

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:44:50 AM

اسم المقرر:	إدارة التراث
رمز المقرر:	TOR1108
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	السياحة و الفنادق
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة أم القرى

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:44:50 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:44:50 AM



470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:44:50 AM



www.etec.gov.sa

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:44:50 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:44:50 AM

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الاول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر إدارة التراث هو مقرر يقدم للطلاب مفهوم إدارة التراث بشكل متكامل مستدام. ومن خلاله الطالب يستعرض مجموعة من المفاهيم مثل مفهوم إدارة موارد التراث و دور المنظمات الدولية مثل اليونسكو في مجال التراث.	
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بكيفية إدارة أعمال التراث والطرق الحديثة للإدارة شرح قواعد الإدارة ماهي أسس إدارة التراث مثل التراث الثقافي التعريف بدور منظمة اليونسكو والمنظمات الدولية الأخرى في هذا المجال كيفية إدارة موارد التراث وماهي الأساليب الحديثة التعريف بجهود المملكة وبعض الدول الأجنبية والعربية في إدارة التراث الثقافي	
3. مخرجات التعلم للمقرر:	
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	التعرف على مفاهيم إدارة التراث ومبادئها ومعطياتها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.2 معرفة أسس و قواعد ومنهجية إدارة موارد التراث بأنواعها المختلفة واتجاهاتها
	1.3 معرفة دور المنظمات الدولية والهيئات المحلية في مجال حماية وإدارة موارد التراث
	1.4 معرفة المخاطر والمهددات التي تهاجم موارد التراث المختلفة وطرق الحماية والمحافظة
	1.5 معرفة التقنيات والآليات الحديثة في مجال إدارة موارد التراث الثقافي
	1.6 معرفة أمثلة لجهود المملكة وبعض الدول العربية والأجنبية في إدارة التراث الثقافي.
	2 المهارات
	2.1 إدراك أنواع موارد التراث المختلفة (الطبيعي والثقافي) والقدرة على التعرف عليها ودراستها وفهمها
	2.2 إدراك مفاهيم ومبادئ إدارة موارد التراث
	2.3 إدراك المخاطر والمهددات التي تهاجم موارد التراث المختلفة وطرق الحماية والمحافظة
	2.4 إدراك التقنيات والآليات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجال إدارة موارد التراث وحمايته
	3 القيم
	3.1 مهارات الإدارة والقيادة
	3.2 ممارسة قيم العمل الجماعي من خلال المهام داخل المحاضرات و الأبحاث الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
2	التعريف بمفهوم الإدارة.	2
3	التعريف بالمتنكالت الثقافية والموارد التراثية والثقافية.	2
4	مفهوم إدارة موارد التراث الثقافي (Cultural Resources Management)	3
5	دور المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية في مجال التراث	3
6	إدارة مواقع التراث العالمي.	3
7	مخاطر ومحددات موارد ومواقع التراث	3
8	المحافظة على التراث وحمايته.	2
9	دراسة مواقع التراث الثقافي الأثري بالمملكة العربية السعودية.	3
10	دراسة مواقع التراث الطبيعي بالمملكة العربية السعودية.	3
11	دور المتاحف العالمية والمحلية في عرض المتنكالت الثقافية والمحافظة عليها.	3
12	التشريعات والقوانين الدولية في مجال حماية التراث الثقافي.	3
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على مفاهيم إدارة موارد التراث ومبادئها ومعطياتها	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفي اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	معرفة أسس وقواعد ومنهجية إدارة موارد التراث بأنواعها المختلفة واتجاهاتها	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	الاختبار النهائي المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي
1.3	معرفة دور المنظمات الدولية والهيئات المحلية في مجال حماية وإدارة موارد التراث	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي
1.4	معرفة المخاطر والمهددات التي تهاجم موارد التراث المختلفة وطرق الحماية والمحافظة	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي
1.5	معرفة التقنيات والآليات الحديثة في مجال إدارة موارد التراث الثقافي		
1.6	معرفة أمثلة لجهود المملكة وبعض الدول العربية و الأجنبية في إدارة التراث الثقافي.		
2.0	المهارات		
2.1	إدراك أنواع موارد التراث المختلفة (الطبيعي والثقافي) والقدرة على التعرف عليها ودراستها وفهمها	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
2.2	إدراك مفاهيم ومبادئ إدارة موارد التراث	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
2.3	إدراك المخاطر والمهددات التي تهاجم موارد التراث المختلفة وطرق الحماية والمحافظة	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	إدراك التقنيات والأليات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجال إدارة موارد التراث وحمايته	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
3.0	القيم		
3.1	مهارات الإدارة والقيادة	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
3.2	ممارسة قيم العمل الجماعي من خلال المهام داخل المحاضرات و الابحاث الجماعية	النقاشات الجماعية. العصف الذهني	البحث الجماعي المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مهام اسبوعية	على مدار الفصل الدراسي	5%
2	مهام داخل المحاضرات (مناقشات و مشاركات)	كل اسبوع	5%
3	اختبارات قصيرة	على مدار الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نصفي	الاسبوع الخامس	10%
5	اختبار ماقبل النهائي	الاسبوع التاسع	10%
6	بحث جماعي	الاسبوع السابع	10%
7	بحث فردي	الاسبوع العاشر	10%
8	اختبار نهائي	الاسبوع الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الاستشارات اسبوعية مع عضو هيئة التدريس أثناء التدريبات التطبيقية
ساعات مكتبية للاستاذ المادة/ 1 ساعة/اسبوع للمقرر

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الناصر الزهراني ، كياشي قسيمة، 1429هـ، "مقدمة في إدارة التراث".	

توصيف المقرر الدراسي

موسوعة عالمية - http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_Heritage_Management الهيئة العامة للسياحة والآثار - http://www.hotmailclub.com/hotmaillink/go.php?id=662	المراجع المساندة
http://en.wikipedia.org/wiki/Cultural_tourism http://www.icomos.org/tourism	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات مجهزة بإمكانيات التعلم النشط من كراس متحركة و طاولات دائرية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عارض صوتي (بورجيتور) البلابورد الويبيكس	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب اعضاء القسم (من خلال تحليل الاستبيانات)	استبيانات اراء الطلاب (مباشر) تحليل الاستبيانات (غير مباشر)
الكفاءة التنظيمية	الطلاب	استبيانات اراء الطلاب (مباشر)
معايير الجودة و الاعتماد	منسق الجودة و اعضاء لجنة الجودة بالقسم	استبيانات اراء الطلاب (مباشر) تحليل وثائق الجودة المختلفة مثل تقارير مقررات و ملفات المقررات (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السياحة و الفنادق	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آثار ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية
رمز المقرر:	HIS1403
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر آثار الجزيرة العربية في عصور ما قبل التاريخ ، والمراحل التي مرت بها هذه العصور . والتركيز على المكتشفات الأثرية ، وفق الإطار الجغرافي للمقرر .
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على عصور ما قبل التاريخ .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.3
		1...
		2 المهارات
2م	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - ما قبل التاريخ تعريفه ووسائل دراسته .	2
2	آثار عصور ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية : العصر الحجري القديم الأسفل .	2
3	العصر الحجري القديم المتوسط .	2
4	العصر الحجري القديم الحديث .	2
5	عصر المعادن .	2
7	اهم المكتشفات الأثرية: في شمال الجزيرة العربية .	2
8	في شرق الجزيرة العربية .	2
9	في غرب ووسط الجزيرة العربية .	2
10	في جنوب الجزيرة العربية .	2
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- فون زودن، مدخل إلى حضارات الشرق القديم، ترجمة: فاروق إسماعيل، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة، 2004.
المراجع المساندة	

محمد السيد غلاب ويسرى الجوهري : الجغرافية التاريخية عصر ما قبل التاريخ وفجرة ، مكتبة الاشعاع ، الإسكندرية ، 1997م .	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا
رمز المقرر:	HIS4223
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى العاشر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر أبرز معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب، والتعرف على أثر الحضارة الإسلامية في المناطق التي وصلت إليها من أوروبا، والتعرف على أبرز العلوم التي أفادت بها الحضارة الإسلامية الغرب، ودراسة الآثار العلمية للحضارة الإسلامية على أوروبا، ومنها أثرهم في الطب والصيدلة، والكيمياء والرياضيات، بالإضافة إلى أثر الإسلام الثقافي في الحضارة الأوروبية.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أبرز معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب، والتعرف على أثر الحضارة الإسلامية في المناطق التي وصلت إليها

من أوروبا، والتعرف على أبرز العلوم التي أفادت بها الحضارة الإسلامية الغرب

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
3م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف بالمقرر وأهدافه أهمية العلم في الإسلام - مراكز انتشار العلم في العالم الإسلامي	2
2	الحضارة القديمة وتأثيرها على الحضارة الإسلامية	2
3	منجزات الحضارة الإسلامية في العلوم النقلية	2
4	منجزات الحضارة الإسلامية في العلوم العقلية	2
5	العلوم المنسية في تراث المسلمين	2
6	حركة الترجمة وأثرها في تعريف المسلمين بالعلوم التجريبية وانتقال هذه العلوم إلى غير المسلمين	2

2	معايير انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب	7
2	نماذج مختارة من علماء الحضارة الإسلامية العربية	8
2	الآثار المعمارية والحضارية للحضارة الإسلامية	9
2	موقف المؤرخين الأوربيين من الحضارة الإسلامية – نماذج مختارة	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات	مناقشة التكليفات
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - أحمد عبد الرحيم السايح، أضواء على الحضارة الإسلامية، الرياض، دار اللواء، 1401هـ/ 1981م. - أحمد علي الملا، "أثر العلماء المسلمين في الحضارة الأوربية"، ط2، دمشق، دار الفكر 1981م. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أحمد فؤاد باشا: التراث العلمي الإسلامي (القاهرة 2002م). - آدم متز، الحضارة الإسلامية، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريده، القاهرة 1940م. - توفيق الطويل، "الحضارة الإسلامية والحضارة الأوربية" (دراسة مقارنة، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة 2002) - جرجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، مطبعة الهلال بالفجالة، 1904م. - جلال مظهر، الحضارة الإسلامية أساس التقدم العلمي الحديث، القاهرة، مركز كتب الشرق الأوسط. - جلال مظهر، مآثر العرب على الحضارة الأوربية، بيروت، دار الرائد، 1967م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية - المكتبة الرقمية السعودية - مجلة جامعة أم القرى في موقع الجامعة - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سورة ذكية 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
- خرائط ورسوم توضيحية.	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:43:52 AM

اسم المقرر:	إدارة الوجهات السياحية
رمز المقرر:	TOR2116
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	السياحة و الفنادق
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة أم القرى

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:43:52 AM



www.etec.gov.sa

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:43:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:43:52 AM

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3

1. الوصف العام للمقرر: 3

2. الهدف الرئيس للمقرر 3

3. مخرجات التعلم للمقرر: 3

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 4

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4

2. أنشطة تقييم الطلبة 6

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6

و - مصادر التعلم والمرافق: 7

1. قائمة مصادر التعلم: 7

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7

ز. تقويم جودة المقرر: 7

ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى لرابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
مقرر مهارات الإرشاد السياحي	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر إدارة الوجهات السياحية هو مقرر يقدم للطالب مفهوم إدارة الوجهات السياحية بشكل متكامل مستدام. و خلاله الطالب يستعرض مجموعة من المفاهيم مثل مفهوم رضاء الزوار و القدرة التنافسية و استراتيجيات ادارة المقصد السياحي مع عرض و تحليل دراسات حالات مختلفة من دول مختلفة مع مراعاة الطبيعة السعودية و الميراث الثقافي و الحضاري السعودي.
2. الهدف الرئيس للمقرر الغرض من دراسة هذا المقرر هو تزويد الطالب بالمعارف الضرورية لادارة الوجهات السياحية و كيفية تحقيق عنصر الاستدامة بالوجهة السياحية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 تعريف اساسيات ادارة الوجهات السياحية واليات التخطيط
	1.2 وصف و تحديد اهم المشكلات و القضايا المعاصرة في إدارة الوجهة السياحية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	تحليل أساسيات التنمية المستدامة للمقاصد السياحية و كيفية تطبيقها على المقاصد السياحية بالسعودية	1.3
	تطوير القواعد النظرية لتقديم منتج سياحي يتناسب مع الاسواق المستهدفة في السعودية	1.4
	المهارات	2
	تحليل المشاكل التي تواجه المقاصد السياحية و تحديد افضل طرق الحل.	2.1
	قياس أهمية وإمكانات المقاصد السياحية و المعالم الثقافية والتاريخية من خلال منظور التنمية السياحية	2.2
	مقارنة مكانة الوجهة السياحية بين الوجهات الأخرى المنافسة.	2.3
	تحليل الاسواق المستهدفة والتعرف على احتياجاتها	2.5
	تطبيق نظريات التسويق نحو تطوير منظومة لتسويق المقصد الحقيقي و بناء سمعه.	2.6
	كتابة و تقديم عروض عن إدارة الوجهات السياحية	2.7
	القيم	3
	تطوير مفهوم قيم الاستدامة في إدارة الوجهات السياحية بعناصرها المختلفة	3.1
	ممارسة قيم العمل الجماعي من خلال المهام داخل المحاضرات و الأبحاث الجماعية	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
2	مقدمة و نموذج دورة حياة المقصد السياحي.	3
3	ادارة المقاصد السياحية	3
4	تحديد مكانة المقصد السياحي في الاسواق المستهدفة و استراتيجيات العلامة التجارية	3
5	تطوير المقاصد السياحية و دور السلطات المحلية الحكومية	2
6	تطوير منتجات المقاصد السياحية و دور القطاع الخاص و مراكز المعلومات السياحية	2
7	سياسات و استراتيجيات التخطيط بالمقاصد السياحية	3
8	مدخل في تسويق المقاصد السياحية	2
9	إدارة الوجهات السياحية ، و السمعة و العلامات التجارية	6
10	قنوات التسويق للمقاصد و السياحة الإلكترونية و وسائل التواصل الاجتماعي	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف أساسيات إدارة الوجهات السياحية واليات التخطيط	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفي اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	وصف و تحديد اهم المشكلات و القضايا المعاصرة في إدارة الوجهة السياحية.	1.2
المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	تحليل أساسيات التنمية المستدامة للمقاصد السياحية و كيفية تطبيقها على المقاصد السياحية بالسعودية	...
المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. الاختبار النصفى اختبار ما قبل النهائي البحث الجماعي البحث الفردي الاختبار النهائي	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	تطوير القواعد النظرية لتقديم منتج سياحي يتناسب مع الاسواق المستهدفة في السعودية	
المهارات			2.0
المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	تحليل المشاكل التي تواجه المقاصد السياحية و تحديد افضل طرق الحل.	2.1
المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	قياس أهمية وإمكانات المقاصد السياحية و المعالم الثقافية والتاريخية من خلال منظور التنمية السياحية	2.2
المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	مقارنة مكانة الوجهه السياحية بين الوجهات الاخرى المنافسة.	2.3
المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	تحليل الاسواق المستهدفة والتعرف على احتياجاتها	2.4



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	تطبيق نظريات التسويق نحو تطوير منظومة لتسويق المقصد الحقيقي و بناء سمعه.	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
2.6	كتابة و تقديم عروض عن إدارة الوجهات السياحية	النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة الوسائط البصرية التعليمية	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة البحث الجماعي البحث الفردي
3.0	القيم		
3.1	تطوير مفهوم قيم الاستدامة في إدارة الوجهات السياحية بعناصرها المختلفة	المحاضرات المباشرة النقاشات الجماعية. العصف الذهني دراسات الحالة	المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرة الاختبارات القصيرة. البحث الجماعي البحث الفردي
3.2	ممارسة قيم العمل الجماعي من خلال المهام داخل المحاضرات و الابحاث الجماعية	النقاشات الجماعية. العصف الذهني	البحث الجماعي المهام الاسبوعية المهام داخل المحاضرات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مهام اسبوعية	على مدار الفصل الدراسي	5%
2	مهام داخل المحاضرات (مناقشات و مشاركات)	كل اسبوع	5%
3	اختبارات قصيرة	على مدار الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نصفي	الاسبوع الخامس	10%
5	اختبار ماقبل النهائي	الاسبوع التاسع	10%
6	بحث جماعي	الاسبوع السابع	10%
7	بحث فردي	الاسبوع العاشر	10%
8	اختبار نهائي	الاسبوع الثاني عشر	40%

انشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الاستشارات اسبوعية مع عضو هيئة التدريس أثناء التدريبات التطبيقية
ساعات مكتبية للاستاذ المادة/ 1 ساعة/أسبوع للمقرر

و – مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> Rich Harrill <u>American Hotel & Lodging Association</u> (2019) Fundamentals of Destination Management and Marketing with Answer Sheet (AHLEI) (AHLEI - Travel and Tourism, Educational Institute); Asworth, G. J and Goodal,B.(eds) (1990) Marketing Tourism places. Routledge London. Carmen. B, Stuart. E .I and Ritchie. J.R.B (2005) Destination branding: Insights and practices from destination management organizations. Katrin . B, (2005) Tourism destination marketing- A tool for destination management? Newzealand Pike. S, (2004) Destination Marketing Organisation. Elsevier 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> Tourism management journal Annals of tourism . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> https://www.unwto.org/ www.youtube.com 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات مجهزة بأماكنيات التعلم النشط من كراس متحركة و طاولات دائرية	المرافق (القاعات الدراسية، المخبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عارض صوتي (بورجيتور) البلابورد الويبيكس	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب اعضاء القسم (من خلال تحليل الاستبيانات)	استبيانات اراء الطلاب (مباشر) تحليل الاستبيانات (غير مباشر)
الكفاءة التنظيمية	الطلاب	استبيانات اراء الطلاب (مباشر)
معايير الجودة و الاعتماد	منسق الجودة و اعضاء لجنة الجودة بالقسم	استبيانات اراء الطلاب (مباشر) تحليل وثائق الجودة المختلفة مثل تقارير مقررات و ملفات المقررات (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم السياحة و الفنادق	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أساليب العرض المتحفي
رمز المقرر:	HIS3603
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقدمة في علم المتاحف HIS1601
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر طريقة التي يجب اتباعها في عرض المقتنيات الأثرية والأساليب الحديثة للعروض داخل المتاحف.
2. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على أهمية العرض المتحفي. - دراسة أساليب العروض في المتاحف.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

إبراهيم عبدالسلام النواوي، علم المتاحف ، القاهرة ، المجلس الأعلى للآثار ، ط1 ، 2010م أحمد الزيات، فن المتاحف، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ، كلية الآثار والإرشاد السياحي . بشير زهدي، المتاحف ، دمشق ، منشورات وزارة الثقافة ، عام 1988م محمد عبدالقادر ، فن المتاحف ، القاهرة ، دار المعارف	المرجع الرئيس للمقرر
فهد بن عتيق المالكي: عالم المتاحف	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البحث عن الآثار الإسلامية
رمز المقرر:	HIS1404
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بدراسة نشأة علم الآثار الإسلامية والعلوم المساعدة لعلم الآثار ومواقع آثار شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي. ودراسة أعمال المسح الأثري وأهميته وأهدافه ومتطلباته وأنواعه ومناهجه المختلفة أساليب الكشف عن الآثار، وطرق ومناهج الحفر الأثري وأعمال الحفر والتنقيب في أطلال المدن الدارسة والتنقيب في المباني القائمة بعنات التنقيب والمعدات اللازمة للتنقيب التسجيل الوصفي والفتوغرافي نقل التحف وتسليمها إلى الجهات المختصة التقرير المبدئي والنشر العلمي.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى دراسة نشأة علم الآثار الإسلامية والعلوم المساعدة لعلم الآثار، وكيفية التنقيب عن الآثار بأسلوب علمي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		الوطني
		1.3
		1...
		2 المهارات
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.2
5م	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	2.3
		2...
		3 القيم
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	2
2	المقصود بالبحث عن الآثار	2
3	العلوم المساعدة لأعمال التنقيب	2
4	طرق التنقيب	2
5	المجسمات وأنواعها	2
6	التنقيب في المباني القائمة	2
7	بعثات التنقيب والمعدات اللازمة للتنقيب	2
8	التسجيل الوصفي والفتوغرافي	2
9	تسليم التحف إلى الجهات المختصة	2
10	النشر العلمي	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- محمد حسام الدين إسماعيل، منهجية البحث الأثري، الآثار الإسلامية نموذجاً، المصرية للتوزيع والتسويق، 2013م. - عاصم محمد رزق: علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1996م.
المراجع المساندة	- مجموعة مؤلفين: ندوة الآثار في المملكة العربية السعودية حمايتها والحفاظ عليها، مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية، 1422هـ/2002م. - عفيف البهنسي: الفن الإسلامي (الطبعة الأولى) دمشق، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر 1986م. - صالح أحمد الشامي: الفن الإسلامي، دار القلم دمشق 1990م. - حسن الباشا: مدخل إلى الآثار الإسلامية، دار النهضة العربية القاهرة 1990م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التراث الوطني
رمز المقرر:	HIS2405
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر وصف عام للتراث الوطني ومسميات مع ذكر خصائصه وأقسامه مع تتبع تطوره وكذلك التركيز على التراث المادي وغير المادي وصلتها بالعلوم الأخرى ومن أهمها العادات والتقاليد والمأكولات مع نمط الحياة والأدب الشعبي والملابس وغيرها مع ذكر دور المملكة العربية السعودية والمؤسسات الفردية في الحفاظ عليه .

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف التراث الوطني ومسمياته وخصائصه وأقسامه وإلقاء الضوء عليه في كافة مناطق المملكة العربية السعودية خلال الحقب التاريخية السابقة بذكر المسببات والنتائج ومدى التأثير والتأثر مع الثقافات والحضارات الأخرى من أجل المحافظة على سمات الوطن بطريقة علمية حتى لا يفقد هويته ولترسيخ مزيد من الاعتزاز والانتماء في نفس الفرد تجاه الوطن.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
3م	2.2 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
5م	2.4 يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: تعريف التراث الوطني ومسمياته وأنواعه وخصائصه	2

2	الأسبوع الثاني: تطور التراث الوطني وصلته بالعلوم والحضارات الأخرى	2
2	الأسبوع الثالث: التراث الوطني الشعبي وأهميته	3
2	الأسبوع الرابع: العادات والتقاليد - المأكولات ونمط الحياة.	4
2	الأسبوع الخامس: الأدب الوطني الشعبي : الحكايات والأمثال الشعبية والشعر	5
2	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	6
2	الأسبوع السابع: الملابس والطراز المعماري والحرف وأدواتها واللهجات المتعددة	7
2	الأسبوع الثامن: دور المملكة والمؤسسات الفردية في المحافظة على التراث الوطني	8
2	الأسبوع التاسع: المعالم والمواقع الأثرية في مناطق المملكة العربية السعودية - لجنة التراث العالمي	9
2	الأسبوع العاشر: دور الهيئة العامة للسياحة والآثار في المملكة العربية السعودية	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0			
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المحاضرات	المناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية		
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2		تكليفات	مناقشة التكليف
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عباس محمد زيد عيسى : موسوعة التراث الشعبي في المملكة العربية السعودية، 1998م
المراجع المساندة	محمد الجوهري : موسوعة التراث الشعبي العربي عبدالله الم صري: مقدمة عن آثار المملكة العربية ال سعودية ، الرياض، إدارة الآثار والمتاحف، وزارة المعارف.
المصادر الإلكترونية	"التراث السعودي "ثقافة شعب تتوارثه الأجيال(aau.ac.ae)
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجغرافيا التاريخية للمملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	GEO3504
البرنامج:	بكالوريوس جغرافيا
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20 = 10 * 2	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر المعرفة الأساسية للطالب حول الجغرافية التاريخية للمملكة العربية السعودية ويشمل تاريخ الاستيطان البشري والعوامل الطبيعية التي أثرت على جغرافية المملكة العربية السعودية ومناخها عبر التاريخ.
2. الهدف الرئيس للمقرر يسعى هذا المقرر الى تقوية الجانب الوطني للطالب وتنمية حصيلته العلمية والمعرفية حول التطور التاريخي الجغرافي للمملكة العربية السعودية وشبه الجزيرة العربية؛ من خلال تقديم المعارف حول التطورات المناخية والبشرية التي طرت على أرض المملكة العربية السعودية وتشمل الأهداف: 1. التعرف على الحدود الجغرافية للمملكة العربية السعودية في الحضارات القديمة 2. التغيرات التي أثرت على جغرافية المملكة العربية السعودية 3. التعرف على الحضارات التي استقرت في المملكة وتوزيعها الجغرافي منذ القدم وحتى الوقت الراهن.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع/س	1.1 التعرف على الحدود الجغرافية للمملكة العربية السعودية خلال العصور القديمة.
1ع/س	1.2 التعرف على التغيرات المناخية المختلفة والتي أثرت على جغرافية المملكة العربية السعودية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع4/س	التعرف على التوزيع الجغرافي للحضارات القديمة في أراضي المملكة العربية السعودية.
ع2/س	التعرف على التوزيع الجغرافي والنشاط السكاني للمملكة العربية السعودية.
	المهارات
م1/س	توظيف المعارف المكتسبة في المقارنة بين خصائص الحضارات المختلفة بالمملكة.
م2/ر	تحليل العوامل التي أثرت على التطور الحضاري في المملكة
م2/ر	تفسير الظواهر الجغرافية التي تدل على التغيرات المناخية اتلي طرأت في الزمن الرابع.
م4/ر	اكتشاف أثر اختلاف التركيبة السكانية في السعودية عبر العصور.
م4/ر	ربط المادة المقدمة من خلال المنهج بالواقع والحياة اليومية وذلك بطرح امثلة تطبيقية
	الكفاءات
ك5/ر	توظيف الإطار النظري للمقرر في اكتشاف المناطق التي تحتاج الى تنمية بالمملكة.
ك1/ر	توظيف المعارف المكتسبة في تحليل العناصر الجغرافية المسؤولة عن التغيرات المناخية التي حدثت خلال الزمن الرابع.
ك5/ر	أن يتقن المصطلحات الجغرافية ويستطيع توظيفها في نقاشات جماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المملكة العربية السعودية كأساس لشبة الجزيرة العربية	2
2	الحدود الجغرافية للمملكة العربية السعودية وشبة الجزيرة العربية في العصور القديمة: • الآشوريين والبابليون والنصوص الأرامية • اليونانيون • الرومان • العرب	4
3	التغيرات المناخية في الزمن الرابع للمملكة العربية السعودية: • التغيرات الجيوفيزيائية • التغيرات الحيوية • الهجرات البشرية	4
4	التوزيع الجغرافي للحضارات القديمة في الجزيرة العربية (المملكة العربية السعودية)	2
5	الامتداد الجغرافي، السكان، النشاط الاقتصادي: الدولة السعودية الأولى والثانية	2
6	الامتداد الجغرافي، التقسيم الإداري، الحدود: الدولة السعودية الثالثة (المملكة العربية السعودية)	2
7	الخصائص السكانية والعمراية والاقتصادية لسكان المملكة العربية السعودية	2
9	المملكة العربية السعودية في الوقت الحاضر وفي المستقبل: التطورات الحضارية والسياحية	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على التغيرات المناخية المختلفة والتي أثرت على جغرافية المملكة العربية السعودية	- الشرح في المحاضرات - المناقشات في المحاضرات	- الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	التعرف على التوزيع الجغرافي للحضارات القديمة في أراضي المملكة العربية السعودية.	- عرض البيانات باستخدام جهاز data show	
1.3	التعرف على التوزيع الجغرافي والنشاط السكاني للمملكة العربية السعودية.		
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	توظيف المعارف المكتسبة في المقارنة بين خصائص الحضارات المختلفة بالمملكة.	-الشرح في المحاضرات -المناقشات في المحاضرات - عرض البيانات باستخدام جهاز data show	-الاختبارات النصفية والنهائية
2.2	تحليل العوامل المؤثرة على التطور الحضاري في المملكة		
2.3	تفسير أسباب تركيز الثروات الطبيعية في مناطق المملكة.		
3.0	القيم		
3.1	توظيف الإطار النظري للمقرر في اكتشاف المناطق التي تحتاج الى تنمية بالمملكة.	-الشرح في المحاضرات -المناقشات في المحاضرات - عرض البيانات باستخدام جهاز data show	-الاختبارات النصفية والنهائية
3.2	توظيف المعارف المكتسبة في تحليل العناصر الجغرافية المسؤولة عن التغيرات المناخية التي حدثت خلال الزمن الرابع.		
	أن يتقن المصطلحات الجغرافية ويستطيع توظيفها في نقاشات جماعية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات صفية	أسبوعيا	10%
2	تكاليف منزلية	الأول والثالث	10%
3	الاختبار النصفى	السادس	20%
4	الاختبار النهائى	الحادي عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يتم تقديم الدعم الطلابي والإرشاد الأكاديمي للطلاب في المقرر - وذلك من خلال الأنشطة التالية
- اسبوع الارشاد الأكاديمي للطلاب ببداية الفصل الدراسي
 - الساعات المكتبية المحددة في الجدول الدراسي لعضو هيئة التدريس.
 - وايضا من خلال التواصل الإلكتروني عبر البريد الجامعة ومنصات التعليم عن بعد مع أستاذ المقرر

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
محمد، محمد الفتحي (1999)، الجغرافيا التاريخية، دراسة أصولية تطبيقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية	السقا، عبد الحفيظ (1416هـ)، الجغرافيا الطبيعية للمملكة العربية السعودية، الوليعي، عبد الله بن ناصر (1418هـ)، جيولوجية وجيومرفولوجية المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
النشوان، عبدالرحمن عبدالعزيز (1438هـ)، جغرافية المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.	الشريف، عبد الرحمن صادق (1421هـ)، جغرافية المملكة العربية السعودية، دار المريخ، الرياض.
	مشخص، محمد (1416هـ)، الجغرافيا البشرية المعاصرة للمملكة العربية السعودية، الرويثي، محمد (1421هـ)، الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية، دار الواحة العربية.
	محمد، محمد محمود (1421هـ)، المملكة العربية السعودية: دراسة في الهوية الجغرافية، دار الخريجي للنشر والتوزيع.

- الرويحي، محمد (1421هـ)، الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية، دار الواحة العربية،	
الهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية /https://www.stats.gov.sa هيئة المساحة الجيولوجية السعودية /https://sgs.org.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات التدريسية بالمقر الرئيسي للجامعة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (data show)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس المتبعة	الطلاب والطالبات،	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخرائط التاريخية
رمز المقرر:	GEO3403
البرنامج:	التاريخ
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر)	--
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بعلم الخرائط وعلاقته بالعلم التاريخ ومجالات استخدامها، بالإضافة الى تعريف الخريطة كقاعدة مرئية للمعلومات المكانية التاريخية وتطورها؛ يركز المقرر على شرح أساسيات الخريطة وتصنيف زمنياً، وأساليب استخدام الرموز والالوان في الخرائط ويقدم عدد ممن الأنشطة التي تتناسب ومستوى المقرر.
2. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الخرائط؛ لتمكينهم من الربط الزمكاني للأحداث التاريخية المختلفة وفق منظور علمي دقيق، بالإضافة الى تزويدهم بأدوات تساعد على قراءة الخرائط التاريخية واستخراج المعلومات منها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع / س	1.1 يذكر الأساسيات والمفاهيم العلمية لعلم الخرائط.
3ع / س	1.2 يحدد أنواع الخرائط المستخدمة للقضايا التاريخية.
1ع / س	1.3 يتعرف على أهمية نظم الإحداثيات المكانية التاريخية وتوقعها على الخرائط.
5ع / س	1.4 يحدد أساسيات الخريطة التاريخية.
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ر / م 1	2.1 يقارن بين طرق التمثيل الكارتوجرافي للأحداث التاريخية المختلفة.
ر / م 2	2.2 قراءة الاحداث التاريخية من الخرائط.
ر / م 4	2.3 تحليل الخريطة التاريخية من خلال الواقع الجغرافي.
ر / م 5	2.4 يقارن بين الاحداث الوصفية والمكانية باستخدام الخرائط
	3 القيم
ت / ق 1	3.1 يستخلص المعلومات الأولية من الخرائط التاريخية
ت / ق 4	3.2 يعمل ضمن فريق عمل في نقد الخرائط التاريخية.
ت / ق 4	3.3 يستخرج المعلومات والخصائص المكانية من الخرائط المختلفة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف والماهية للخريطة التاريخية.	2
2	أساسيات الخريطة التاريخية: (العنوان ، المقياس ، الرموز ، الألوان)	2
3	تطور الخريطة التاريخية: - الكروكيات القديمة ، الفرعونية ، البابلية ، الفينيقية ، الرومانية ، الإغريقية. - خرائط عصر النهضة الأوروبية. - الخرائط العربية و الإسلامية.	2
4	الخريطة التاريخية وثيقة علمية: - قراءة الخريطة التاريخية و استخلاص المعلومات الأولية. - تحليل الخريطة التاريخية من خلال الواقع الجغرافي. - تفسير الخريطة التاريخية و استشراف الرؤية المستقبلية.	4
5	دراسات تطبيقية على الخريطة التاريخية. (نماذج مختارة) - الخريطة الأموية و الخريطة العباسية دراسة مقارنة. - خرائط العالم الإسلامي و انفصال الدويلات بين القرنين الثالث و السادس الهجري. - الخرائط البحرية الإسلامية في القرن الثالث الهجري. - خرائط العالم الإسلامي زمن الاجتياح المغولي و الغزو الصليبي. - خرائط سير الغزوات و المعارك الإسلامية. - الخرائط التاريخية لمدينة مكة المكرمة. - التمثيل الكرتوجرافي لمواقع جغرافية وردت بالقرآن الكريم	8
7	الاتجاهات الحديثة في تفسير الخرائط التاريخية باستخدام نظم المعلومات التاريخية.	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يذكر الأساسيات والمفاهيم العلمية لعلم الخرائط.	- المحاضرة كأساس مع	الاختبارات والتكليفات المنزلية والتطبيقات في المحاضرات
1.2	يحدد أنواع الخرائط المستخدمة للقضايا التاريخية.	الاستعانة بوسائل تعليمية	
1.3	يتعرف على أهمية نظم الإحداثيات المكانية التاريخية وتوقعها على الخرائط	مساعدة مثال عارض البيانات	
1.4	يحدد أساسيات الخريطة التاريخية.	- النقاش و الحوار داخل قاعة الدرس	
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين طرق التمثيل الكارتوجرافي للأحداث التاريخية المختلفة.	- استخدام المحاضرات مع وسائل الإيضاح اللازمة	- متابعة تفاعل الطلاب داخل قاعة الدرس.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	قراءة الاحداث التاريخية من الخرائط.	الاطلاع على نماذج من الخرائط	- متابعة الواجبات المنزلية
2.3	تحليل الخريطة التاريخية من خلال الواقع الجغرافي.		
2.4	يقارن بين الاحداث الوصفية والمكانية باستخدام الخرائط		
3.0	القيم		
3.1	يستخلص المعلومات الأولية من الخرائط التاريخية	- المشاركة الجماعية للطلاب - تشجيع الطلاب على تبادل المعلومات والأفكار حول المقرر - متابعة الفروق الفردية في التحصيل ورفع كفاءة ذوي المستويات الضعيفة	متابعة الطلاب في التدريبات أثناء المحاضرة ومناقشة الاعمال المكلف بها الطلاب.
3.2	يعمل ضمن فريق عمل في نقد الخرائط التاريخية.		
3.3	يستخرج المعلومات والخصائص المكانية من الخرائط المختلفة		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	20
2	اختبار نهائي	الثالث عشر	60
3	تدريبات نقد وقراءة الخرائط	على مدار الفصل الدراسي	10
4	واجبات	على مدار الفصل الدراسي	10

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>يتم تقديم الدعم الطلابي في المقرر وذلك من خلال الساعات المكتبية المحددة في الجدول الدراسي لعضو هيئة التدريس. والتواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني للرد على استفساراتهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسبوع الارشاد الاكاديمي للطلاب ببداية الفصل الدراسي - الساعات المكتبية المحددة في الجدول الدراسي لعضو هيئة التدريس. - وايضا من خلال التواصل الإلكتروني عبر البريد الجامعة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
أبو غضيب، هاني خيرو، أطلس تاريخ العالم القديم والمعاصر، دار الشرق العربي، الأردن، عمان، 2015.	المغلوث، سامي بن عبدالله، اطلس الأديان، مكتبة العبيكان، السعودية، الرياض، 2011م.
	المغلوث، سامي بن عبدالله، اطلس تاريخ الأنبياء و الرسل، مكتبة العبيكان، السعودية، الرياض، 2005م.
	-الجواري، راند، أطلس العالم للشريف الإدريسي: 493-560هـ - 1100-1166م، دار الكتاب الجامعي للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، عمان، 2017م.
	-مرزا، معراج نواب، أطلس خرائط مكة المكرمة، هيئة المساحة الجيولوجية السعودية، الرياض، 2005م.
	- الشريعي، أحمد البدوي، الخرائط الجغرافية- تصميم وقراءة وتفسير، القاهرة، دار الفكر العربي، 2007م.
	-أحمد البدوي محمد الشريعي، الخرائط العملية- نماذج وتطبيقات، القاهرة، دار الفكر العربي، 2008م
	-أحمد مصطفى، الجغرافية العملية و الخرائط، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية 2005م.
	-سميح أحمد عودة، مدخل إلى طرق استعمال الخرائط وأساليب انشائها الفنية، الأردن،

المركز العربي للخدمات الطلابية , 1996م. -فلاح شاكر أسود, علم الخرائط, جامعة بغداد 1996م - سطيحه, محمد محمد, دراسات في علم الخرائط, دار النهضة العربية, بيروت, 1995م https://www.esri.com	المصادر الإلكترونية
https://www.gasgi.gov.sa/ar/products/geodesy/sansrs/pages/default.aspx	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية بالمقر الرئيسي للجامعة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (البروجكتور) .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يحتاج المقرر لتجهيزات أخرى.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)	الطلاب والطالبات،	فاعلية طرق التدريس المتبعة
مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريقة تقييم المقرر)	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلة طرق تقييم الطلاب
مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السيرة النبوية
رمز المقرر:	HIS1201
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	20	%100
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر جغرافية الجزيرة العربية وأحوالها قبيل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم يدرس العصر المكي منذ ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته حتى بعثته، والبعثة ثم الدعوة ودورها السري والجهري حتى الهجرة. ثم يدرس العهد المدني من قيام الدولة الإسلامية، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، والمعاهدات مع اليهود، ثم يتناول البعوث والسرايا والغزوات، حتى وفاته صلى الله عليه وسلم، مع تقديم لمحات عن شمائله وأخلاقه وحقوقه، وزوجاته الطاهرات.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- معرفة رسول الله صلى الله عليه وسلم معرفة شاملة، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته من بعثته إلى وفاته صلى الله عليه وسلم، تلك المعرفة التي تورث القرب منه، ومحبه التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل.

- 2- معرفة هديه صلى الله عليه وسلم في الأمور كلها ، هديه في المنام والطعام والشراب والنكاح ، هديه في الحل والترحال ، هديه في السلم والحرب ، هديه في التعامل مع ربه ومع نفسه ومع المخلوقين ، هديه في التعامل مع الموافقين والمخالفين ، هديه في التربية والتعليم والدعوة والإرشاد ، هديه في كل ما يحتاجه البشر ، مما يترتب على ذلك محبته صلى الله عليه وسلم واتباعه والافتداء به ، وتلك عبادة واجبة لا بد منها ، وهي سبيل إلى الهداية ، قال تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِين ﴾ (النور : 54).
- 3- أخذ الدروس والعبر، التي تضيء للسالك الطريق، وتوصله إلى بر الأمان، تلك الدروس التي تُؤخذ من سيرته صلى الله عليه وسلم في جميع الأحوال، ولجميع الفئات.
- 4- الوقوف على التطبيق العملي لأحكام الإسلام التي تضمنتها الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.
- 5- الوقوف على دلائل معجزاته صلى الله عليه وسلم، مما يقوي الإيمان ويزيده.
- 6- معرفة الصحيح الثابت عنه صلى الله عليه وسلم، حتى يميّز عن غيره، وبالتالي تبقى السيرة صفحات بيضاء كما هي الحقيقة، بعيدة عن غلو الغالين، وتزييف الحاقدين.
- 7- بيان ما كان عليه هذا القائد العظيم من صفات وشمائل، فلم ولن تجد سيرة أحدٍ ممن خلق الله تماثلها، فضلاً عن أن تتافسها وتزيد عليها، فهو قدوة في كل شيء يحتاجه الإنسان، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ (الأحزاب: 211).
- 8- معرفة الإسلام، عقيدة، وشريعة، وأخلاقاً.
- 9- الاستعانة بدراسة السيرة في تفسير القرآن الكريم، وشرح السنة النبوية.
- 10- معرفة موقف الإسلام وتعامله مع جميع الناس من صديق وعدو، مسلم وكافر، معاهد وخائن وغير ذلك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - جغرافية بلاد العرب مع التركيز على الحجاز 0 - لمحة عن تاريخ بلاد العرب قبل بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام 0 - مكة المكرمة ومركزها الديني والسياسي والاقتصادي قبل الإسلام - مكانة مكة المكرمة، وحرمتها، وحدود الحرم 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - ثانياً : الرسول من مولده إلى بعثته- : - مولده ونشأته - شق الصدر - رحلته إلى الشام مع عمه أبي طالب - الاعمال التي شارك فيها قبل البعثة- سفره في تجارة السيدة خديجة وزواجه منها - تعبدته في غار حراء - البعثة النبوية: - مراتب الوحي - نزول جبريل عليه في الغار - فترة الوحي - خصائص الرسالة ويبرز فيه عالمية الدعوة 0 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - ثالثاً : العهد المكي:- - أ- الدعوة سرّاً - الجهر بالدعوة - موقف قريش من الدعوة 0 - ب- الهجرة إلى الحبشة - إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما - تفنيد قصة الغرانيق - صحيفة المقاطعة - عام الحزن - خروجه إلى الطائف 0 - ج-الإسراء والمعراج - دعوة القبائل - بيعتنا العقبة - التخطيط للهجرة إلى المدينة 0 - د- خصائص الدعوة في العهد المكي 0 	3

2	رابعاً : العهد المدني : - أسس قيام الدولة الإسلامية - المسجد - المؤاخاة - العهد بين المسلمين واليهود 0 - أهم السرايا والغزوات - مشروعية القتال - الغرض من السرايا:	4
2	سرية حمزة - سرية عبيدة بن الحارث - سرية سعد بن أبي وقاص - سرية عبد الله بن جحش وأثرها في قريش 0 غزوة الأبواء - غزوة سواط - غزوة العشرة	5
2	غزوة بدر الكبرى - الإمدادات الإلهية في بدر من القرآن الكريم - إخلاء بني قينقاع عن المدينة	6
2	غزوة أحد - إجلاء بني النضير - غزوة ذات الرقاع - غزوة بدر الصغرى	7
2	غزوة الخندق - القضاء على يهود بني قريظة - غزوة بني المصطلق وحديث الأفك من سورة النور - غزوة بني لحيان - غزوة الغابة	8
2	صلح الحديبية ونتائجه - فتح خيبر والفرار من أمر اليهود - عمرة القضاء	9
2	تاسعاً: انتشار الدعوة - مكاتبة الملوك والحكام - غزوة مؤتة - فتح مكة - غزوة حنين والطائف - غزوة تبوك وجيش العسرة - عام الوفود - حجة الوداع 0 عاشراً: انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى: موقف الصحابة من حادث الوفاة	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار		مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الخامس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
تم اعتماد مقرر إلكتروني للمقرر قام بإعداده الأستاذ الدكتور سعد الموسى صحيح الأثر وجميل العبر في سيرة خير البشر تأليف د. محمد بن صامل السلمي وزملائه وهو من مطبوعات الجامعة وقد قرره المجلس العلمي بالجامعة	
	1- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 1375هـ - 1955م.
	2- الواقدي، المغازي، تحقيق: مار سدن جونس، دار الأعلمي □ بيروت، الطبعة: الثالثة - 1409 / 1989.
	3- ابن كثير، الفصول في سيرة الرسول، تحقيق وتعليق: محمد العيد الخطراوي، محيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، الطبعة: الثالثة، 1403هـ.
	4- ابن كثير، السيرة النبوية دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د، ت.
	5- شوقي أبو خليل، أطلس السيرة النبوية، دار الفكر، دمشق،
	6- أكرم العمري، السيرة النبوية ال صحیحہ مَحَاوَلَةٌ لِتَطْبِيقِ قَوَائِدِ الْمُحَدَّثِينَ فِي دَقْدِ رَوَايَاتِ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.

المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع وزارة الشؤون الإسلامية السعودية موقع التاريخ للدكتور محمد الشريف موقع قصة الإسلام للدكتور راجب السرجاني	المصادر الإلكترونية
1- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، 1375هـ - 1955 م. 2- الواقدي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، دار الأعلمي □ بيروت، الطبعة: الثالثة - 1409 / 1989.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العمارة الإسلامية
رمز المقرر:	HIS2407
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعنى هذا المقرر بدراسة الظروف التاريخية لنشأة وتطور العمارة الإسلامية ومصادر وخصائص وأنماط العمارة الإسلامية، ودراسة التطور التاريخي والحضاري للعمارة الإسلامية في الجزيرة العربية، ونشأة المدن الإسلامية الأولى، ويتعرف الطالب على المصطلحات الفنية لعناصر ومكونات العمارة، وكذلك مدارس العمارة ومنها العمارة الأموية العباسية والأندلسية والأيوبية والمملوكية والعثمانية، بالإضافة إلى دراسة نماذج معمارية متنوعة من العمارة الدينية والمدنية والعسكرية وغيرها، وطرز العمارة الإسلامية المختلفة، والظروف التاريخية والمؤثرات الحضارية لنشأة كل منها، وأهم أثارها في الحضارات الغربية وغيرها.
2. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على الجذور التاريخية للعمارة الإسلامية، وكذلك التعرف على مفردات هذ العمارة الدينية والمدنية والعسكرية والمنشآت الخدمية، وأنواع كل منها، وأهم التطورات التاريخية لهذه العناصر وأثارها الحضارية في المجتمع الإسلامي على مر العصور، وكذلك تأثيرها في الحضارات الغربية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يستنطب الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. العمارة الإسلامية وارتباطها بالتعاليم الدينية والتقاليد الإسلامية.	1
2	نشأة العمارة الإسلامية في الجزيرة العربية	2
2	طراز العمارة الأموية والعباسية (العناصر والمميزات المعمارية، الزخارف الإسلامية)	3
2	طراز العمارة في العالم الإسلامي في الفترة من القرن الـ 7هـ - 13هـ (العناصر والمميزات المعمارية، الزخارف الإسلامية)	4
2	عمارة المدن الإسلامية (المدينة المنورة - لدرعية - الرياض)	5
2	عمارة المدارس الإسلامية.	6
2	العمارة العسكرية.	7
2	عمارة السبيل والكتاب	8
2	عمارة الحمامات الإسلامية	9
2	العمارة السكنية في العصر الإسلامي	10

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المناقشة	المناقشة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات	مناقشة التكليفات
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	أسئلة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- كمال الدين سامح العمارة في صدر الإسلام، الطبعة الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1991م. - فريد محمود شافعي: العمارة العربية الإسلامية، جامعة الملك سعود، الرياض، 1982م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>-- أحمد فكري: مساجد القاهرة ومدارسها - المدخل، دار المعارف، القاهرة، 1965م. - حسن الباشا: موسوعة العمارة والآثار والفنون الإسلامية، مكتبة الدار العربية، القاهرة، 1999م. - حسني محمد نويصر: الآثار الإسلامية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، 1998م. - عبد الرحيم غالب: موسوعة العمارة الإسلامية، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 1982م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>http://www.civilizationstory.com/tharwat/ http://www.vam.ac.uk/index.html http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp?bmLocale=en http://www.youtube.com/watch?v=GzGjNp1V1CA</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- برمجيات مختلفة لعرض لوحات فنية من أعمال الطلبة واعمال من دول اخرى. - أفلام توضع بعض الرسومات العالمية وبعض طرق الرسم بالخامات المختلفة.</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- خرائط ورسوم توضيحية.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>- الاستبانة الإلكترونية الزيارات</p>	<p>- الطلاب زيارات المراجع النظر</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة</p>	<p>فاعلة طرق تقييم الطلاب</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفنون الإسلامية
رمز المقرر:	HIS3409
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر..... 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يركز المقرر على التعرف على مجالات الفنون الإسلامية في الحضارة الإسلامية، والعوامل المؤثرة في تكوين الفنون الإسلامية، وأنواع الفنون الصناعية في الحضارة الإسلامية، والأساليب الصناعية، وطرز الفنون الصناعية في الحضارة الإسلامية. ويدرس الطالب مدارس الفن الإسلامي وهي الأموية والعباسية وفنون شرق وغرب العالم الإسلامي، وأهم التأثيرات الفنية الإسلامية في الفنون العالمية، وأهمية الحفاظ على المقتنيات الفنية، وأحدث طرق عرض هذه المقتنيات في المتاحف.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الجذور التاريخية للعمارة الإسلامية، وكذلك التعرف على مفردات هذ العمارة الدينية والمدنية والعسكرية والمنشآت الخدمية، وأنواع كل منها، وأهم التطورات التاريخية لهذه العناصر وأثارها الحضارية في

المجتمع الإسلامي على مر العصور ، وكذلك تأثيرها في الحضارات الغربية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	2
2	المقصود بفنون الحضارة الإسلامية وأنماطها	2
3	العلاقة بين الفن الإسلامي والشريعة الإسلامية	2
4	الفنان المسلم	2
5	مجالات فنون الحضارة الإسلامية، ووظائفها	2
6	مدارس الفن الإسلامي	2
7	الفنون الإسلامية في العصر الأموي	2
8	الفنون الإسلامية في العصر العباسي	2
9	الفنون الإسلامية في العصر الأيوبي والمملوكي	2
10	الفنون الإسلامية في العصر العثماني	2

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
...	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	المناقشة	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسن الباشا : مدخل إلى الآثار الإسلامية ، دار النهضة العربية القاهرة 1990م.
المراجع المساندة	- عفيف البيهسي: الفن الإسلامي، الطبعة الأولى، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، دمشق 1986م. - صالح أحمد الشامي: الفن الإسلامي، دار القلم، دمشق، 1990م . علي أحمد الطايش: الفنون الزخرفية الإسلامية المبكرة (في العصرين الأموي والعباسي) مكتبة زهراء الشرق للطبع والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى 1420هـ/2000م. محمد عبد العزيز مرزوق: الفنون الزخرفية الإسلامية في العصر العثماني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1974م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفنون التطبيقية الإسلامية
رمز المقرر:	HIS1205
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يركز المقرر على التعرف على مجالات الفنون الإسلامية وتطبيقاتها، وأنواع الفنون الصناعية في الحضارة الإسلامية، والأساليب الصناعية، وطرز الفنون الصناعية في الحضارة الإسلامية. ويدرس الطالب نماذج من الفنون التطبيقية الإسلامية من الفخار والخزف والأخشاب والعاج والمنسوجات والسجاد والمعادن والأسلحة والفسيفساء والنحت.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الجذور التاريخية للعمارة الإسلامية، وكذلك التعرف على مفردات هذ العمارة الدينية والمدنية والعسكرية والمنشآت الخدمية، وأنواع كل منها، وأهم التطورات التاريخية لهذه العناصر وأثارها الحضارية في المجتمع الإسلامي على مر العصور، وكذلك تأثيرها في الحضارات الغربية</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
3م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
3ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي. في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	1
2	الفخار الإسلامي	2
2	الخزف الإسلامي.	3
2	الأخشاب والعاج الإسلامية.	4
2	النسيج الإسلامي.	5
2	السجاد الإسلامي	6
2	المعادن الإسلامية.	7
2	الجلود الإسلامية.	8
2	الزجاج الإسلامي.	9
2	فن الجص والرخام الإسلامي.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	المناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسن الباشا : مدخل إلى الآثار الإسلامية ، دار النهضة العربية القاهرة 1990م.
المراجع المساندة	- عفيف البهنسي: الفن الإسلامي، الطبعة الأولى، دار طلاس للدراسات

<p>والترجمة والنشر، دمشق 1986م.</p> <p>- صالح أحمد الشامي: الفن الإسلامي، دار القلم، دمشق، 1990م.</p> <p>علي أحمد الطايش: الفنون الزخرفية الإسلامية المبكرة (في العصرين الأموي والعباسي) مكتبة زهراء الشرق للطبع والنشر والتوزيع - الطبعة الأولى 1420هـ/2000م.</p> <p>محمد عبد العزيز مرزوق: الفنون الزخرفية الإسلامية في العصر العثماني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1974م.</p>	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية الزيارات 	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة 	فاعلة طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القضية الفلسطينية
رمز المقرر:	HIS4307
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشرح تاريخ القضية الفلسطينية، ويصف مراحل تطورها والموقف العالمي منها بشكل عام والإسلامي بشكل خاص ، ويوضح أهم المبادرات السلمية التي تبناها المسلمون لحل القضية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ القضية الفلسطينية ومساعي اليهود للسيطرة عليها ومناقشة الأسس المزعومة التي بنوا عليها ادعاءاتهم، ومراحل تنفيذ خططهم في السيطرة على فلسطين، مع بيان موقف القوى الإسلامية داخل فلسطين وخارجها من التغلغل الصهيوني، وموقف القوى الكبرى والمنظمات الدولية من الصراع العربي الصهيوني.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	* تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه . * توطئة : نبذة تاريخية جغرافية	2

2	* تاريخ فلسطين القديم . * مكانة فلسطين الإسلامية . * مناقشة الادعاءات (الحق التاريخي والديني) .	2
2	المنظمة الصهيونية العالمية . * مفكرو الصهيونية ورموزها الأوائل .	3
2	* مساعي اليهود للسيطرة على فلسطين في القرن التاسع عشر : لدى الدولة العثمانية – لدى الدول الأوروبية .	4
2	* أثر الحرب العالمية الأولى على القضية الفلسطينية : سايكس بيكو – وعد بلفور – ظروف إصداره – نقده – موقف العرب منه – مساعي الصهيونية في مؤتمر الصلح .	5
2	الانتداب البريطاني على فلسطين . توغل النفوذ الصهيوني في فلسطين في ظل سياسة الانتداب البريطاني .	6
2	* موقف عرب فلسطين من تغلغل الانتداب . * المقاومة الشعبية الفلسطينية ثورة البراق – ثورة 1936م .	7
2	* محاولات بريطانيا للتوفيق بين العرب والصهيونية . * الحرب العالمية الثانية و بروز الولايات المتحدة الأمريكية وموقفها من القضية الفلسطينية .	8
2	* قضية فلسطين في الأمم المتحدة 1945–1947م . * حرب 1948م .	9
2	* إسرائيل أداة العدوان . * المقاومة الشعبية العربية الإسلامية .	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
2.3			
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محسن محمد صالح، القضية الفلسطينية خلفياتنا التاريخية وتطوراتها المعاصرة، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات - بيروت، 2012م.
المراجع المساندة	- أكرم زعيتر، القضية الفلسطينية، دار المعارف، القاهرة، 1955م. - عبد الوهاب الكيالي، تاريخ فلسطين الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1990م. - عبد الوهاب المسيري، مقدمة لدراسة الصراع العربي الإسرائيلي: جذوره، ومساره، ومستقبله، دار الفكر، 2002م. - رشيق محمد رفعت، تطور القضية الفلسطينية: تاريخياً.. وبشرياً، عالم الكتب، 1970م. - الياس شوفاني، الموجز في تاريخ فلسطين السياسي (منذ فجر التاريخ حتى سنة 1949)، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، 2003م. - عادل مناع، تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني (1700-1918)، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، 2003م. - عبد الله علوان، الإسلام والقضية الفلسطينية، دار السلام، 2001م.
المصادر الإلكترونية	- موقع الموسوعة الفلسطينية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ
27
1443/10/29 هـ





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الكتابات والنقود الإسلامية
رمز المقرر:	HIS3408
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر:
2. الهدف الرئيس للمقرر
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بتعريف الطالب بعلم الكتابة ونشأتها وأقدم الكتابات الأثرية المعروفة، ودراسة نماذج من هذه الكتابات: أنواعها وأشكالها وخطوطها، ومراحل تطورها وروادها، وتعريف الطالب بعلم النقود الإسلامية ومراحل تعريب النقود وتطورها، والنقود التي تم ضربها في عدد من الدول الإسلامية، والتعرف على مؤسسة دار الضرب والمراحل التي تمر بها النقود في عملية السك.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بنشأة علم الكتابة وأقدم الكتابات الأثرية المعروفة وأنواع الخطوط العربية، ونشأة وتطور علم المسكوكات التي تم ضربها في الدول الإسلامية عبر العصور.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.3
		2...
	القيم	3
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القسم الأول: الكتابات العربية نشأة الخط العربي - نظريات الخط العربي	2
2	الكتابات في صدر الإسلام	2
3	أنواع الخطوط العربية	2
4	الكتابات في بلاد الحجاز	4
5	القسم الثاني: النقود الإسلامية تمهيد: النقود عند العرب قبل الإسلام -	2
6	نشأة وأهمية النقود الإسلامية	2
7	نقود العالم الإسلامي في عصر صدر الإسلام وحتى نهاية العصر الأموي	2
8	نقود العصر العباسي والدويلات المستقلة (الطولونية - الإخشيدية - الأيوبية)	4
9	النقود المملوكية والعثمانية	2

2	10	نقود المملكة العربية السعودية
20		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	المحاضرات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات المناقشة	المناقشة
2.2	يستخدم الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.2			
3.3			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>عاطف منصور محمد: النقود الإسلامية وأهميتها في دراسة التاريخ والآثار والحضارة الإسلامية - مكتبة زهراء الشرق - القاهرة - الطبعة الأولى - 2008م.</p> <p>مشلح بن كميخ المريخي: أصل الخط العربي وتطوره عبر العصور، الطبعة الأولى، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض، 2020م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عبد الرحمن فهمي: النقود العربية ماضيها وحاضرها - المكتبة الثقافية - القاهرة - 1964م - النقود المتداولة في أيام الجبرتي، بحث منشور في ندوة "عبد الرحمن الجبرتي دراسات وبحوث - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - 1976م. ▪ عبد الله بن محمد الخريجي نايف الشرعان: الدينار الإسلامي عبر العصور - مكتبة الملك فهد - الرياض - المملكة العربية السعودية - 1422هـ. ▪ إسحاق محمد رباح: تطور النقود الإسلامية حتى نهاية عهد الخلافة العباسية، دار كنوز المعرفة، الأردن، 2008م. ▪ محمد باقر الحسيني: تطور النقود العربية الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الجاحظ، بغداد، 1969م. ▪ إبراهيم القاسم رحاحلة: النقود ودور الضرب في الإسلام في القرنين الأولين 132هـ - 365هـ / 749م - 975م، الطبعة الأولى، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1999م. ▪ فرج الله أحمد يوسف: الآيات القرآنية على المسكوكات الإسلامية، الطبعة الأولى، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، 1423هـ/2003م. ▪ إبراهيم جمعة، قصة الكتابة العربية سلسلة أقرأ (53)، دار المعارف 1947م. ▪ محمد طاهر عبد القادر الكردي: تاريخ الخط العربي وآدابه، الطبعة الأولى، مكتبة الهلال، مصر، 1358هـ/1939م. ▪ فوزي سالم عفيفي، نشأة وتطور الكتابة الخطية العربية ودورها الثقافي والاجتماعي، الطبعة الأولى، نشر وكالة المطبوعات بالكويت، القاهرة 1400هـ/1980م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<p>http://www.islamiccoins.com خطأ! مرجع الارتباط التشعبي غير صحيح. http://www.numisbids.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المخطوطات والوثائق
رمز المقرر:	HIS3503
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	زيارات إلى مراكز حفظ الوثائق و المخطوطات	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالمخطوطات و الوثائق و بيان أهميتها كمادة مصدرية لكتابة التاريخ ، و أهم المراكز التي تعنى بالمخطوطات و الوثائق في المملكة العربية السعودية و دورها في حفظ المخطوطات و نشرها ، كما يدرّب الطالب على قراءة المخطوطات و الوثائق و تحليلها .
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب بالوثائق و المخطوطات التاريخية منها وأهميتها وأماكنها المحلية والعربية والدولية لتسهيل مهمة وصول الدارسين لها . 2- إلمام الطالب بنشأة علم الوثائق و المخطوطات و تطورهما والمشاكل التي تواجههما 3- تعريف الطالب بتحليل الوثائق التاريخية وطريقة نقدها والفائدة منها وما تتطلبه من إعداد معنوي ومادي 4- تعريف الطالب بخطوات تحقيق المخطوطات التاريخية والمشاكل التي تواجهها والتدريب العملي عليها .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2ع	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه- التعريف بالمخطوطات والوثائق والفرق بينهما	2
2	الأسبوع الثاني: أهمية الوثائق والمخطوطات كمادة مصدرية لكتابة التاريخ	2
3	الأسبوع الثالث: محتويات المخطوطات والوثائق والموضوعات التي تناولها	2
4	الأسبوع الرابع: نسخ المخطوطات والوثائق وتاريخ كتابتها	2
5	الأسبوع الخامس: التدريب على قراءة المخطوطات والوثائق	2
6	الأسبوع السادس: التقييم النقدي للأصول (تحليل الوثائق التاريخية)	2
7	الأسبوع السابع: نشر المخطوطات والاستفادة منها	2
8	الأسبوع الثامن: فهرسة الوثائق والمخطوطات	2
9	الأسبوع التاسع: المراكز والمكتبات التي تعنى بشؤون الوثائق والمخطوطات في المملكة العربية السعودية	2
10	الأسبوع العاشر: المراكز والمكتبات العربية التي تعنى بشؤون الوثائق والمخطوطات	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	محاضرات	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستخدم الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	يحي وهيب الجبوري/ منهج البحث و تحقيق النصوص، ط11993، دار الغرب الإسلامي بيروت
المراجع المساندة	فرنسوا ديروش/ المدخل إلى علم الكتاب المخطوط بالخط العربي، ترجمة أيمن فؤاد سيد، 2010، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن
المصادر الإلكترونية	- الدوريات العربية - قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة على قاعدة بيانات موقع مكتبة الملك

عبد الله الجامعية، والجامعات السعودية الأخرى
- منصة درر المعرفية المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبيانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى علم الآثار
رمز المقرر:	HIS1401
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يعنى هذا المقرر بدراسة نشأة علم الآثار والعلوم المساعدة لعلم الآثار ومواقع آثار شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي. ودراسة أعمال المسح الأثري وأهميته وأهدافه ومتطلباته وأنواعه ومناهجه المختلفة أساليب الكشف عن الآثار، وطرق ومناهج الحفر الأثري وأعمال الحفر والتنقيب في أطلال المدن الدارسة والتنقيب في المباني القائمة بعثات التنقيب والمعدات اللازمة للتنقيب التسجيل الوصفي والفتوغرافي نقل التحف وتسليمها إلى الجهات المختصة التقرير المبدئي والنشر العلمي.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى دراسة نشأة علم الآثار الإسلامية والعلوم المساعدة لعلم الآثار، وكيفية التنقيب عن الآثار بأسلوب علمي.</p>

3- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
5م	2... يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه: المقصود بعلم الآثار	2
2	نشأة علم الآثار	2
3	علم الآثار في المصادر العربية	2
4	المدخل لدراسة الآثار القديمة	2
5	الآثار الفرعونية	2
6	الآثار الرومانية والإغريقية	2
7	علم الآثار الإسلامية	2
8	المواقع الأثرية	2
9	استخدام التقنيات الحديثة في دراسة الآثار	2
10	بعثة الحفر الأثري	2
المجموع		20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
1.0			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
المهارات			
2.0			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية		
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- محمد حسام الدين إسماعيل، منهجية البحث الأثري، الآثار الإسلامية نموذجاً، المصرية للتوزيع والتسويق، 2013م. - عاصم محمد رزق: علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1996م.
المراجع المساندة	- مجموعة مؤلفين: ندوة الآثار في المملكة العربية السعودية حمايتها والحفاظة عليها، مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية، 1422هـ/2002م. - عفيف البهنسي: الفن الإسلامي (الطبعة الأولى) دمشق، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر 1986م. - صالح أحمد الشامي: الفن الإسلامي، دار القلم دمشق 1990م. - حسن الباشا: مدخل إلى الآثار الإسلامية، دار النهضة العربية القاهرة 1990م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى علم التاريخ
رمز المقرر:	HIS1501
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	20	%100
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تعريف علم التاريخ، وأهميته، ونشأته، وتطوره عبر العصور، ومكانته بين العلوم، والعلوم المساعدة له، وصفات المؤرخ، مع توضيح أقسام المراحل التاريخية المختلفة، من حيث تسلسلها الزمني، وبدايتها، ونهايتها، وخصائصها، والظروف المرتبطة بتلك التقسيمات، وكذلك التعريف بمدارس تفسير التاريخ.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بعلم التاريخ، وأهميته، ومكانته بين العلوم الاجتماعية والانسانية، وأقسامه وفروعه، وأهم مدارس الكتابة التاريخية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.2
3ع	يُحدِّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
3م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	2.2
		2.3
		2.4
		.
	القيم	3
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تعريف التاريخ لغة واصطلاحاً - نشأة علم التاريخ - هل التاريخ علم أم فن - فوائد التاريخ وأهميته	2
2	العصور التاريخية (العصور الحجرية - العصور القديمة - العصر الإسلامي - العصر الوسيط - التاريخ الحديث والمعاصر)	2
3	التدوين التاريخي في العصور القديمة والعصور الوسطى الأوروبية، التدوين التاريخي ومدارسه في العصر الإسلامي.	2
4	التدوين التاريخي في عصر النهضة والعصور الحديثة، مصادر كتابة التاريخ.	2
5	العلوم المساعدة للتاريخ، الاختبار النصفي.	2
6	تفسير التاريخ: المفهوم والأهداف - التفسير القرآني للتاريخ،	2
7	نماذج من نظريات تفسير التاريخ، النظريات الحدائنية في تفسير التاريخ.	2
8	المدارس العربية في تفسير التاريخ، المدرسة الخليجية في تفسير التاريخ.	2
9	تطبيقات على نماذج من الكتابات التاريخية العربية والسعودية،	2
10	قراءات في نماذج النصوص التاريخية وتحليلها.	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المناقشة	المناقشة
2.2	يسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - شوقي الجمل (1987م)، علم التاريخ نشأته وتطوره، دار المعارف، القاهرة. - عبد الرحمن عبد الله ال شيخ (1994م) المدخل إلى علم التاريخ، المكتبة الأكاديمية، القاهرة 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - عبد المعطي بن محمد سمس (2007م)، نظرة في التفسير الإسلامي للتاريخ، إيتراك للطباعة والنشر، القاهرة. - عماد الدين خليل (1981)، التفسير الإسلامي للتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت. - حسين مؤنس (1984م) التاريخ والمؤرخون، دار المعارف، القاهرة. 	المراجع المساندة
<p>مكتبة المصطفى الإلكترونية http://al-mostafa.info/books/htm/disp.php?page=list&n=44 - موقع التاريخ http://www.altareekh.com/ موقع الوراق www.alwaraq.net/</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب والطالبات زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تقويم مستقل من خارج البرنامج		
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة الكتابات القديمة
رمز المقرر:	HIS1402
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بدراسة اللغات القديمة وخطوطها في مصر (الخط الهيروغليفي)، والعراق (الخط المسماري)، وبلاد الشام (الخطوط: الأوجاريتية، والفينيقية، والعبرية)، والجزيرة العربية (خطوط: المسند، والشمودي، واللحياني، والدادي، والآرامي، والصفائي، والنبطي، وظهور الخط العربي) وبلاد اليونان (الخط اللاتيني القديم)، وذلك من خلال مدخل موجز يعطي فكرة كاملة عن تلك اللغات ونشأتها وتطورها وفك رموزها.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب نشأة الكتابة وتطورها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
2ع	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.3
5م	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	2...
	القيم	3
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه لحة من مواقع انتشار الكتابات القديمة والجدل المثار حولها بداية من آدم عليه السلام. موجز اللغات والخطوط القديمة:	1
2	1- اللغة والخطوط في مصر القديمة وخصائصها.	2
2	2- اللغة والخطوط في العراق القديم وخصائصها.	3
2	3- اللغة والخطوط في بلاد الشام وخصائصها.	4
2	4- خط المسند وخط الزبور في اليمن القديم وخصائصهما.	5
2	5- الخط الثمودي، والدداني والحياتي وخصائص لغتهم.	6
2	6- الخط الصفائي والنبطي وخصائصهما.	7
2	الاختبار النصفي ومناقشته	8
2	7- ظهور الخط الجعزي بالحبشة وخصائصه.	9
2	8- ظهور الخط العربي وتطوره.	10

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- ولفنسون (1929م): تاريخ للغات السامية، القاهرة. (الكتاب متوفر pdf)</p> <p>-الذبيب، سليمان بن عبد الرحمن (1427هـ / 2006م): الكتابة في الشرق الأدنى القديم من الرمز إلى الأبجدية، الدار العربية للموسوعات، القاهرة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>1-نور الدين، عبد الحليم (2001م): اللغة المصرية القديمة، القاهرة، ط9.</p> <p>2-سليمان، عامر (2000م): الكتابة المسمارية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، ط1.</p> <p>3-بيستون الفرد (1995): قواعد النقوش العربية الجنوبية (كتابات المسند)، ترجمة، رفعت هزيم، مؤسسة حمادة للخدمات الجامعية، اربد - الأردن.</p> <p>4-ريكمنز، جاك (وآخرون) (1994م): نقوش خشبية قديمة من اليمن، المعهد الشرقي، لوفان الجديدة، ط1.</p> <p>5-الذبيب، سليمان بن عبد الرحمن (1432هـ / 2011م): قواعد اللغة النبطية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ط2.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>أرشيف - ميديا فاير</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المواقع الإلكترونية لهيئات الآثار بالخليج العربي</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدن الأثرية في الجزيرة العربية
رمز المقرر:	HIS4411
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس مقرر المدن الأثرية في الجزيرة العربية في العصور القديمة بشكل مركز ومختصر، توضيح موقعها وأهميتها، ونشأتها، وأهم معالمها، والتنقيبات الأثرية فيها، ودورها.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يقف على المدن التاريخية القديمة في الجزيرة العربية، ومدى إسهامها بناء الحضارة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
3ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي. في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مفهوم المدينة العربية القديمة في ضوء المصادر الأثرية والتاريخية.	2
2	مكة - مارب	2
3	تيماء - تمنع	2
4	العلا - دومة الجندل	2
5	نشان - قرناو - شبوة	2
6	يثر - نجران	2
7	الطائف - الفاو	2
8	ظفار (عاصمة مملكة حمير) + الاختبار النصفي	2
9	البتراء - تدمر	2
10	الحضر - الجرهاء - ميسان	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة	التكليفات والنقاشات	مناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ل فنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني		
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الخامس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- عبد الرحمن الطيب الأنصاري (1982م): قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام الرياض م جامعة الملك سعود.	المرجع الرئيس للمقرر
2- عبد الرحمن الطيب الأنصاري، حسين بن علي أبو الحسن (2005م): العلا ومدائن صالح (الحجر)، الرياض، دار القوافل للنشر والتوزيع.	
3- يوسف محمد عبد الله (1990)، أوراق في تاريخ اليمن وآثاره، وزارة الثقافة، صنعاء .	

1- أحمد حسين شرف الدين (1984)، المدن والأماكن الأثرية في شمال وجنوب الجزيرة العربية. (د.م).	المراجع المساندة
2- أنس عبد الوهاب الثلايا (2021)، مملكة قتيبان خلال النصف الثاني من الألف الأول ق.م، نور حوران، دمشق.	
3- سارة محمد النوم (2021)، مدينة نشان من القرن الثامن ق.م وحتى القرن الثالث الميلادي، دراسة تاريخية. نور حوران، دمشق.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبيانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/	- مراجعة نتائج الاختبارات

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	من الأقسام المناظرة	<p>النصفية والنهائية.</p> <p>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</p> <p>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المسلمون والمغول
رمز المقرر:	HIS3221
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بحالة العالم الإسلامي قبيل الغزو المغولي، وظهور جنكيز خان، وتوحيده للقبائل المغولية والتركية، وغزواته على شرق العالم الإسلامي، ومحاولات الغرب الصليبي التحالف مع المغول ضد المسلمين، وحملة هولاكو والقضاء على الخلافة العباسية، ومعركة عين جالوت ونتائجها، وسلاطين المماليك وجهودهم في مواجهة المغول، ونتائج هذا الغزو، والدروس والعبر المستفادة من الغزو المغولي.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب بتاريخ المغول ونشأة دولتهم، وعلاقتهم بالبلاد المحيطة بهم. 2- بيان أن ظهور المغول على مسرح التاريخ بأكمله كان كارثة كبرى حلت بالبشرية، وأن مركز الثقل في تلك الكارثة وقع على المشرق الإسلامي بأكمله من بلاد ما وراء النهر شرقاً حتى بلاد الشام غرباً حيث نزل به الخراب والدمار على أيدي المغول. 3- إبراز أثر غزوات المغول في تدهور الحضارة الإسلامية في المشرق الإسلامي.

4- إبراز أثر غزوات المغول على الوحدة الإسلامية خاصة بعد اسقاط هولاكو لرمز تلك الوحدة وهي الخلافة العباسية في بغداد والنتائج الخطيرة التي تترتب على ذلك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. حالة العالم الإسلامي قبيل الغزو المغولي.	2
2	الأسبوع الثاني: تاريخ قبائل الترك والمغول قبيل ظهور جنكيز خان- جنكيز خان، نشأته، وتوحيده للقبائل المغولية والتتارية.	2
3	الأسبوع الثالث: علاقات المغول بالدولة الخوارزمية وجهادهم ضد المغول. سقوط الدولة الخوارزمية.	2
4	الأسبوع الرابع: جهود الغرب الأوربي للتحالف مع المغول. الغزو المغولي لإيران.	2
5	الأسبوع الخامس: هولاكو وسقوط الخلافة العباسية.	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج.	2

2	الأسبوع السابع: حملات المغول على بلاد الشام. دور المماليك في مقاومة الغزو المغولي.	7
2	الأسبوع الثامن: اعتناق المغول الإيلخانيين للإسلام. إيران والعراق في عهد الإيلخانيين.	8
2	الأسبوع التاسع: نتائج غزوات المغول وأثرها على العالم الإسلامي.	9
2	الأسبوع العاشر: دور المغول المسلمين في النواحي الحضارية: 1- الاقتصادية والمعمارية. 2- الفكرية.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السيد الباز العريبي: المغول، دار النهضة العربية، القاهرة، 1981م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - فؤاد عبد المعطي الصياد: المغول في التاريخ، دار النهضة العربية، القاهرة، 1980م. - فؤاد عبد المعطي الصياد: الشرق الإسلامي في عهد الإيلخانيين، مركز الوثائق والدراسات الانسانية، جامعة قطر، 1987م. - عبد الله سعيد الغامدي، جهاد المماليك ضد المغول والصلبيين في النصف الثاني من القرن السابع الهجري، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، 1376هـ
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> - رشيد الدين فضل الله الهمداني: جامع التواريخ: تاريخ المغول، نقله إلى العربية محمد صادق نشأت، راجعه وقدم له يحي الخشاب، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر، 1960م. - حافظ حمدي: الشرق الإسلامي قبيل الغزو المغولي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1950م. - حافظ حمدي: الدولة الخوارزمية والمغول، دار الفكر العربي، القاهرة، د. ت. - علي عودة الغامدي: بلاد الشام قبيل الغزو المغولي.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المعالم الأثرية في الدولة السعودية
رمز المقرر:	HIS4413
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يدرس الطالب في هذا المقرر أهمية الآثار المعمارية في المملكة العربية السعودية، والتعرف على الإرث التاريخي والحضاري للمملكة العربية السعودية من خلال دراسة آثار (المدن الأثرية، والمباني الدينية الأثرية، والمباني الخيرية، والمباني السكنية، والعسكرية، وجهود المملكة العربية السعودية في ترميم الآثار، والمواقع السعودية في منظمة اليونسكو).</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعرف على الهوية الوطنية بإبرازها والتعريف بها ونقلها للأجيال القادمة، والمحافظة على الإرث التاريخي السعودي، والعناية بآثار المملكة العربية السعودية وربط ذلك بصناعة السياحة بما يسهم في التنمية الاقتصادية الشاملة، وبناء ذاكرة وطنية تعزز بالتراث الحضاري للمملكة العربية السعودية.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.2 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال

2	1	- تعريف بالمقرر وأهدافه
2	2	أهمية الآثار المعمارية في المملكة العربية السعودية
2	3	المدن الأثرية (الدرعية - جدة التاريخية)
2	4	المباني الدينية المساجد (مسجد الظويهرة في الدرعية - مسجد طب في عسير - وغيرها)
2	5	المباني الخيرية (المدارس - الأربطة - النكايا - مرافق المياه - الحمامات - المقابر)
2	6	المباني السكنية (القصور - الدور التاريخية - الدور السكنية الأخرى)
2	7	الأحياء (حي طريف - حي البجيري - حي سمحان وغيرها)
2	8	المباني العسكرية (الأسوار - القلاع - الأبراج)
2	9	جهود المملكة العربية السعودية بترميم الآثار
2	10	مواقع سعودية في منظمة اليونسكو.
2		العناية بآثار المملكة وربطها بالسياحة وبناء ذاكرة وطنية تعزز بالتراث الحضاري للمملكة.
20		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات	مناقشة التكليفات
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المحاضرات	المناقشة
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عمل منهج دراسي جديد.
المراجع المساندة	- محمد الشواطي: القصور والمنازل والبيوت الأثرية والتراثية في المملكة العربية السعودية، الهيئة العامة للسياحة والآثار. - من معالم التراث العمراني في المملكة العربية السعودية، الهيئة العامة للسياحة والآثار، ط1، (2010م).
المصادر الإلكترونية	- قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة - المكتبة الرقمية السعودية - مجلة جامعة أم القرى في موقع الجامعة - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة. - الهيئة العامة للسياحة والآثار. - برنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري للمملكة.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانة الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظم الإسلامية
رمز المقرر:	HIS2212
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترجمة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:

بيان النظم الإسلامية وأنواعها وشمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة مع تناول تشريع النظم في الإسلام ومصادرها وأهدافها ، السلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) مميزاتها أهدافها ، النظام الإداري ماهيته، مقوماته وأساسه وخصائصه في الإسلام ، منهج الإدارة في الإسلام العمليات الإدارية التخطيط التنظيم التوجيه الرقابة خصائص العمل ، الأسس الوظيفية في الإسلام التكامل الإداري في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم المؤسسات الإدارية في عهد الراشدين ، في العهد الأموي في العصر العباسي ، الإدارة فترة البويهيين والفاطميين ، في العصر الأيوبي في العصر المملوكي مميزات العصور المختلفة والحقوق المتبادلة بين مكوناته ثم الرد على الشبهات المثارة على النظام الإداري. النظام القضائي مشروعيته شروطه طرق الثبات ، ادب القضاء ، الفتيا والقضاء حكم الإفتاء ومن يجوز له القضاء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، القضاء في عهد الراشدين ، القضاء في العهد الأموي ، في العهد العباسي وظيفة قاضي القضاة اختصاصات القضاة مواقف القضاة تطور العمل القضائي مميزات العصور المختلفة ، نظام التعليم في الإسلام أسسه نشأته مراحل المسجد ودوره العلمي منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم الحرمين الشريفين أساليب التدريس ادب المعلم ادب المتعلم مجالس الحديث النبوي الشريف طرق التلقي والسماع ، تفرع التخصصات العلمية المدارس تطورها في العصور المختلفة .

أهداف المقرر الرئيس:

التعريف بالنظم الإسلامية وشموليتها وخصائصها المستمدة من القرآن الكريم والسنة المهرة ، وبيان النظام الإداري ومكوناته والنظام القضائي وروابطه وأساسه ، وأهمية وجود النظام السياسي وضرورة وجود الدولة القائمة على الشرع بالإضافة إلى تعريف مفهوم الأمة بمعناها الواسع والحقوق والواجبات على كل فرد من أفراد المجتمع.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مدخل في النظم: - تعريف النظم وبيان أنواعها - شمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة	2
2	تشريع النظام في الإسلام والسلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) مميزاتها أهدافها	2
3	النظام الإداري ماهيته، مقوماته واسسه وخصائصه في الإسلام ، منهج الإدارة في الإسلام	2
4	التكامل الإداري افي عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤسسات الإدارية في عهد الراشدين ، وفي العهد الأموي	2
5	المؤسسات الإدارية في العصر العباسي ، وفي العصر الأيوبي في العصر المملوكي	2
6	النظام القضائي مشروعيته، أدب القضاء ، الفتيا والقضاء حكم الإفتاء ومن يجوز له	2
7	القضاء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، القضاء في عهد الراشدين ، القضاء في العهد الأموي ، القضاء في العهد العباسي	2
8	مواقف القضاة تطور العمل القضائي مميزات العصور المختلفة	2
9	نظام التعليم في الإسلام وتطوره عبر العصور وأساليب التدريس فيه	2
10	النظام المالي في الإسلامي	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات والمناقشة	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي	التكليفات والنقاشات	مناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأثري		
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	توفيق سلطان اليوزبكي، دراسات في النظم العربية الإسلامية، جامعة الموصل، 1979م.
المراجع المساندة	- عبد الرحمن الجوبير، النظم الإسلامية وحاجة البشرية إليها، دار المآثر، 1422 هـ / 2001م. - حسن إبراهيم حسن وعلي إبراهيم حسن، النظم الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة، 1939م - صبحي الصالح، النظم الإسلامية نشأتها وتطورها، منشورات لبنان 1417هـ - طلال الرفاعي دراسات في النظم الإسلامية
المصادر الإلكترونية	http://www.civilizationstory.com
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقوم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (ينم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	انتشار الإسلام
رمز المقرر:	HIS3222
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ح. اعتماد التوصيف 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر انتشار الإسلام، من خلال التعرف على أهم المحاور والمعايير التي انتشر من خلالها الإسلام، والعوامل التي أسهمت في انتشاره، ثم التعرف على طبيعة الإسلام في القارات المختلفة مثال على ذلك الإسلام في إيران، والهند، وشرق، وجنوب شرق آسيا، والأقاليم المختلفة من القارة الأفريقية، مثل غرب أفريقيا، ووسطها، وشرقها، بالإضافة إلى انتشار الإسلام في أوروبا والأمريكتين، وكذلك دراسة الأقليات الإسلامية.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على عوامل انتشار الإسلام ومحاور انتشاره في العالم. - التعرف على وسائل انتشار الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها. - تتبع مراحل انتشار الإسلام في العالم وأهم القوى والدول التي أسهمت في نشر الإسلام.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - معابر انتشار الإسلام وعوامل انتشاره، والرد على شبهة انتشار الإسلام بحد السيف.	2
2	الأسبوع الثاني: الإسلام في إيران	2
3	الأسبوع الثالث: الإسلام في الهند	2

2	الأسبوع الرابع: الإسلام في الصين	4
2	الأسبوع الخامس: الإسلام في جنوب شرق آسيا	5
2	الأسبوع السادس: الإسلام في أوروبا	6
2	الأسبوع السابع: الإسلام في الأمريكتين	7
2	الأسبوع الثامن: الإسلام في غرب أفريقيا	8
2	الأسبوع التاسع: الإسلام في وسط أفريقيا	9
2	الأسبوع العاشر: الإسلام في شرق أفريقيا	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - عبد الغني عبد الفتاح زهرة، تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، مكتبة الرشد، 2007م. - محمود أحمد قمر، تاريخ انتشار الإسلام في آسيا، مكتبة الرشد، 2009م. - يتم إعداد مقرر إلكتروني خاص للمقرر يتلاءم مع خطة الدراسة مع مراعاة تحديثه سنوياً وفقاً لتقرير البرنامج 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حسن إبراهيم حسن، انتشار الإسلام في القارة الإفريقية، مكتبة النهضة المصرية، 1963م. - حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، ط2، دار النهضة العربية، 1963. - سيد عبد المجيد بكر: الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا، دار الأصفهاني. - عبد الحميد حامد سليمان، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، مكتبة المتنبى، 2005م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، ط2، دار النهضة العربية، 1963. - رجب محمد عبد الحلیم: انتشار الإسلام بين المغول، دار النهضة العربية، 1986. - عبد الحميد حامد سليمان، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، مكتبة المتنبى، 2005م. - محمد حرب: الإسلام في آسيا الوسطى والبلقان، ط2، دار البشائر الإسلامية، 1995. 	<p>أخرى</p>

<ul style="list-style-type: none"> - محمود أ حمد قمر، الإسلام والمسلمون في شرق وجنوب شرق آسيا، ط2، عيد للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 2003. - مصطفى فوزي عبد اللطيف، المد الإسلامي الباهر، قصة انتشار الإسلام في أوروبا والعالم، ط1، دار القبلة للثقافة الإسلامية، 1992. 	
---	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	HIS4312
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر حركة الكشوف الجغرافية في آسيا، والتكالب الاستعماري، ونظم الحكم الاستعماري، والحركات الوطنية في القارة الآسيوية، والوجود الأمريكي والسوفيتي والتغلغل الصهيوني في آسيا، وفكرة التضامن الآسيوي وتطورها، والعلاقات الآسيوية - العربية، والعلاقات الآسيوية الأفريقية، وعلاقة آسيا بأمريكا اللاتينية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة حركة الكشوف الجغرافية في آسيا
- دراسة التكالب الاستعماري ونظم الحكم الاستعماري
- دراسة الحركات الوطنية في القارة الآسيوية
- الوجود الأمريكي السوفيتي في آسيا

- التغلغل الصهيوني في آسيا في آسيا
- دراسة فكرة التضامن الآسيوي وتطورها
- دراسة العلاقات الآسيوية - العربية
- دراسة العلاقات الآسيوية الأفريقية
- دراسة علاقة آسيا بأمريكا اللاتينية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - حركة الكشوف الجغرافية في آسيا	2
2	الأسبوع الثاني: التكالب الاستعماري - الدول الاستعمارية واهم مستعمراتها في آسيا - نظم الحكم الاستعماري	2
3	الأسبوع الثالث: الحركة الوطنية في المستعمرات البرتغالية والإسبانية والهولندية	2
4	الأسبوع الرابع: الحركة الوطنية في المستعمرات الفرنسية	2
5	الأسبوع الخامس: الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج - سياسة اليابان في آسيا	2

2	7	الأسبوع السابع: النزاع الأمريكي السوفيتي في آسيا
2	8	الأسبوع الثامن: فكرة التضامن الآسيوي وتطورها
2	9	الأسبوع التاسع: المنظمات الآسيوية
2	10	الأسبوع العاشر: العلاقات الآسيوية - العربية
20		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	المناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	رأفت غنيمي الشيخ، وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، 2004م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - ك.م. بانينكار: آسيا والسيطرة الغربية، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة 1962. - جاد طه: تاريخ آسيا الحديث، إبراهيم جلال: تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر، القاهرة، 2006. - عبد العزيز سليمان نوار: تاريخ الشعوب الإسلامية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998م. - ميلاد المقرحي: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر (شرق آسيا- الصين - اليابان - كوريا) بنغازي، 1997. - محمد محمد زيتون: المسلمون في الشرق الأقصى، القاهرة، 1985. - اسماعيل ياغي: تاريخ شرق آسيا، الرياض، 1994. - شيستر بين: الشرق الأقصى، ترجمة: حسين الحوت، القاهرة، ب.ت.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة على قاعدة بيانات موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية، والجامعات السعودية الأخرى - منصة درر المعرفة المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية - مواقع الدوريات العربية والأجنبية - مواقع معاهد البحوث والدراسات الآسيوية - موقع الموسوعات العالمية على الانترنت
أخرى	الدوريات الآسيوية المختلفة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	HIS4313
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا، والتكالب الاستعماري، ونُظم الحكم الاستعماري، والحركات الوطنية في القارة الأفريقية، والوجود الأمريكي- السوفييتي في القارة، والتغلغل الصهيوني فيها، وفكرة الوحدة الأفريقية وتطورها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا
- دراسة التكالب الاستعماري ونُظم الحكم الاستعماري
- دراسة الحركات الوطنية في القارة الأفريقية
- الوجود الأمريكي- السوفييتي في أفريقيا
- التغلغل الصهيوني في أفريقيا

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا	2
2	الأسبوع الثاني: التكالب الاستعماري ونظم الحكم الاستعماري	2
3	الأسبوع الثالث: الحركة الوطنية في المستعمرات البرتغالية والإسبانية والهولندية	2
4	الأسبوع الرابع: الحركة الوطنية في المستعمرات البلجيكية والألمانية والإيطالية	2
5	الأسبوع الخامس: الحركة الوطنية في المستعمرات الفرنسية	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي + الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية	2
7	الأسبوع السابع: الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية	2
8	الأسبوع الثامن: الوجود الأمريكي - السوفيتي في أفريقيا	2
9	الأسبوع التاسع: التغلغل الصهيوني في أفريقيا	2
10	الأسبوع العاشر: فكرة الوحدة الأفريقية وتطورها	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسنتبب الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمنتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

عبد الله عبد الرازق، شوقي عطا الله الجمل، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، 2001 م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - إلهام محمد ذهني: دراسات وثائقية في تاريخ أفريقيا الحديث، القاهرة، 1998 م. - جلال يحيى: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، الإسكندرية، 1984. - عبد الله عبد الرازق، شوقي عطا الله الجمل، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، 2001 م. - رأفت غنيمي الشيخ: أفريقيا في التاريخ المعاصر، القاهرة، 1982. - زاهر رياض: الاستعمار الأوروبي لأفريقيا في العصر الحديث، القاهرة، 1960 - إبراهيم جلال أحمد: معالم تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، 2011. 	المراجع المساندة
مواقع معاهد البحوث والدراسات الأفريقية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ إفريقيا القديم
رمز المقرر:	HIS2106
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ وحضارة السودان، والحبشة، والمغرب في العصور القديمة بشكل مركز ومختصر، وتوضيح دورها وعلاقتها بتاريخ وحضارة الجزيرة العربية والشرق القديم.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على حضارات أفريقيا القديمة، ومظاهرها، وتطورها، وعلاقتها بالحضارة العربية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - أولاً: السودان القديم: الموقع الجغرافي - والتسمية - والمصادر - : ولغة السودان القديم، وخطوط الكتابة.	2
2	عصور ما قبل التاريخ، والمجموعات الحضارية - وحضارة كرمة	2
3	قيام دولة كوش - ومملكة نبتة	2
4	مملكة مروى	2
5	ثانياً- بلاد الحبشة: الموقع الجغرافي - وما قبل مملكة أكسوم وأصول حضارة الحبشة	2
6	مملكة أكسوم	2
7	علاقات بلاد الحبشة بالجزيرة العربية	2
8	اختبار نصفي	2
9	ثالثاً-المغرب القديم: الموقع الجغرافي - والمصادر - والمؤثرات في تاريخ المغرب القديم	2
10	كهوف تاسيلي بالجزائر ولغز الحضارة المجهولة - و تاريخ قرطاجنة	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكاليفات	مناقشة التكليف
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكاليفات	مناقشة التكليف
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- محمد بيومي مهران (1990م): المغرب القديم، الإسكندرية، دار الكتاب الجامعي.	المرجع الرئيس للمقرر
2- عبد الله حسين الشيبية (2006م): محاضرات في تاريخ الحبشة القديم، صنعاء، دار الكتاب الجامعي.	
1- محمد بيومي مهران (1994م): تاريخ السودان القديم، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	المراجع المساندة
2- محمد إبراهيم بكر (1983م): تاريخ السودان القديم، القاهرة.	
3- وولتر إمري (1970م): مصر وبلاد النوبة، ترجمة: تحفة هندوسة، مراجعة: عبد المنعم	

أبو بكر، القاهرة. 4- عارف أحمد إسماعيل المخلافي (2006): تاريخ وادي النيل مصر والسودان، صنعاء. 5- عبد المعطي سمس (2007م): العلاقات بين شبه الجزيرة العربية والحبشة، القاهرة. 6- حمد الهادي جارش (1992م): التاريخ المغاربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الاستشراق
رمز المقرر:	HIS3305
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعليم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ساعات التعليم الأخرى

م	النشاط	ساعات التعلم
1	ساعات الاستذكار	
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	اعداد البحوث والمشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر التعريف بمفهوم الغزو الفكري والاستشراق، وكتابات النصاري الشرقيين؛ أي الذين عاشوا بين المسلمين مثل: يوحنا الدمشقي، وما كتبه يحيى بن عدي تحت مسمى عبدالمسيح الكندي، والتي أصبحت محرّكاً للعدوان الفكري والاستشراق والتنصير منذ ترجمتها إلى اللاتينية سنة 537هجرية وإلى اليوم، كما يتناول الكتابات البيزنطية المعادية للإسلام مثل كتابات صفرونيوس وثيوفانس ونيقتاس البيزنطي وغيرهم، التنصير والاستشراق وأثره في الفكر الغربي تجاه الإسلام وإلى اليوم، وما كتبه كتاب الغرب في الحقبة الصليبية ضد الإسلام، ثم انتقال تلك الكتلة السابقة كاملة إلى العصر الحديث بحيث أصبحت مصدر الغزو الفكري والاستشراق إلى اليوم.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - التأكيد على الهوية الإسلامية لدى الطلاب. - تعريف الطلاب بالأخطار والأفكار الشاذة التي روجها المستشرقون والمنصرون ضد العقيدة الإسلامية والتاريخ الإسلامي. - كشف العلاقة بين الحروب الصليبية وحركة الاستشراق. - كشف العلاقة بين الغزو الاستعماري الاوربي للعالم الإسلامي وحركة الاستشراق والتنصير. - عرض وسائل المستشرقين والمبشرين. - تحفيز الطلاب على مواجهة أفكار المستشرقين والمبشرين المغلوطة حول الإسلام اعتمادا على الفهم والدراسة. - تعريف الطلاب بأذئاب المستشرقين وتلاميذهم ممن انتسبوا إلى الإسلام.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	المهارات
	2
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	القيم
	3
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهداف مفاهيم أساسية: الاستشراق - الغزو الفكري - التبشير (التنصير) - صراع الحضارات - العولمة	2
2	الأسبوع الثاني: نشأة الاستشراق: تعريف الاستشراق وأهدافه	2
3	الأسبوع الثالث: علاقة الاستشراق بالتنصير	2
4	الأسبوع الرابع: ابرز المنصرين والمستشرقين وكتابتهم المعادية للإسلام.	2
5	الأسبوع الخامس: اساليب المنصرين والمستشرقين السرية والمعلنة	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي + نماذج من قضايا كتابات غزو المستشرقين	2
7	الأسبوع السابع: دور الاستعمار العسكري في دعم الاستشراق	2
8	الأسبوع الثامن: الانتاج الفكري الغربي في مجال الاستشراق والتنصير (دراسات احصائية) - أهم المؤسسات الاستشراقية في العالم	2
9	الأسبوع التاسع: دور المستعربين في دعم الغزو الفكري	2
10	الأسبوع العاشر: مخاطر الاستشراق والتنصير في الوقت الحاضر وجهود العلماء المسلمين في مواجهتهما	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

3- أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	احمد، إبراهيم خليل: المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والإسلامي، القاهرة، مكتبة الوعي العربي، 1964.
المراجع المساندة	- عبد الحميد عبد المنعم مذكور: نظرات في حركة الاستشراق، القاهرة، دار الثقافة، 1990. - عبد الرحمن عميرة: الإسلام والمسلمون بين أحقاد التبشير وضلال الاستشراق، الطبعة الأولى، عمان، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع، 1999م
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
--------------	------------------

27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الإغريق والرومان
رمز المقرر:	HIS2105
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ الإغريق والرومان بشكل مركز ومختصر.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على تاريخ الإغريق والرومان، وتطوره، وعلاقاتهم الخارجية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	
1	المعالم الجغرافية لبلاد الإغريق وأثرها على تاريخهم وحضارتهم - ومصادر دراسة تاريخ الإغريق والرومان القديم، وأسماهم.	2
2	العصور المبكرة - وعصر دويلات المدن الإغريقية- والحروب الفارسية اليونانية	2
3	الحروب اليونانية اليونانية - وتوحيد بلاد اليونان في عهد الملك فيليب الثاني	2
4	الإسكندر المقدوني وحملة إلى الشرق.	2
5	المعالم الجغرافية لبلاد الرومان وأثرها على تاريخهم العام - ومصادر كتابة التاريخ الروماني	2
6	ظهور روما وعصر الملكية - عصر الجمهورية وتوحيد شبه الجزيرة الإيطالية.	2
7	الإمبراطورية الرومانية في عهد الأباطرة: أغسطس، تراجان، دقلديانوس	2
8	اختبار نصفي	2
9	الإصلاحات القانونية ومرآتها وأبرز رجالها وأثرها.	2
10	بعض المظاهر الحضارية للإغريق والرومان	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات	المحاضرات	أسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار		
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علي عكاشة (وآخرون) (1991م)، اليونان والرومان، دار الأمل، إربد.
المراجع المساندة	- فوزي مكاوي: تاريخ العالم الإغريقي وحضارته من أقدم عصوره حتى عام 322ق، القاهرة: المكتب المصري لتوزيع المطبوعات 1994.

لطفى عبد الوهاب: اليونان، مقدمة في التاريخ الحضاري، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية 1991م.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقوم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
		لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأمريكتين
رمز المقرر:	HIS4309
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها. التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه. ثم حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية. وظهور حركات المقاومة والحركات التحررية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. وسياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها. موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية. وموقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم. والتطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية، وموقفهم من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها

- دراسة أسباب التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه.
- دراسة حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية.
- دراسة أسباب ظهور حركات المقاومة والحركات التحررية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. دراسة سياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها.
- التعرف على موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية.
- التعرف على موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم.
- دراسة التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية.
- التعرف على موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها	2
2	الأسبوع الثاني: التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه	2
3	الأسبوع الثالث: حرب الاستقلال الأمريكية وظهور حركات المقاومة في مستعمرات أمريكا اللاتينية	2
4	الأسبوع الرابع: الحرب الأهلية ونتائجها	2
5	الأسبوع الخامس: الأمريكتان من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	2
7	الأسبوع السابع: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى ونتائج الحرب على الأمريكتين	2
8	الأسبوع الثامن: التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية	2
9	الأسبوع التاسع: موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية ومن الحركات الثورية العالمية	2
10	الأسبوع العاشر: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الثانية - فكرة الجامعة الأمريكية	2
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<p>رأفت غنيمي الشيخ، أمريكا والعالم في التاريخ الحديث والمعاصر ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 2006م.</p>	<p>الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> - محمود السيد، تاريخ أوروبا والأمريكيتين، مؤسسة شباب الجامعة، 2001م. - عبد الفتاح حسن أبو عليّة: تاريخ الأمريكيتين التكوين السياسي للولايات المتحد الأمريكية، دار المريخ للنشر، الرياض، 1407، 1987. - محمد أنيس، ال سيد رجب حراز: مدخل تاريخ الأمريكيتين، النهضة العربية، القاهرة، 1964. - صلاح العقاد: دراسة مقارنة للحركات القومية في ألمانيا وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية وتركيا، معهد البحوث والمدرا سات العربية، القاهرة، 1967. - ألن نيفننز، هنري ستيل كوماجر: موجز تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة مصطفى عامر، القاهرة، 1952. - إبراهيم جلال، صباح البياع: تاريخ آسيا والأمريكيتين، القاهرة، 2011. - رأفت غنيمي ال شيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، 1979.
	<p>المصادر الإلكترونية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة السياسة الدولية.

<ul style="list-style-type: none"> - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S - مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية 	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأنبياء
رمز المقرر:	HIS2104
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 6.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ح. اعتماد التوصيف 7.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر مفهومي النبوة والرسالة، وصفات الرسل، والحكمة من إرسال الرسل، وحاجة البشر إلى الرسالات، ووحدة أصول رسالاتهم، وسير الأنبياء والرسل عليهم السلام منذ عهد آدم عليه السلام حتى بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ويتناول جهودهم عليهم السلام في الدعوة إلى الله، وكتبهم، ومعجزاتهم، وتنقية سيرتهم مما نسب إلى بعضهم بالاعتماد على المصادر الوثيقة مما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يعرف الطالب مفهوم النبوة والرسالة وأن يميز بين النبي والرسول. - أن يعرف الطالب مصادر دراسة تاريخ الأنبياء. - أن يستوعب الطالب الأحداث التاريخية التي جاء ذكرها في القرآن الكريم، ويربط بينها. - أن يدرك التسلسل الزمني للأنبياء، وجهودهم في الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى مع التركيز على أولى العزم من الرسل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: أولاً: مقدمات عامة موجزة: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه 1- معنى النبوة والرسالة، والنبي والرسول، وصفاتهما، وما يجب على المسلم اعتقاده في حقهم.	2

	2- حاجة الناس إلى الأنبياء والمرسلين، ووظائف الرسول ومهامه في قومه. مصادر دراسة تاريخ الأنبياء والرسل	
2	آدم أبو البشر عليه السلام - وإدريس عليه السلام - نوح عليه السلام	2
2	هود عليه السلام - وصالح عليه السلام	3
2	إبراهيم الخليل عليه السلام - ولوط عليه السلام	4
2	إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام - وإسحاق بن إبراهيم عليهما السلام - ويعقوب عليه السلام - ويوسف عليه السلام	5
2	شعيب عليه السلام - أيوب عليه السلام - ذا الكفل عليه السلام	6
2	موسى عليه السلام - هارون عليه السلام	7
2	داوود عليه السلام + الاختبار الدوري	8
2	سليمان عليه السلام - وإلياس عليه السلام - واليسع عليه السلام - ويونس عليه السلام	9
2	زكريا عليه السلام - ويحيى عليه السلام - والمسيح عيسى عليه السلام - وخاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- ابن كثير، الحافظ الدمشقي (ت 774هـ)، قصص الأنبياء، دار القلم.
المراجع المساندة	- ابن كثير، الحافظ الدمشقي (ت 774هـ)، البداية والنهاية، تحقيق، أحمد عبد الوهاب فتيح، القاهرة، دار الحديث، 1414هـ/1993م. - سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث، أطلس تاريخ الأنبياء والرسول، مكتبة العبيكان، 2008م. - الطبري، أبي جعفر بن جرير (ت 310هـ)، تاريخ الأمم والملوك، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت، دار سويدان، د. ط، د.ت.
المصادر الإلكترونية	- موقع الألوكة. - المكتبة الشاملة. - المكتبة الوقفية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت

العناصر	متطلبات المقرر
	- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأندلس
رمز المقرر:	HIS3217
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	تاريخ المغرب HIS2211
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بشبه جزيرة إيبريا وأحوالها قبيل الفتح الإسلامي، والفتح الإسلامي لبلاد الأندلس، وعصر الولاة، والعصر الأموي، وعصر ملوك الطوائف، وعصر المرابطين والموحدين بالأندلس، وأسباب ضياع الأندلس من يد المسلمين، ومظاهر الحضارة الأندلسية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
- أن يعرف الطالب شبه جزيرة إيبريا قبيل الفتح الإسلامي من خلال المصادر.
- أن يتعرف الطالب على الفتح الإسلامي للأندلس.
- أن يقارن الطالب بين عصر الولاة وعصر الإمارة وعصر الخلافة في الأندلس.
- أن يعرف الطالب وحدة المغرب والأندلس في عهدي المرابطين والموحدين.
- أن يدرك الطالب أهمية مملكة غرناطة.

- أن يستشعر الطالب مدى التقدم الحضاري في الأندلس.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - لمحة جغرافية عن شبه جزيرة أيبيريا قبيل الفتح الإسلامي والإطار الجغرافي للمقرر	2
2	عصر الولاة في الأندلس	2
3	عصر الإمارة الأموية في الأندلس	2
4	عصر الخلافة الأموية في الأندلس	2
5	قيام مملكة الطوائف	2
6	الأندلس في عصر المرابطين	2
7	الأندلس في عصر الموحدين	2
8	مملكة غرناطة ونهاية الحكم الإسلامي في الأندلس	2
9	مظاهر الحضارة الأندلسية: المظاهر العمرانية والاقتصادية	2
10	مظاهر الحضارة الأندلسية: المظاهر الاقتصادية والاجتماعية والعلمية	2
12		2

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السابع	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

عبد الرحمن علي الحجي: التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، دار القلم، دمشق - بيروت ، 1402 هـ / 1981م.	المرجع الرئيس للمقرر
- أحمد مختار العبادي، في تاريخ المغرب والأندلس، دار الكتب العلمية. - ابن عبد الحكم: فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم، تحقيق عبد المنعم عامر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، - ابن عذارى المراكشي: البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، دار الثقافة، بيروت. - المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، دار صادر، بيروت، 1988م.	المراجع المساندة
قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية.	المصادر الإلكترونية
- ابن القوطية: تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق: عبد الله أنيس الصباغ، دار ومكتبة المعارف، د، ت. - ابن بسام الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الثقافة - بيروت، 1417هـ / 1997م. - محمد عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1997م.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
- الاستبانة الإلكترونية - الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الجزيرة العربية القديم
رمز المقرر:	HIS1102
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر التاريخ السياسي للجزيرة العربية ومجتمع شبه الجزيرة العربية في العصور القديمة، ويشمل دراسة لنشأة وقيام الدول في جنوب وشمال وشرق ووسط شبه الجزيرة العربية، وعصورها التاريخية بشكل مركز ومختصر.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب تاريخ ومجتمع الجزيرة العربية في العصور القديمة من خلال المصادر.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2 المهارات
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه لمحة جغرافية عن شبه الجزيرة العربية - ومصادر دراسة تاريخ العرب القديم، والنظريات السامية، وظهور اسم العرب.	2
2	موجز تاريخ أبرز الدول والممالك التي قامت في الجزيرة العربية وأطرافها الشمالية، وهي: 1- سبأ، أوسان	2
3	2- قتيان - ومعين،	2
4	حضر موت، وحمير	2
5	3- أدوماتو - وتيماء	2
6	دادان ولحيان - وكندة	2
7	الأنباط - وتدمر	2
8	-الجرهاء - المناذرة + الاختبار النصفي	2
9	الغساسنة - وتاريخ يثرب قبل الإسلام	2
10	تاريخ مكة قبل الإسلام	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	المناقشة
2.2	يسننط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عبد العزيز صالح: تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، مكتبة الأنجلو المصرية،
----------------------	--

القاهرة، 2010م.	
- محمد بيومي مهران: دراسات في تاريخ العرب القديم، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، 1998م. - توفيق برو: تاريخ العرب القديم، دار الفكر، بيروت، ط 2، 2001م.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
- مراجعة نتائج الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	من الأقسام المناظرة	<p>النصفية والنهائية.</p> <p>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</p> <p>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الحروب الصليبية
رمز المقرر:	HIS3216
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر حركة الحروب الصليبية التي قامت بها أوروبا النصرانية ضد المسلمين، بهدف الاستيلاء على الأماكن المقدسة في بلاد الشام، وطرد المسلمين من الأندلس، والساحل الإفريقي، والحملة الصليبية التي تمت لتحقيق هذه الأهداف، ونجاحهم في تأسيس عدد من الإمارات الصليبية، وحركة الجهاد الإسلام للتصدي لهذا الخطر، وبصفة خاصة جهود الزنكيين والأيوبيين والمماليك في التصدي للغزو الصليبي، وأهم المعارك السياسية والحربية التي تمت لتصفية الوجود الصليبي.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- أن يلم الطالب ب الإطار الزمني للحروب الصليبية التي تمتد من القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي إلى القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي. وأن يلم بالمسرح الذي جرت عليه هذه الحروب وتشمل بلداناً إسلامية واسعة هي مصر والشام وآسيا الصغرى وشمال أفريقية وعدد من جزر البحر المتوسط.</p> <p>- أن يعرف الطالب أهم الدروس والعبر المستفادة من الحروب الصليبية لأن هذه الحروب تعتبر من أهم التجارب التي مر بها المسلمون في تاريخهم.</p> <p>- أن يعرف الطالب أن هذه الحروب لاتزال تلعب دوراً مهماً في تشكيل وجهة النظر الغربية إزاء الإسلام والمسلمين.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

2	1	- الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تعريف الحروب الصليبية وأهمية دراستها -بواعث وأسباب الحروب الصليبية. أحوال العالم الإسلامي عشية الحروب الصليبية
2	2	- الأسبوع الثاني: الحملة الصليبية الأولى: أ- البابا أوربان الثاني والدعوة للحملة الصليبية. تابع الحملة الصليبية الأولى: ب- حملة الشعوب. ج- حملة الأمراء. د- تأسيس الإمارات الصليبية إمارة الرها، إمارة انطاكية، مملكة بيت المقدس، إمارة طرابلس.
2	3	- الأسبوع الثالث: توسع الصليبيين وقيام حركة الجهاد، أ- عماد الدين وجهاده- استرداد الرها. نور الدين وفشل الحملة الصليبية الثانية، وبناء الوحدة بين مصر والشام. صلاح الدين والصليبيون أ- معركة حطين، مقدماتها، حوادثها، نتائجها، صلاح الدين ومواجهة الحملة الصليبية الثالثة الموقف بين المسلمين والصليبيين بعد وفاة صلاح الدين
2	4	- الأسبوع الرابع: الحملة الصليبية الرابعة، انتشار الروح الصليبية في أوروبا وحملة الأطفال. الحملة الصليبية الخامسة على مصر والشام وفشلها
2	5	- الأسبوع الخامس: حملة الامبراطور فردريك الثاني المعروفة بالسادسة
2	6	- الأسبوع السادس: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج
2	7	- الأسبوع السابع: حملة لويس التاسع على مصر والشام (الحملة السابعة)
2	8	- الأسبوع الثامن: حملة لويس التاسع على تونس (الحملة الثامنة) ومحاولات التحالف مع المغول
2	9	- الأسبوع التاسع: المماليك ودورهم الحاسم في القضاء على الصليبيين
2	10	- الأسبوع العاشر: نتائج وآثار الحروب الصليبية على العالم الإسلامي، نتائج وآثار الحروب الصليبية على أوروبا
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكاليفات	مناقشة التكليف
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكاليفات	مناقشة التكليف
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- الحركة الصليبية في العصور الوسطى : سعيد عبد الفتاح عاشور ، دار الفكر العربي ، القاهرة 2007.	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - الحروب الصليبية: دراسات في التاريخ المقارن، محمد مؤنس أحمد عوض، 2011م. - الحروب الصليبية: دراسات تاريخية ونقدية، إعداد: محمد مؤنس أحمد عوض؛ تقديم سعيد عبد الله جريل البيشاوي، 1999م - الحروب الصليبية: بدؤها مع مطلع الإسلام واستمرارها حتى الآن ...، تأليف أحمد شلي، 1986م. - صلاح الدين الأيوبي سيرة وأقنعة مجهولة ، تأليف عمرو عبد العزيز منير ، دار فريست بوك ، القاهرة 2022م. - تاريخ أوكسفورد للحروب الصليبية، جوناثان ريلي سميث؛ ترجمة قاسم عبده قاسم، 2007م. - أثر الشرق الإسلامي في الفكر الأوروبي خلال الحروب الصليبية، عبد الله عبد الرحمن الربيعي، 1994م. - الحروب الصليبية في الأندلس: ميلادها وتطورها حتى القرن العاشر مع دراسة نقدية لمصادرها العربية والأسبانية ، عبد المحسن طه رمضان، 2001م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . • قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . منصة درر المعرفية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. The Crusades and Islam . Author: Norman Housley, Publication Date: 01 Jan 2007 2. The View of the Crusades from Rome and Damascus: The Geo-Strategic and Historical Perspectives of Pope Urban II and Alī ibn āhir al-Sulamī. Author: Paul E. Chevedden, Publication Date: 01 Jan 2011. 3. Benvenisti (M.), The Crusaders in the Holy Land, (Jerusalem, 1970). 4. New Directions in the History of Medieval Iberia (711-1085), eds. Simon Barton and Robert Portass, Series: The Medieval and Early Modern Iberian World, 76 (Brill, April 2020) 5. Medieval History: The Life And Death Of A Civilization By Cantor, Norman F 	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- جهاز حاسب آلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة الأموية
رمز المقرر:	HIS1203
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ عصر الراشدين HIS1202
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات الإلقائية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر قيام الدولة الأموية، ونقل الحكم من الحجاز إلى الشام، وعهود الخلفاء الأمويين، والمعارضة السياسية للحكم الأموي، ونظم الحكم والإدارة، والعلاقات الخارجية، والنظم الحضارية، والفتوحات الإسلامية في العصر الأموي.
2. الهدف الرئيس للمقرر - يهدف هذا المقرر إلى تكوين المعرفة التاريخية بتاريخ الدولة الإسلامية خلال العصر الأموي وجهود الأمويين في حركة الفتوحات الإسلامية. - التعرف بحكام الدولة الأموية وإبراز أهم منجزاتهم التاريخية والحضارية. - أخذ العبرة والدروس من حوادث وفتن ذلك العصر، حتى يمكن تجنبها في الحاضر والمستقبل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.2 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	
1	قيام الدولة الأموية بعد تنازل الح سن بن علي معاوية بن أبي سفيان ، التعريف بالخليفة معاوية بن أبي سفيان ، وأهم أعماله قبل توليه الخلافة ، والقواعد التي قامت عليها الخلافة في عهده .	2
2	الأسبوع الثاني: التعريف بالشيعة والخوارج وحركاتهم في عهد معاوية ، الخطوات التي أتبعها معاوية لمواجهة الخطر البيزنطي ، ومحاولاته لفتح الق سطنطينية ، التنظيمات الإدارية في عهده ، وفاته .	2
3	الأسبوع الثالث: يزيد بن معاوية وأهم الأحداث الداخلية في عهده (مأ ساة كربلاء ونتائجها ، موقعة الحرة ، صراعه مع عبد الله بن الزبير في مكة) وفاته .	2
4	الأسبوع الرابع: مؤتمر الجابية واختيار مروان بن الحكم خليفة للمسلمين ، وانتقال الخلافة من البيت السفيناني إلى البيت المرواني ، معركة مرج راهط ونتائجها ، استعادة مصر لسيطرة الأمويين ، وفاة الخليفة مروان بن الحكم .	2

2	الأ سبوع الخامس: الخليفة عبد الملك بن مروان ، الأحداث الداخلية في عهده (حركة ال شيعة التوابين ، حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي ، حركة عبد الله بن الزبير ، حركات الخوارج - ال سيا سة الخارجية في عهده ومواجهة الخطر البيزنطي ، حركة التعريب في عهده و نتائجها ، وفاته .	5
2	الأ سبوع ال سادس: الخليفة الوليد بن عبد الملك الإ صلاحات الداخلية ، الفتوحات الخارجية (فتح بلاد ما وراء النهر ، فتح بلاد السند ، فتح الأندلس) وفاته	6
2	الأسبوع السابع: الخليفة سليمان بن عبد الملك ، المحاولة الأخيرة للمسلمين العرب في فتح القسطنطينية ، وفاته .	7
2	الأ سبوع الثامن: الخليفة عمر بن عبد العزيز الإ صلاحات الداخلية في عهده ، سيا سة الت سامح والحوار مع المعار ضين للحكم الأموي ونتائجها في ا استقرار أو ضاع الدولة الإسلامية ، وفاته .	8
2	الأسبوع التاسع: الخليفة هشام بن عبد الملك ، القضاء على حركة زيد بن علي ، استمرار الفتوحات في بلاد السند ، وفاته ، الصراع على العرش بين الوليد الثاني ويزيد الثالث ، تدهور أوضاع الدولة الأموية ، وزيادة نشاط الدعوة العباسية في إقليم خراسان	9
2	الأ سبوع العا شر: الخليفة مروان بن الحكم ونقل العا صمة إلى حران ، تدهور الأوضاع في عهده واستلاء العباسيين على خراسان والعراق ، معركة الزاب سنة 132هـ . وسقوط الدولة الأموية . أسباب سقوط الدولة الأموية .	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	العالم الإسلامي في العصر الأموي (41 - 132 هـ / 661 - 750 م) - دراسة سياسية، د. عبد الشافي محمد عبد اللطيف، دار السلام، القاهرة، ط 1، 1429 هـ / 2008 م، محمد سهيل طقوش، تاريخ الدولة الأموية 41-132 هـ دار الفانس، بيروت 1431 هـ.
المراجع المساندة	- إيناس حسني البهجي، تاريخ الدولة الاموية: الأمويون والحكم الاسلامي، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، 2017م. - تاريخ الدولة الأموية - عمر العقيلي
المصادر الإلكترونية	- قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية موقع قصة الإسلام - المكتبة الشاملة
أخرى	- إبراهيم محمد حسنين تاريخ الدولة الاموية، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، 2016م. - خليفة بن خياط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق: أكرم ضياء العمري، دار قرطبة، الرياض، ط 2، 1405هـ/ 1985م - ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، 1410هـ/1990م.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة البيزنطية
رمز المقرر:	HIS2209
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 5.....
- ج. موضوعات المقرر 5.....
- د. التدريس والتقييم: 7.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 7.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 7.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 8.....
1. قائمة مصادر التعلم: 8.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 10.....
- ح. اعتماد التوصيف 10.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر تاريخ الدولة البيزنطية منذ نشأتها في القرن الرابع وحتى سقوطها على يد الدولة العثمانية منتصف الخامس عشر الميلادي. باعتبارها أكثر الدول من الناحية الزمنية، بالإضافة إلى امتدادها المكاني حيث شملت القسم الشرقي من أوروبا، وآسيا الصغرى وولاياتها في بلاد الشام والشمال الأفريقي. وعلاقتها السياسية مع القوى الدولية المعاصرة لها ومن أبرزها: الإمبراطورية الفارسية، البلغار، السلاف، الروس، بالإضافة إلى المسلمين. وذلك بدراسة تاريخ هذه الدولة من خلال مجموعة الأسرات التي تعاقبت على الحكم بها، وتوضيح أهمية كل أسرة مع التركيز على أبرز الأباطرة بها وأهم أعمالهم. وبيان أهمية الدولة البيزنطية، ليس فقط لأنها حملت مشعل الحضارة في العصور الوسطى، بل أيضا في أنها حمت أوروبا من غزوات العديد من القبائل البربرية، وجذبت الشعوب الجرمانية والسلافية إلى ثقافتها وحضارتها. وأن الدولة البيزنطية كانت القاسم المشترك في تاريخ أوروبا في العصور الوسطى بوجه عام، وتاريخ شرق أوروبا بوجه خاص، وتاريخ الحركة الصليبية، هذا فضلا عن تاريخ الدولة الإسلامية. فلقد ساهمت الدولة البيزنطية بتاريخها الطويل - سقطت سنة 1453م - ومساحتها الواسعة، وأهمية موقعها في عالم العصور الوسطى، ونشاطها الحربي والسياسي، وبراعة بعض أباطرتها وقادتها، ساهمت بكل تلك العوامل في صنع تاريخ الدول المجاورة والحركات التاريخية المعاصرة لها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- يعرف أسباب تسمية الحضارة البيزنطية بهذا الاسم.
- يصنف موقع الحضارة البيزنطية بين حضارات العالم الوسيط.
- يعدد أسباب قيام وسقوط الحضارة البيزنطية.
- يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول.
- يشرح الجهود التي بذلها أباطرة الدولة البيزنطية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات بين الإسلام والدولة البيزنطية (الروم).
- يلخص النتائج المترتبة على ظهور الإسلام على الحضارة البيزنطية.
- يحدد على الخريطة الصماء موقع الإمبراطورية البيزنطية قديما وحديثاً.
- يقارن بين وضع العرب قبل وبعد الإسلام في علاقاتهم مع الدولة البيزنطية من حيث الأسباب والنتائج.

- يفسر الطالب مفهوم الدولة البيزنطية.
- يسجل الطالب الأسر البيزنطية المتتابعة.
- يشرح الطالب العلاقات البيزنطية الإسلامية.
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولة والحضارة البيزنطية في التاريخ الإنساني.
- يحث الطالب على الاهتمام بمهارات البحث التاريخي والتفكير التاريخي كالتفسير والتحليل والاكتشاف وإبداء الرأي في حضارة وتاريخ الدولة البيزنطية وموقفنا من الآخر، وموقف الإمبراطورية البيزنطية من الآخر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الدولة البيزنطية
	1.3
	1...
	المهارات
	2
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	القيم
	3
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. لمحة جغرافية عن الدولة البيزنطية والإطار الجغرافي والزمني للمقرر، وطرق تحليل تأثير العوامل الجغرافية في تشكيل الحضارة البيزنطية وبعض حضارات العالم الوسيط. والتزاوط في الحركات التاريخية بين الحضارات المختلفة المعاصرة للدولة البيزنطية. مصادر دراسة تاريخ وحضارة الدولة	2

	البيزنطية، والتوجيه لجمع معلومات من المصادر الأولية والمراجع لإثبات صحة أو خطأ بعض الأحداث التاريخية المشهورة المرتبطة بالدولة البيزنطية. وتقصي الحقائق التاريخية في ضوء المصادر الأولية والمراجع. ويضع تصورا مقترحا لأماكن قيام الحضارات المستقبلية على المستوى العالمي.	
2	ظهور الدولة البيزنطية - نظريات حول تحديد بداية تاريخ الدولة البيزنطية - أوضاع الإمبراطورية الرومانية في القرن الثالث الميلادي .دقلديانوس وإصلاحاته .	2
2	- عهد قسطنطين الكبير شخصيته، أهم الأعمال التي قام بها قسطنطين / الاعتراف بالديانة المسيحية/ مرسوم ميلان / بناء القسطنطينية / خلفاء قسطنطين.	3
2	الإمبراطورية في طور التكوين ؛ الأزمات التي تعرضت لها الإمبراطورية الرومانية حركة الارتداد إلى الوثنية جوليان المرتد والردة إلى الوثنية/ جوفيان وانتصار المسيحية / فالنز / معركة أدرنة وبداية أخطار القوط. - الخطر البربري أو الجرمامي - الخلافات المذهبية - عهد جستنيان الأول	4
2	الدولة البيزنطية في عصر أسرة هرقل - الإمبراطور هرقل 610 - 641م - سياسة هرقل الدينية - ظهور الإسلام في شبه جزيرة العرب المسلمون والدولة البيزنطية ، الفتوحات الإسلامية في عهد قسطنطين الرابع 668 - 685 م .	5
2	الاختبار النصفى	6
2	عصر مناهضة عبادة الأيقونات - الإمبراطور ليو الثالث الأيزورى - السياسة الدينية للإمبراطور ليو الثالث - قسطنطين الخامس ومواصلة حرب الأيقونات - الإمبراطورة ايرين وعودة عبادة الأيقونات	7
2	عصر الأسرتين العمورية والمقدونية (820 - 1025) - فتح الربضيين جزيرة كريت - الاغلبة يفتحون جزيرة صقلية - العصر الذهبي للدولة البيزنطية: (الاسرة المقدونية 867 - 1025 م) - الأخطار الخارجية قبيل عصر آل كومنين	8
2	إحياء الدولة البيزنطية زمن آل كومنين - الدولة البيزنطية والحروب الصليبية	9

	<p>– خلفاء الكسيوس كومنين</p> <p>– حملة الإمبراطور حنا والصليبيين على شيزر 1138م</p> <p>– مانويل كومنين والحملة الصليبية الثانية</p>	
2	<p>اضمحلال الدولة البيزنطية وسقوطها+ الحملة الصليبية الرابعة على القسطنطينية 1204م+</p> <p>ميخائيل باليولوغس واسترداد القسطنطينية+ العثمانيون والدولة البيزنطية 1354-1453م</p> <p>– حملة نيقوبوليس الصليبية 1396م</p> <p>– السلطان محمد الفاتح يدخل القسطنطينية 1453</p> <p>بعض مظاهر الحضارة البيزنطية</p>	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الدولة البيزنطية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	الثامن عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1. محمود سعيد عمران: الإمبراطورية البيزنطية وحضارتها (دار النهضة العربية، القاهرة 2002م).	المرجع الرئيس للمقرر
2. عمرك مال توفيق: تاريخ الإمبراطورية البيزنطية، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2001م	
1. حسن أحمد البطاوي، عمرو عبد العزيز منير: تاريخ الدولة البيزنطية، مكتبة الرشد، الرياض 2022م.	المراجع المساندة
2. إبراهيم أحمد العدوي: الإمبراطورية البيزنطية والدولة الإسلامية، القاهرة، مكتبة نهضة مصر، 2005م.	
3. إسحق عبيد: الإمبراطورية الرومانية بين الدين والبربرية، القاهرة، دار المعارف، 1990م.	
4. أسد رستم: الروم، دار المكشوف، بيروت 1965م.	
5. أو مان: الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة مصطفى طه بدر، دار الفكر العربي، القاهرة 1953	
6. بتلر (ألفرد): فتح العرب لمصر، ترجمة محمد زيد أبو حديد، مكتبة مدبولي، 2005.	
7. بينز (نورمان): الإمبراطورية البيزنطية، ترجمة حسين مؤنس، ومحمد يوسف زايد، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة 1975.	
8. حسنين محمد ربيع: دراسات في تاريخ الدولة البيزنطية، دار النهضة، القاهرة 2008م.	
9. رنسييمان (ستيفن): الحضارة البيزنطية ترجمة عبد العزيز جاويد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 2010م.	
10. فشر (هـ. أ. ل.): تاريخ أوروبا العصور الوسطى، ترجمة محمد مصطفى	

<p>زيادة، دار المعارف، القاهرة، 1976 .</p> <p>11. محمد فتحي الشاعر: السياسة الشرقية للإمبراطورية البيزنطية في القرن السادس الميلادي، دار المعارف، القاهرة 2002م</p> <p>12. هارتمان (ل.م.) و باراكلاف (ج.): الدولة والإمبراطورية في العصور الوسطى، ترجمة جوزيف نسيم يوسف، القاهرة، دار عين 2004م .</p> <p>13. هسي (ج.م.): العالم البيزنطي. ترجمة رأفت عبد الحميد ، دار المعارف ، القاهرة 1997م.</p>	
<p>- قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية.</p> <p>- قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية.</p> <p>- منصة درر المعرفية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية .</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- Hussey.J. the Byzantine world (London, 1967).</p> <p>- The Oxford Handbook of Byzantine Studies (Oxford University Press, 2008).</p> <p>- The Emperor in the Byzantine World. Papers from the Forty-Seventh Spring Symposium of Byzantine Studies, ed. Shaun Tougher, Routledge, New York–London 2019</p> <p>- Diehl, Ch., " Byzantine Civilization", Cambridge Medieval History, 8 vols., Cambridge, 1936</p> <p>ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، 1410هـ/1990م.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة العثمانية
رمز المقرر:	HIS3304
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 4
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 5
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تاريخ الدولة العثمانية، من خلال الحديث عن نشأة الدولة العثمانية وتطورها حتى 1402م، التوسعات العثمانية في آسيا وأوروبا في القرن الخامس عشر وبواكير القرن السادس عشر، الدولة العثمانية في عهدي السلطان سليم الأول وسليمان الأول (القانوني)، بدايات ضعف الدولة العثمانية في أواخر القرن السادس عشر، الدولة العثمانية في القرن السابع عشر، والدولة العثمانية في القرن الثامن عشر، الدولة العثمانية من بواكير القرن التاسع إلى عام 1861م، الدولة العثمانية من 1861-1909م، والنظم الحضارية في الدولة العثمانية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطلاب على نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ بدايتها مع توضيح لتوسعتها وأنظمة الحكم فيها حتى سقوطها.
- أن يتعرف على جهود الدولة العثمانية في التصدي للأخطار التي أحاطت بالعالم الإسلامي.
- أن يتعرف على إيجابيات وسلبيات الحكم العثماني.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - نشأة الدولة العثمانية وتطورها حتى 1402 م.	2
2	الأسبوع الثاني: التوسعات العثمانية في آسيا وأوروبا في القرن الخامس عشر وبدايات القرن السادس عشر	2
3	الأسبوع الثالث: الدولة العثمانية في عهدي السلطان سليم الأول وسليمان الأول (القانوني)	2
4	الأسبوع الرابع: بدايات ضعف الدولة العثمانية في أواخر القرن السادس عشر	2
5	الأسبوع الخامس: الدولة العثمانية في القرن السابع عشر	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى + الدولة العثمانية في القرن الثامن عشر	2
7	الأسبوع السابع: الدولة العثمانية من بواكير القرن التاسع إلى عام 1861م	2
8	الأسبوع الثامن: الدولة العثمانية من 1861 - 1909م	2
9	الأسبوع التاسع: انهيار الدولة العثمانية وسقوطها 1909 - 1924	2

2	الأسبوع العاشر: النظم الحضارية في الدولة العثمانية	10
20		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، مكتبة العبيكان، 1988م.	المرجع الرئيس للمقرر
- يلماز أوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية، تحقيق: محمود الأنصاري، مؤسسة فيصل للتمويل - تركيا، 1408هـ/1988م. - محمد فريد، تاريخ الدولة العلية العثمانية، دار النفائس، بيروت، ط 1، 1981م.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية
رمز المقرر:	HIS3215
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ الأيوبيين من حيث موطنهم الأصيل، ونشأتهم التاريخية، وقيام دولتهم، وجهودهم للتصدي للصليبيين، وجهودهم السياسية والعسكرية للتصدي للممالك الصليبية في المشرق، وأهم قادتهم وأعمالهم، ونظمهم الإدارية والاقتصادية. ويدرس الممالك من حيث أصولهم ونشأة دولتهم ومراحلها التاريخية، والنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية لدولتهم، وصراعاتهم مع المغول والصليبيين، وصراعاتهم مع الصفويين والعثمانيين.
2. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية العرض التاريخي يكون الطالب / الطالبة، قادر / قادرة على أن: • يفسر أسباب تسمية الدولتين الأيوبية والمملوكية بهذا الاسم. • يصنف موقع الدولتين بين حضارات العالم الوسيط.

- يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية.
- يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول.
- يشرح الجهود التي بذلها رجال الدولتين الأيوبية والمملوكية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات بين الدولتين الأيوبية والمملوكية والدول الأخرى في إطار مفهوم التسامح تدعيماً لقيم السلام.
- يلخص النتائج المترتبة على ظهور الدولتين الأيوبية والمملوكية.
- يحدد على الخريطة الصماء امتدادات الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يفسر الطالب مفهوم الوحدة الإيديولوجية بين الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يسجل الطالب أوجه المقارنة بين دولة المماليك البحرية، ودولة المماليك البرجية (الجراسية).
- يشرح الطالب العلاقات بين الدولتين الأيوبية والمملوكية والعالم الإسلامي والمسيحي
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولتين الأيوبية والمملوكية في التاريخ الإنساني.
- يعدد الطالب أهم الآثار المعمارية الباقية من عصري الأيوبيين والمماليك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد: الأوضاع السياسية في مصر والشام قبيل قيام الدولة الأيوبية، مولد الدولة الأيوبية . - ظهور الأيوبيين - الصراع بين نور الدين محمود والصليبيين على مصر - إسقاط الخلافة الفاطمية	2
2	صلاح الدين وتأسيس الدولة الأيوبية - الوحشة بين صلاح الدين ونور الدين. - المؤامرات ضد صلاح الدين في مصر. - صلاح الدين وتوحيد الجبهة الإسلامية.	2
3	دور صلاح الدين في حماية العالم الإسلامي - موقعة حطين. - استرداد بيت المقدس. - صلاح الدين واسرى الصليبيين. - صلاح الدين والحملة الصليبية الثالثة.	2
4	الأيوبيون في مصر. - استيلاء الصليبيين على بيت المقدس. - الصالح وتوحيد الدولة الأيوبية. - نهاية البيت الأيوبي في مصر.	2
5	نهاية الأيوبيون ومظاهرهم الحضارية. - جهود الأيوبيين في مواجهة الوجود الصليبي ، دراسة النظم السياسية والحضارية للأيوبيين - بعض مظاهر الحضارة في مصر والشام في العصر الأيوبي.	2
6	الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	2
7	المماليك وأصولهم ووصولهم للسلطة والقضاء على الدولة الأيوبية وعوامل قيام دولتهم وسمات حكمهم ، دولة المماليك البحرية ، نشأة نظام المماليك ، سلطنة قطز ، موقعة عين جالوت ، سلطنة بيبرس ، بيبرس وإحياء الخلافة العباسية في القاهرة ، علاقة بيبرس بالمغول ، بيبرس والصليبيون ، دولة المماليك بعد بيبرس .	2
8	بيت قلاوون ، سلطنة المنصور قلاوون ، سلطنة الناصر محمد بن قلاوون الأولى والثانية والثالثة،	2

	أولاد الناصر محمد وأحفاده.	
2	دولة سلاطين المماليك البرجية (الجراكسة) نشأة فرقة المماليك الجراكسة ، قيام دولة المماليك الجراكسة ، خصائص عصر السلاطين الجراكسة ، الصدام بين المماليك والبرتغاليين ، المماليك والعثمانيون ، سقوط دولة سلاطين المماليك	9
2	النظام الإداري والعسكري ، والاقتصادي والاجتماعي لدولة المماليك، الجانب الحضاري - أهم الآثار المعمارية الباقية من عصر سلاطين المماليك، جهود المماليك في مقاومة الوجود المغولي وأثره على الحضارة الإنسانية، جهود المماليك في تصفية الوجود الصليبي وتداعيات ذلك على العالم الإسلامي، المقارنة بين التجربة الصليبية وما تعيشه فلسطين اليوم	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>أحمد مختار العبادي، في التاريخ الأيوبي والمملوكي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2016م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حسن أحمد البطاوي ، عمرو عبد العزيز منير : تاريخ الأيوبيين والمماليك ، مكتبة الرشد ، الرياض 2022 م . - السيد عبد العزيز سالم، سحر عبد العزيز سالم، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية 2004م. - قاسم عبده قاسم، الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، 2003م. - حمدي عبد المنعم حسين، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك.. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000م. - سعيد عبد الفتاح عاشور، الأيوبيون والمماليك في مصر و الشام، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - MAMLŪK STUDIES REVIEW THE MIDDLE EAST DOCUMENTATION CENTER AT THE UNIVERSITY OF CHICAGO 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): 2. The Chronicles and Annalistic Sources of the Early Mamluk Circassian Period Sami Massoud 3. The Crusades An, Encyclopedia, ed. Alan V. Murray, 4 vols., (Oxford, 2006). 	<p>أخرى</p>

<p>- المقريزي (أحمد بن علي المقريزي، ت845هـ/1441م): كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك، ج1، ق2، تحقيق: محمد مصطفى زيادة، القاهرة، 1939م .</p> <p>- إبراهيم على طرخان: مصر في عصر دولة المماليك الجراكسة، القاهرة، 1959م.</p> <p>- أحمد السيد دراج: المماليك والفرنج، القاهرة 1961م.</p> <p>- المقريزي: كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقريزية، ج1، القاهرة، 1999م.</p> <p>- ابن شداد، سيرة صلاح الدين، مؤسسة هنداوي، 2015م.</p> <p>- أحمد عبد الكريم سليمان (دكتور): المغول والمماليك في عهد بني قلاوون، القاهرة، 1984م.</p> <p>- براور (يوشع): عالم الصليبيين، ترجمة د. قاسم عبده قاسم ود. محمد خليفة حسن، القاهرة، 1981م.</p> <p>- عادل هلال (دكتور): العلاقات بين المغول وأوروبا أثرها على العالم الإسلامي، دار عين، القاهرة، 1997م.</p> <p>- قاسم عبده قاسم، الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، 2003م.</p>	
--	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>- خرائط ورسوم توضيحية.</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب	- الاستبانات الإلكترونية
فاعلة طرق تقييم الطلاب	زيارات المراجع النظير	الزيارات
	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدويلات الإسلامية
رمز المقرر:	HIS3219
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم الاستقلال: الاستقلال الكلي والجزئي، والعصبية وظهور الدول المستقلة، والدول المستقلة في المغرب، والدول المستقلة في المشرق، والدول المستقلة في مصر والشام، وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء، ودور الدول المستقلة في نشر الإسلام والدفاع عن الثغور.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف الطالب على مفهوم الاستقلال الكلي والجزئي، والعوامل التي أدت إلى ظهور الدويلات المستقلة وصلتها بالخلافة الإسلامية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعرف على مفهوم الاستقلال الجزئي والكلّي في العصر العباسي.	2
	عوامل ظهور الدويلات المستقلة	2
2	الدول المستقلة التي ظهرت في المشرق الإسلامي.	2
3		2
4	الدول المستقلة التي ظهرت في مصر والشام.	2
5	الاختبار النصفّي.	2
6	الدول المستقلة التي ظهرت في المغرب الإسلامي.	2
7		2
8	موقف الدولة العباسية من الدول المستقلة وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء.	2
9	آثار قيام الدول المستقلة على العالم الإسلامي والخلافة العباسية ودورها الحضاري.	2
10	علاقة الدول المستقلة بالقوى غير الإسلامية واثرها في العلاقات الدولية.	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستخدم الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المحاضرات	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- عصام الدين، عبد الرؤوف الفقي، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، 1999م.	المرجع الرئيس للمقرر
- ياسر الخزاعلة، الخلافة العباسية وموقفها من الدول المستقلة في المغرب، دار	

الخليج، 2017م.	
<ul style="list-style-type: none"> - عطية القوصي، تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية، مكتبة دار النهضة العربية - القاهرة 1992م. - عفاف صبرة، نجوى كيرة، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي "دراسة سياسية حضارية"، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، 2009م. - ياسر الخراجلة، الخلافة العباسية وموقفها من الدول المستقلة في المغرب، دار الخليج، 2017م. - عصام الدين، عبد الرؤوف الفقي، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، 1999م. - ساعاتي، فوزي محمد، تاريخ الساعاتي، ط ١ ، مكة المكرمة 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. - الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت. - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، 1987م. 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدويلات في الجزيرة العربية
رمز المقرر:	HIS3218
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ الجزيرة العربية من القرن الثالث الهجري حتى قيام الدولة العثمانية، والدويلات التي قامت في أنحاء الجزيرة العربية سواء في اليمن كالدولة الزيادية والرسولية والصلحية، ودول شرق الجزيرة العربية كالقرامطة والدولة الأخيضية في نجد.
2. الهدف الرئيس للمقرر دراسة الجزيرة العربية والدويلات التي قامت فيها بعد ضعف الدولة العباسية حتى قيام الدولة العثمانية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		الوطني
		1.3
		1...
		المهارات
		2
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		القيم
		3
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - تمهيد: التعريف بالجزيرة العربية وأقسامها.	2
2	الجزيرة العربية في عصر النبوة وعصر الراشدين والعصر الأموي	2
3	شبه الجزيرة العربية خلال العصر العباسي الأول .	2
4	الدويلات في شبه الجزيرة العربية: الأشراف السليمانيون والموسويون وبنو قتادة في الحجاز	2
5	القوى المستقلة في وسط وشرق شبه الجزيرة : الأخيضرية في نجد القرامطة في البحرين وعمان.	2
6	محاولات الصليبيين التوغل في الجزيرة العربية.	2
7	الجزيرة العربية في ظل الدولتين العبيدية، والأيوبية.	2
8	امارة بني قتادة في مكة والنفوذ المملوكي في الحجاز	2
9	الدويلات التي قامت في اليمن 1- : الدولة الزيدية، اليعفرية، الرسية.	2
10	الدويلات التي قامت في اليمن 2- : الصليحية، بنو رسول، بنو نجاح، بنو طاهر.	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ	المحاضرات	أسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والآثار		
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
2.2		المناقشة	المناقشة
...		المناقشة	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

عصام الدين، عبد الرؤوف الفقي، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، 1999م.	المرجع الرئيس للمقرر
- ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. - الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت. - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، 1987م.	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - محمد آل عبد القادر، تحفة المستفيد بتاريخ الأحساء في القديم والجديد، مطابع الرياض، 1960م. - يحيى بن الحسين بن القاسم بن محمد بن علي، غاية الأمان في أخبار القطر اليماني، تحقيق: سعيد عبد الفتاح عاشور، محمد مصطفى زيادة، دار الكاتب العربي، 1968م. - خالد العزي، الخليج العربي في ماضيه وحاضره: دراسة شاملة للخليج العربي ولدول البحرين قطر الإمارات العربية المتحدة، مطبعة الجاحظ، بغداد 1972 م. 	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانة الإلكترونية الزيارات 	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة 	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الشرق الأدنى القديم
رمز المقرر:	HIS1101
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ مصر والعراق وسورية (بلاد الشام) في العصور القديمة، والتركيز على العصور التاريخية، وأهم وأبرز أحداثها في هذا الإطار الجغرافي للمقرر، مع لمحة مختصرة عن بعض الجوانب الحضارية فيها وبشكل مركز ومختصر.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على تاريخ الشرق القديم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1..

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
	2.1
	2.2
	2.3
	2...
	القيم
	3
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تاريخ مصر القديم: الموقع الجغرافي - ومصادر دراسة تاريخ مصر القديم - وعصور ما قبل الأسرات.	2
2	الدولة القديمة - وعصر الانتقال الثاني - والدولة الوسطى - وحكم الهكسوس - دعوة يوسف عليه السلام	2
3	الدولة الحديثة - موسى عليه السلام وخروج بني إسرائيل من مصر - والعصر المتأخر	2
4	تاريخ العراق القديم: الطوفان - نوح عليه السلام - والسومريون (العصر القديم)	2
5	الدولة الأكديّة - العصر السومري الحديث - إبراهيم عليه السلام	2
6	الدولة البابلية الأولى - والعصر الكاشي - الدولة الآشورية القديمة	2
7	الدولة الآشورية الحديثة - والدولة الكلدانية (البابلية الحديثة)	2
8	الاختبار النصفي + تاريخ سورية القديم: الموقع الجغرافي - المصادر	2
9	: الأموريون - الكنعانيون - الفينيقيون	2
10	الآراميون - والفلسطينيون - والعبرانيون	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات	المحاضرات	أسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار		
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المناقشة	المناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- عبد العزيز صالح (1973م): الشرق الأدنى القديم، ج1 مصر والعراق، القاهرة، مكتبة الأنجلو الم 2- محمد بيومي مهران (1990م): بلاد الشام. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	المرجع الرئيس للمقرر
1- محمد أبو المحاسن عصفور (1962م): معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم من أقدم العصور إلى مجيء الإسكندر، بيروت، دار النهضة العربية. 2- أحمد أمين سليم (1993م): في تاريخ الشرق الأدنى القديم، مصر وسورية القديمة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

	أخرى
--	------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	HIS4314
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الحادي عشر المستوى
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مفهوم العالم الإسلامي الحديث، وميزان العالم الإسلامي في الميزان الاستراتيجي الدولي، والواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي، وأسباب ذلك داخليا وخارجيا، وأبرز الدول الإسلامية ذات الكثافة السكانية المسلمة، كما يتناول تعريف الأقليات الإسلامية وأماكن وجودها في العالم، وأبرز المشاكل التي تواجهها مع إلقاء الضوء على أهم المؤسسات الداعمة لها ودور المملكة العربية السعودية في هذا الدعم.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- تدعيم الروح الإسلامية وقيم الانتماء لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالعالم الإسلامي مفهومه، وامتداده عبر قارات العالم المختلفة.
- تعريف الطلاب بأحوال المسلمين في العالم، وجوانب القوة والضعف.
- إبراز دور المؤسسات الإسلامية في دعم الوحدة الإسلامية والترابط الإسلامي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تحديد مفهوم العالم الإسلامي	2
2	الأسبوع الثاني: دراسة تاريخية لبعض أقطار العالم الإسلامي الآسيوي (غير العربية) في العصر الحديث : إيران - أفغانستان - إندونيسيا - ماليزيا	2
3	الأسبوع الثالث: الدول الإسلامية في آسيا الهند - باكستان	2
4	الأسبوع الرابع: الدول الإسلامية في أفريقيا نيجيريا - السنغال	2
5	الأسبوع الخامس: الدول الإسلامية في أوروبا: تركيا	2
6	الأسبوع السادس: ألبانيا - البوسنة والهرسك	2
7	الأسبوع السابع: التعريف بمفهوم الأقليات - خصائصها السكانية - الاجتماعية - اللغوية. نظرة على خريطة العالم وتوزيع الأقليات الإسلامية.	2
8	الأسبوع الثامن: الأقليات الإسلامية في آسيا	2
9	الأسبوع التاسع: الأقليات الإسلامية في أوروبا والأمريكيتين	2

2	الأُسبوع العاشر: المنظمات الإسلامية وقضايا الأقليات - صور من دور المملكة العربية السعودية في دعم الأقليات الإسلامية	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	المناقشة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	المناقشة
...		المحاضرات	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات والمناقشات	المناقشة
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	ق1	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

إسماعيل أحمد ياغي، محمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، دار المريخ سنة النشر: 1995	المرجع الرئيس للمقرر
- قضايا العالم الإسلامي ومشكلات السياسة بين الماضي والحاضر، فتحية النبروي، محمد نصر مهنا، 1983م. - قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، محيي الدين حسن القضماني، 1986م.	المراجع المساندة
- حاضر العالم الإسلامي، خالد محمد القضاة، حسين محمد الربابعة، علي مصطفى القضاة، 2009م. - المدخل إلى تاريخ الإسلام في الشرق الأقصى، تأليف علوي بن طاهر الحداد؛ تحقيق محمد ضياء شهاب، 1985م. - تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، عبد الغني عبد الفتاح زهرة، 2007م. - حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، جميل عبد الله محمد المصري، 1989م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج 		
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العالم العربي الحديث
رمز المقرر:	HIS4308
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الدولة العثمانية HIS3304
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ العالم العربي منذ مطلع العصر الحديث، ودخول بعض أقاليم تحت الحكم العثماني، ونظام الحكم العثماني، وأهم الحركات المضادة للحكم العثماني في البلاد العربية، وأثر الصراعات الأوربية والتسابق الاستعماري على البلاد العربية منذ القرن التاسع عشر الميلادي، وبداية القرن العشرين حتى قبيل الحرب العالمية الأولى، مع عرض لأهم التطورات السياسية والحضارية للدول العربية في المشرق والمغرب خلال هذه الفترة.
2. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطلاب بأهم معالم التاريخ العربي الحديث منذ بداية العصر الحديث. - غرس قيم الانتماء الوطني والعربي لدى الطلاب. - تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك للعالم العربي، والكشف عن جوانب الوحدة في التاريخ العربي. - تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ البلاد العربية الحديث.

- عرض لتاريخ التكالب الاستعماري على الوطن العربي، والدور السلبي للاستعمار في المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي في الوقت الراهن.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
3م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه . دخول العرب تحت الحكم العثماني - المشرق العربي : بلاد الشام - الحجاز - العراق - اليمن - الخليج العربي	2
2	دخول العرب تحت الحكم العثماني: مصر ، طرابلس - تونس - الجزائر - الموقف من المغرب	2
3	نظام الحكم العثماني في البلاد العربية	2
4	أهم الحركات المضادة للوجود العثماني في البلاد العربية: في بلاد الشام والمشرق	2
5	أهم الحركات المضادة للوجود العثماني في البلاد العربية: في مصر وبلاد المغرب	2
6	التسابق الاستعماري على العالم العربي في القرن التاسع عشر: فرنسا وأطماعها	2
7	التسابق الاستعماري على العالم العربي في القرن التاسع عشر: بريطانيا وأطماعها	2
8	أثر أزمات الدولة العثمانية على البلاد العربية في القرن التاسع عشر	2
9	الإصلاحات العثمانية وأثرها على البلاد العربية	2
10	العرب بين الجامعة الإسلامية والقومية العربية	2

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3		التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسنتبذ الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تم عمل واعتماد محتوى إلكتروني للمقرر ضمن مشروع تطوير المقررات الدراسية بين جامعة أم القرى وشركة حرف.
----------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - الشيخ، رأفت غنيمي، في تاريخ العرب الحديث، القاهرة، 1975م. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الفكر، القاهرة، 1982م. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، محاضرات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، مطبعة الجبلاوي، القاهرة، 1978م. - عبد الكريم، أحمد عزت وآخرون: دراسات في النهضة العربية الحديثة، القاهرة، 1975م. - عمر، عبد العزيز عمر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 1990م. - منسي، محمود صالح، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، 2002م. - يحيى، جلال يحيى، المشرق العربي المعاصر، القاهرة، 1990م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية. - قواعد المعلومات المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> - خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		- تقوم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العالم العربي المعاصر
رمز المقرر:	HIS4311
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ العالم العربي الحديث HIS4308
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ العالم العربي المعاصر منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى، وموقف الدولة العثمانية إبان الحرب العالمية الأولى، وأثره على البلاد العربية، وإعلان الثورة العربية، والقضايا العربية على في مؤتمر الصلح ، ونتائج انهيار الدولة العثمانية على العالم العربي، وأهم التغيرات السياسية التي شهدتها البلاد العربية بين الحربين العالميتين وردود الفعل العربية من حركات التحرر والاستقلال، مع عرض لأهم التطورات السياسية والحضارية للدول العربية في المشرق والمغرب.
2. الهدف الرئيس للمقرر
- تعريف الطلاب بأهم معالم التاريخ العربي المعاصر منذ اندلاع الحرب العالمية .
- غرس قيم الانتماء الوطني والعربي لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك للعالم العربي، والكشف عن جوانب الوحدة في التاريخ العربي.
- تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ البلاد العربية المعاصر.
- عرض لمرحلة مهمة من مراحل التكالب الاستعماري على الوطن العربي بعد الحرب العالمية الأولى.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
3م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	* تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه . الأوضاع السياسية للبلاد العربية قبيل الحرب العالمية الأولى	1
2	* العرب أبان الحرب العالمية الأولى : مراسلات الحسين - مكماهون - الثورة العربية .	2
2	القضايا العربية في مؤتمر الصلح ومعاهدات ما بعد الحرب .	3
2	سقوط الدولة العثمانية وأثره على البلاد العربية .	4
2	بلاد الشام بين الحربين العالميتين .	5
2	مصر - السودان	6
2	. بلاد المغرب العربي (ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب)	7
2	العراق - اليمن .	8
2	دول الخليج العربي (الكويت - قطر - الإمارات)	9
2	دول الخليج العربي (- عمان - البحرين) .	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	المحاضرات	أسئلة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسننط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تم عمل واعتماد محتوى إلكتروني للمقرر ضمن مشروع تطوير المقررات الدراسية بين جامعة أم القرى وشركة حرف.
----------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - الشيخ، رأفت غنيمي، في تاريخ العرب الحديث، القاهرة، 1975م. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الفكر، القاهرة، 1982م. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، محاضرات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، مطبعة الجبلاوي، القاهرة، 1978م. - عبد الكريم، أحمد عزت وآخرون: دراسات في النهضة العربية الحديثة، القاهرة، 1975م. - عمر، عبد العزيز عمر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 1990م. - منسي، محمود صالح، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، 2002م. - يحيى، جلال يحيى، المشرق العربي المعاصر، القاهرة، 1990م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية. - قواعد المعلومات المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية الزيارات 	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة 	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العصر العباسي الأول
رمز المقرر:	HIS2206
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
تاريخ الدولة الأموية HIS1203
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول التعريف بالبيت العباسي، والدعوة العباسية السرية، وإظهار الدعوة، وحروب الدعوة العباسية وقيام الدولة العباسية، والخلفاء العباسيين، والمعارضة السياسية للحكم العباسي، وظهور الدول المستقلة: الشعوبية، والحركات الدينية الهدامة، والإدارة الداخلية، والعلاقات الخارجية، وإدارة إقليم الثغور، والنظم والإنجازات الحضارية خلال العصر العباسي الأول.
2. الهدف الرئيس للمقرر - يفسر أسباب تسمية الحضارة العباسية باسم عصر السيادة الإسلامية والعصر الذهبي للإسلام بهذا الاسم. - يصنف موقع الحضارة الإسلامية في العصر العباسي بين حضارات العالم الإسلامي والوسيط الوسيط.

- يعدد أسباب قيام وسقوط الدولة العباسية.
- يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول.
- يشرح الجهود التي بذلها حكام الدولة العباسية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات بين الإسلام والقوى الدولية في العالم عصر الخلافة العباسية.
- يقارن بين وضع العرب قبل وبعد الخلافة العباسية في علاقاتهم مع الدولة البيزنطية من حيث الأسباب والنتائج.
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولة وحضارة العصر العباسي الأول في التاريخ الإنساني.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	المهارات
	2
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	القيم
	3
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه الدعوة العباسية في دورها السري والعلني	2
2	الأسبوع الثاني: قيام الدولة العباسية مسألة ولاية العهد ومدى التزام الخلفاء العباسيين بها خلال العصر العباسي الأول	2

2	الأسبوع الثالث: الخليفة العباسي أبو العباس السفاح سياسة أبو جعفر المنصور الخارجية ومظاهر الحضارة في عهده	3
2	الأسبوع الرابع: خلافة المهدي وسياسته الداخلية والخارجية	4
2	الأسبوع الخامس: الاختبار الدوري، ومناقشة النتائج	5
2	الأسبوع السادس: خلافة المهدي وسياسته ضد الخارجين عن الدولة وموقفه من ولاية العهد أخيه هارون الرشيد	6
2	الأسبوع السابع: خلافة هارون الرشيد وسياسته الداخلية وموقفه من البرامكة سياسة هارون الرشيد الخارجية ومظاهر الحضارة في عهده	7
2	الأسبوع الثامن: خلافة الأمين وصراعه مع أخيه المأمون وانقسام الدولة	8
2	الأسبوع التاسع: خلافة المأمون وازدهار الحياة العلمية والاقتصادية في عهده	9
2	الأسبوع العاشر: خلافة المعتصم وقضاؤه على الخارجين عن الدولة وموقفه من الإمبراطورية البيزنطية خلافة الواثق بالله وبداية سيطرة الأتراك على مقدرات الخلافة وعلافته السلمية مع الإمبراطورية البيزنطية	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

عبد العزيز الدوري: العصر العباسي الأول دراسة في التاريخ السياسي والإداري والمالي. مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت 2009م.	المرجع الرئيس للمقرر
- أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي والفاطمي، دار النهضة العربية، بيروت 1971م. - شاکر مصطفى: دولة بني العباس - الكويت - 1393هـ = 1973م. - محمد الحضري: محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) - القاهرة - 1970م - محمد سهيل طقوش: تاريخ الدولة العباسية، دار النفائس، بيروت 2009م. - محمود شاکر، الدولة العباسية، المكتب الإسلامي، دمشق، د.ت. - حسام الدين عباس الحزوري : ولاية حمص في العصر العباسي الأول، مطابع الحميضي، الرياض، ط1، 2022	المراجع المساندة
- قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة. - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة. - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة. - Journal of Abbasid Studies .Editor: Monique Bernards. The Journal of Abbasid Studies (JAS), published by Brill, - The Oxford Handbook of Byzantine Studies (Oxford University Press, 2008).	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (ينم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العصر العباسي الثاني
رمز المقرر:	HIS2213
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ العصر العباسي الأول HIS2206	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول مشاركة العناصر غير العربية في الإدارة منذ العصر العباسي الأول، واستقدام العنصر التركي وإشراكه في الإدارة، وخلفاء العصر العباسي الثاني، وسيطرة العنصر التركي وتفوقه، والعلاقة بين الخلفاء والقادة الأتراك، واستعادة الخلافة، وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء، والمظاهر الحضارية لهذا العصر.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على العصر العباسي الثاني وخصائصه، والعناصر غير العربية التي شاركت في العصر العباسي الثاني والمظاهر الحضارية لهذا العصر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1 المعرفة والفهم
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
3ع	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	1.2
		1.3
		1...
		2 المهارات
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: تعريف بالعصر العباسي الثاني وخصائصه	2
2	الأسبوع الثاني : استخدام العنصر التركي وأثره دراسة خلفاء العصر العباسي الثاني بتفصيل وتصحيح سير البارزين منهم	2
3	الأسبوع الثالث: الحالة الفكرية في هذا العصر الحالة الاجتماعية في هذا العصر	2
4	الأسبوع الرابع: العلاقات الخارجية وأهم مظاهر التطور الحضاري	2
5	الأسبوع الخامس: الاختبار النصفى	2

2	الأسبوع السادس: الدولة الأموية في الأندلس - الدولة العبيدية - الدولة الأيوبية - الدولة الحمدانية - الدولة البويهية - علاقتها بالدولة العباسية	6
2	الأسبوع السابع: علاقة الدولة بالقوى المسيحية المعاصرة لها	7
2	الأسبوع الثامن: الدولة العباسية في عهدها الأخير سقوط الخلافة العباسية وأثره على العالم الإسلامي	8
2	الأسبوع التاسع: جهود إحياء الخلافة العباسية الخلافة العباسية تقييم ونقد	9
2	الأسبوع العاشر: الاختبار النهائي	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	الثامن	20%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - محمد سهيل طقوش: تاريخ الدولة العباسية، دار النفائس، بيروت 2009م. - زيد محمد خضر، تاريخ العصر العباسي الثاني 232-565 هـ / 748-1258 م ، دار الأندلس للنشر والتوزيع، 2007م 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - محمد الحضري: محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) - القاهرة - 1970م - محمود شاکر، الدولة العباسية، المكتب الإسلامي، دمشق، د.ت. - شاکر مصطفى: دولة بني العباس - الكويت - 1393هـ = 1973م. - حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، دار الجيل، 1986م. 	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ المغرب
رمز المقرر:	HIS2211
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف ببلاد المغرب (الموقع وأهميته، حدوده وأقسامه الطبيعية، العنصر البشري وخصائصه)، ومصادر تاريخ المغرب، والفتح الإسلامي للمغرب ومراحلها، والبحث في إشكالية تبعية بلاد المغرب لدولة الخلافة الإسلامية، والصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي. الخواص والشيعا في بلاد المغرب، وقيام الدويلات المستقلة في بلاد المغرب (الأدارسة - الخواص الصفوية - الرستمية - العبيدية - المرابطين - الموحدون - الحفصية - المرينية - الزيانية)، وأهم المعالم الحضارية لبلاد المغرب.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر أن يكتسب الطالب مجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في تاريخ المغرب الإسلامي، ليكون قادراً على البحث في مفهوم المغرب، وأبرز التطورات التي مرت به منذ الفتح الإسلامي، وحتى ظهور بعض الدويلات المستقلة في المغرب، وعلاقات هذه الدويلات بدولة الخلافة وأبرز حكام هذه الدويلات ومنجزاتهم الحضارية.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	2

- التعريف ببلاد المغرب - مصادر تاريخ المغرب		
2	الأسبوع الثاني: بلاد المغرب قبيل الفتح الإسلامي محاولات الفتح الإسلامي للمغرب حتى عهد معاوية بن أبي سفيان تأسيس عقبة بن نافع القيروان	2
2	الأسبوع الثالث: ولاية زهير بن قيس البلوي حتى إتمام فتح بلاد المغرب في عهد الوليد بن عبد الملك أسباب صعوبة فتح بلاد المغرب واهم النتائج التي ترتبت على الفتح	3
2	الأسبوع الرابع: الصراع بين العرب والبربر في المغرب في العصر الأموي	4
2	الأسبوع الخامس: المغرب في فترة الانتقال بين سقوط الدولة الأموية وقيام الخلافة العباسية	5
2	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى - قيام الدول المستقلة في بلاد المغرب والحديث عن دولة الأدارسة والدولة الرستمية بتاهرت والدولة المدراية بسجلماسة	6
2	الأسبوع السابع: المغرب في ظل العبيديين	7
2	الأسبوع الثامن: المغرب في ظل بني زيري وبني حماد الصنهاجيين	8
2	الأسبوع التاسع: قيام دولة المرابطين بالمغرب منشآت المرابطين في المغرب	9
2	الأسبوع العاشر: المغرب في عصر الموحدين ورثة الموحدين بالمغرب - بنومرين - عبد الواد - بنو حفص	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السيد عبد العزيز سالم، تاريخ المغرب في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1998م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم، مكتبة الثقافة الدينية، 1415هـ. - البيان المغرب في تاريخ الأندلس والمغرب لابن عذاري، تحقيق: ج. س كولان، ليفي بروفنسال، دار الكاب العظمة، بيروت، 2009م - المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي، تحقيق: محمد سعيد العريان، محمد العربي العلمي، مطبعة الاستقامة، القاهرة، 1949م

- عز الدين عمر احمد موسى، دراسات في تاريخ المغرب الاسلامي، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الاولى 1983م.	
- حسين مؤنس، معالم تاريخ المغرب والأندلس، دار الرشاد، القاهرة، 2000م.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	HIS4315
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وتأسيس الدولة السعودية HIS3306
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بالمؤسس الملك عبد العزيز - مولده ونشأته، واسترداده للرياض عام 1319 هـ / 1901م، ومسيرة توحيد المملكة على يديه (رحمه الله)، وعلاقته بالقوى المحيطة، وبناء علاقات دولية مع العالم، الحديث عن مسيرة الإصلاح وتطوير مرافق الدولة في عهده وعهد أبنائه من بعده.
2. الهدف الرئيس للمقرر - غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب. - تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية - التعرف بتاريخ المملكة العربية السعودية منذ نشأتها في عهد الملك عبد العزيز وفي عهود أبنائه من بعده - إبراز جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة والنهوض بها.

- التعرف على علاقة المملكة بالقوى المحيطة بها وموقفها من القوى الإقليمية والدولية.
 - إبراز دور ملوك المملكة في استكمال البناء والتنظيم.
- التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمرياني في المملكة منذ عهد الملك عبد العزيز وفي عهد ابنائه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
3ع	1.3 يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
3م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2.3
	2.4
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف بالملك المؤسس عبد العزيز: مولده - نشأته - استرداد الرياض سنة 1319هـ/1901م	2
2	الأسبوع الثاني: مسيرة توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز وعلاقاته المحلية	2
3	الأسبوع الثالث: تأسيس البناء التنظيمي للمملكة العربية السعودية في عهد المؤسس	2
4	الأسبوع الرابع: العلاقات الدولية للمملكة في عهد المؤسس	2

2	الأسبوع الخامس: الملك سعود بن عبد العزيز	5
2	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى + الملك فيصل بن عبد العزيز	6
2	الأسبوع السابع: الملك خالد بن عبد العزيز	7
2	الأسبوع الثامن: الملك فهد بن عبد العزيز	8
2	الأسبوع التاسع: الملك عبدالله بن عبد العزيز	9
2	الأسبوع العاشر: الملك سلمان بن عبد العزيز	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	المحاضرات	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقرر إلكتروني للمقرر قام بإعداده الأستاذ الدكتور فهد بن عتيق المالكي.
المراجع المساندة	- العثيمين، عبد الله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج1، ج2)، مكتبة العبيكان، الرياض.
	- الزركلي، خير الدين: شبه الجزيرة العربية، دار العلم للملايين، بيروت 1985م.
	- السلطان، محمد: توحيد المملكة العربية السعودية، مؤسسة شباب المعرفة، الإسكندرية.
	- عسة، أحمد: معجزة فوق الرمال، المطابع الأهلية، بيروت.
	- الجهني، عيد مسعود: فيصل بن عبد العزيز، مؤسسة الأنوار، الرياض.
	- رضا، عادل: فهد بن عبد العزيز الإنسان الملك، أخبار اليوم، القاهرة.
	- دارا الملك عبد العزيز
المصادر الإلكترونية	- موقع مؤسسة الملك فيصل
	- موقع مؤسسة الملك سعود.
	- قاعدة بيانات الملك خالد
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب - زيارات المراجع النظير 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	HIS4310
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر :	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ أوروبا منذ عصر الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية، فيتناول أسباب الثورة الفرنسية وقيامها وأهم أحداثها والموقف الأوربي منها، وظهور نابليون حتى سقوطه، ثم يتناول عهد المؤتمرات، وأهم مقررات هذه المؤتمرات، ثم يتناول الولايتين الإيطالية والألمانية، والوضع السياسي في أوروبا أواخر القرن التاسع عشر وسياسة التحالفات الدولية، والتي امتدت إلى السنوات الأولى من القرن العشرين، والأزمات التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى، وتسويات ما بعد الحرب، والأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية، وأهم القوى البارزة فيها، ونتائجها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
2. الهدف الرئيس للمقرر - دراسة الأوضاع السياسية في أوروبا في أعقاب الحروب النابليونية، وظهور ما يعرف بعصر المؤتمرات. - دراسة أهم المؤتمرات الأوروبية، ونتائجها، وأثرها على الحركات القومية في أوروبا.

- دراسة أهم حركات الوحدة القومية في أوروبا: الوحدة الإيطالية الوحدة الألمانية.
- دراسة أهم التحالفات الأوروبية في أواخر القرن التاسع عشر.
- دراسة الأزمات التي أدت إلى الحرب العالمية الأولى.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: -تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - - الثورة الفرنسية - مقدماتها - أسبابها - أحداثها - موقف القوى الأوروبية منها	2
2	الأسبوع الثاني: ظهور نابليون بونابرت وعصر الامبراطورية - حروبه في أوروبا - موقف القوى الأوروبية منه - سقوطه	2
3	الأسبوع الثالث: عصر المؤتمرات، وأهم المؤتمرات الأوروبية ومقرراتها	2
4	الأسبوع الرابع: الحركات القومية في ممتلكات الدولة العثمانية وموقف الدول الأوروبية منها	2
5	الأسبوع الخامس: الوحدة الإيطالية الوحدة الألمانية	2

2	الأسبوع السادس: سياسة التحالفات الأوربية	6
2	الأسبوع السابع: الأزمات المباشرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى	7
2	الأسبوع الثامن: الحرب العالمية الأولى (القوى المشاركة فيه وأهدافها - أهم أحداثها - أهم نتائجها)	8
2	الأسبوع التاسع: مؤتمر الصلح - القوى المشاركة فيه - الأسس التي قام عليها - أهم الشخصيات المؤثرة	9
2	الأسبوع العاشر: تسويات ما بعد الحرب - أهم المعاهدات الموقعة مع الدولة العثمانية وألمانيا والنمسا والمجر	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون	المحاضرات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عمر عبد العزيز عمر، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (1815-1919)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - هيربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث 1789 □ 1950، دار المعارف، القاهرة، 1984م. - عبد العزيز سليمان نوار، التاريخ المعاصر: أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، 2017م. - رأفت غنيمي الشيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، 1979. - مجلة السياسة الدولية.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
رمز المقرر:	HIS2210
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول نظريات تحديد بدايات ونهايات العصور الوسطى، وخلفية تاريخية عن أحوال الإمبراطورية الرومانية فى القرن الثالث الميلادي، وكيفية الانقسام إلى شطرين وغربي والصراعات بين الشطرين. ولمحة عن تأسيس القسطنطينية والآراء فى بدأ التاريخ البيزنطي ودراسة أهم الأسر الحاكمة فى أوروبا الشرقية وأوروبا الغربية، وعلاقتها بالمسلمين، وسقوط الإمبراطورية الرومانية فى الغرب وظهور دول الجرمان وتطورات هذه الدول، ودراسة لأهم القوى الجرمانية مثل القوط والوندال والسكسون، والفرنجة، إمبراطورية شارلمان وأوضاع أوروبا إبان هذه الفترة، وعلاقتها بالمسلمين، ثم النهضة الكارلونية، الصراع بين البابوية والإمبراطورية، الحروب الصليبية، فرنسا فى عصر آل كاييه، حرب المائة عام بين إنجلترا وفرنسا مع نظرة عامة على الحضارة الأوربية وعوامل بقاءها طوال هذه الفترة، مراكز الحضارة والمعرفة، النهضة الحضارية فى غرب أوروبا فى العصور الوسطى، المدن الأوربية والنشاط الاقتصادي، التعليم فى أوروبا فى العصور الوسطى.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- تعريف الطلاب بتاريخ أوروبا فى العصور الوسطى لأنه يشكل الأساس الذي قامت عليه أوروبا فى العصر الحديث.
- 2- لفت انتباه الطلاب إلى الأهمية الكبيرة لتاريخ أوروبا فى العصور الوسطى وأثر ذلك فى التاريخ العالمي ثم فى التاريخ الإسلامى وفى حياة المسلمين.
- 3- تعريف الطلاب على الأسباب التي أدت إلى سقوط الإمبراطورية الرومانية 410م على أيدي الجرمان. وكيف أنها أسباب تتصل بالأحوال السياسية والاجتماعية والأخلاقية وأن روما سقطت من الداخل.
- 4- أن يقف الطلاب على حقيقة العالمين الجرمانى والرومانى والمقارنة بينهما.
- 5- أن يتعرف الطلاب على أثر الشخصيات التنويرية فى تاريخ الشعوب عبر معرفتهم بالشخصيات المؤثرة فى تاريخ أوروبا
- 6- أن يدرس الطلاب عالم الإقطاع بفرسانه وأقنانه وقلاعه وعتوده الإقطاعية مع مزيد من الضوء على التعااسة والفاقة التي كان يعيش فيها أقتان أوروبا لمئات السنين.
- 7- لفت انتباه الطلاب بحركة التنوير والازدهار المعرفى الذي كان عليه العلماء المسلمون فى العصور الوسطى مقارنة بما كانت عليه أوروبا فى تلك الفترة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطنى
	1.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
		2 المهارات
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تمهيد عن نظريات تحديد بدايات ونهايات العصور الوسطى	2
2	- الأسبوع الثاني: ضعف الامبراطورية الرومانية في الغرب منذ أواخر القرن الثالث الميلادي وحتى القرن الخامس الميلادي + إصلاحات دقلديانوس ، إصلاحات قسطنطين ، الإمبراطورية الرومانية بعد قسطنطين + أوروبا والمسيحية جوليان المرتد + الكنيسة والدولة + نشأة البابوية + نظرية السمو البابوي + البابوية وأباطرة بيزنطة + هبة قسطنطين .	2
3	الأسبوع الثالث: ال شعوب الجرمانية و سقوط الامبراطورية في الغرب، الجرمان في مواطنهم الأصلية - توغلمهم في الغرب + صفات الجرمان .	2
4	الأسبوع الرابع: الجرمان والإمبراطورية ، المرحلة السلمية ، المرحلة الحربية ، القوط الغربيون ، موقعة أدنة سنة 378م ، نتائج موقعة أدنة ، اتفاقية 382م ، الأرك وغزو روم ، القوط الشرقيون ، الوندال ، الهون ، البرجنديون ، الأليمان .	2
5	الأسبوع الخامس: الفرنجة ، الأ سرّة الميروفنجية ، رؤ ساء البلاط وقيام الأ سرّة الكارولنجية ، تحالف البابوية والفرنجة ، شارلمان ، تتويج شارلمان وإصلاحاته ، علاقة شارلمان بالدولة العباسية ، تقدير أعمال شارلمان ، خلفاء شارلمان .	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي + الإمبراطورية الرومانية المقدسة + ألمانيا وظهور الإمبراطورية .	2

2	الأ سبوع ال سابع: ألمانيا قبل أوتو ، كونراد الأول ، أوتو الكبير ، هنري الثالث ، الإصلاح الكنسي ، التقليد العلماني ، البابا جريجوري السابع .	7
2	ال سبوع الثامن: ال صراع بين البابوية والإمبراطورية ، المرحلة الأولى (إذلال كانو سا ، هنري الخامس ، اتفاقية ورمز ، فردريك بروسا) ، المرحلة الثانية (صلح البندقية ، هنري السادس ، فردريك الثاني ، خلفاء فردريك) .	8
2	الأ سبوع التاسع: أوروبا والحروب الصليبية ، فردسا في ع صر آل كاييه (ملوك أسرة كاييه ، فليب الأول ، لويس السادس ، لويس السابع ، فليب الثاني ، لويس الثامن ، لويس التاسع ، صليبية لويس ، فليب الثالث ، فليب الرابع ، نهاية أسرة آل كاييه في فرنسا + بريطانيا	9
2	الأ سبوع العاشر: حرب المائة عامة بين إنجلترا وفردسا (خلفية تاريخية ، أسباب الحرب ، المرحلة الثانية 1380 . . 1415م ، المرحلة الثالثة 1415 . . 1453م ، المظاهر الاجتماعية والمدنية في أوروبا في العصور الوسطى.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

محمود سعيد عمران: معالم تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1998م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - سعيد عبد الفتاح عاشور، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار النهضة العربية، القاهرة، 1976م - حسن أحمد البطاوي، عمرو عبد العزيز منير: صفحات من تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، مكتبة الرشد، الرياض، 2022م. - فشر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (قسمان) ترجمة محمد مصطفى. - زيادة وآخرين، دار المعارف، القاهرة، 1950م.. - إبراهيم أحمد العدوي: المجتمع الأوربي في العصور الوسطى، دار المعرفة، 1961م. - إبراهيم أحمد العدوي: المسلمون والجرمان، دار المعرفة، 1961م. - إبراهيم على طرخان: تاكيتوس والشعوب الجرمانية، دار الضياء للطبع والنشر والتوزيع، 1970م. - السيد الباز العريتي: النظم والحضارة في العصور الوسطى، دار النهضة العربية بيروت 1980م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . • قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . • منصة درر المعرفية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . 	المصادر الإلكترونية

<p>1. Benvenisti (M.), The Crusaders in the Holy Land, (Jerusalem, 1970).</p> <p>2. New Directions in the History of Medieval Iberia (711-1085), eds. Simon Barton and Robert Portass, Series: The Medieval and Early Modern Iberian World, 76 (Brill, April 2020)</p> <p>3. Medieval History: The Life And Death Of A Civilization By Cantor, Norman F</p>	أخرى
---	------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا في عصر النهضة
رمز المقرر:	HIS3303
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بمصطلح عصر النهضة، وأسباب ظهورها، وأسبقية ظهورها في إيطاليا، وأهم مظاهر النهضة الأوربية الفكرية والفنية وأهم أعلامها في مختلف المجالات، وأثر الحضارة الإسلامية في ظهور النهضة الأوربية، والحروب الإيطالية: أدوراها، وأهم تسوياتها ونتائجها وآثارها على أوروبا، وحركة الإصلاح الديني: أسبابها وأهم أعلامها ونتائجها، ثم يتناول حركة الكشوف الجغرافية وأهدافها ونتائجها، وعصر التفوق الإسباني، وفرنسا في القرن السابع عشر، وظهور الملكيات المستتدة المستنيرة في روسيا وبروسيا، والحروب الأوربية في القرن الثامن عشر.
2. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على مصطلح النهضة الأوربية وعوامل قيامها، وأشهر أعلامها في جميع المجالات الفنية والعلمية. - التعرف على أثر المسلمين في النهضة الأوربية. - يتعرف الطالب على حركة الإصلاح الديني، ومقدماتها، وأشهر أعلامها، وأثرها على الأوضاع الداخلية في أوروبا في جميع المجالات.

- دراسة حركة الكشوف الجغرافية وأسبابها، وخاصة فيما يتعلق بأثرها على العالم الإسلامي.
- التعرف على أحوال القوى الأوروبية في القرنين السادس عشر والسابع عشر، وأهم الحروب الأوروبية، والقوى البارزة على المستوى الأوربي.
- دراسة الصراع بين كل من فرنسا وبريطانيا سواء داخل القارة الأوروبية أو خارجها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	الأسبوع الأول:	
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تعريف النهضة - إيطاليا - أسباب ظهور النهضة في إيطاليا	2
2	الأسبوع الثاني: مظاهر النهضة الأوروبية وأعلامها في جميع المجالات: العلوم - الفنون - السياسة	2
3	الأسبوع الثالث: حركة الإصلاح الديني - أسبابها - جذورها منذ القرن الثالث عشر - أبرز روادها - أثرها	2
4	الأسبوع الرابع: حركة الكشوف الجغرافية - دوافعها - أهم الرحلات والرحالة - التفوق الإسباني - نتائجها	2
5	الأسبوع الخامس: الحروب الإيطالية - الدورين الأول والثاني	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى + معاهدة كاتو كمبرسيس - أثر الحروب الإيطالية على أوروبا	2

2	الأسبوع السابع: إنجلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	7
2	الأسبوع الثامن: فرنسا في القرن السابع عشر (أسرة البوربون)	10
2	الأسبوع التاسع: عصر الملكيات المستبدة المستنيرة: في روسيا وبروسيا	11
2	الأسبوع العاشر: الحروب الأوروبية من منتصف القرن الثامن عشر: حرب الوراثة النمساوية، وحرب السنين السبع	12
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، 1978م.	المرجع الرئيس للمقرر
- عبد العزيز الشناوي: أوروبا في مطلع العصور الحديثة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2011م. - شوقي الجمل، عبد الله عبد الرازق، تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، د، ت.	المراجع المساندة
- الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، 1978م. - السيد رجب حراز، عصر النهضة: دراسة في الحضارة الأوروبية الحديثة، دار النهضة العربية، 1974م.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانة الإلكترونية الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ عصر الراشدين
رمز المقرر:	HIS1202
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) السيرة النبوية HIS1201
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات الإلقائية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	20	100%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تاريخ الخلفاء الراشدين منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وحسم قضية الخلافة، وولاية أبي بكر الصديق، ثم خلافة عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم، وأهم الأعمال التي قاموا بها، وأحوال الدولة الإسلامية في عهدهم، وأهم الفتوحات الإسلامية، والتحديات التي واجهتهم في الداخل والخارج، وأهم منجزاتهم الحضارية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر تعريف الطالب بالتطورات التي طرأت على الأوضاع السياسية والإدارية والمالية للمسلمين بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام من خلال دراسة نظام الخلافة وحركة الردة والفتوحات الإسلامية وما صاحب ذلك من بناء للمدن الإسلامية وسياسة الخلافة تجاه البلاد المفتوحة كما يعالج الفتنة في عهد الخليفة

عثمان بن عفان رضي الله عنه والخلافات السياسية في عهد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه ونقله الخلافة خارج الجزيرة العربية. مع بيان جهود الخلفاء الراشدين لتطبيق الشريعة الإسلامية ، وتأسيس مبدأ الشورى في اختيار الحاكم وفق شروط معتبرة ، ، واتساع رقعة الدولة الإسلامية خلال عصر الخلفاء الراشدين وزوالهم لأعظم امبراطوريتين (الفرس والروم) ، مع التأكيد على جهودهم في حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف بالصحابة وفضائلهم ، واجب المسلمين تجاههم ، تحديد زمن الصحابة ، موقف أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، أحداث سقيفة بني ساعدة .	2
2	الأسبوع الثاني : خلافة أبي بكر، ونبذة عن نسبه وإسلامه وفضائله ، جهوده مع النبي صلى الله عليه وسلم في العهدين المكي والمدني ، مع بيان أبرز أعماله ومنها إنفاذ بعث أسامة بن زيد ، وحروب الردة ، وأسبابها ونتائجها .	2

2	الأسبوع الثالث: الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر في بلاد العراق والشام ، جمع القرآن الكريم في عهده ، وصيته لعمر بن الخطاب بالخلافة بعد ترشيح المسلمين له ، وفاته .	3
2	الأسبوع الرابع: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه نسبه ومولده ، اسلامه ، جهوده في العهدين المكي والمدني ، سياسته من خلال خطبته يوم البيعة .	4
2	الأسبوع الخامس: الفتوحات في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في بلاد العراق و فارس .	5
2	الأسبوع السادس : الفتوحات في بلاد الشام ومصر .	6
2	الأسبوع السابع: التنظيمات الإدارية في عهد عمر بن الخطاب ، وضع التقويم الهجري ، بناء المدن ، إنشاء الدواوين ، استشهاد عمر بن الخطاب رضي الله عنه .	7
2	الأسبوع الثامن: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه نسبه ومولده ، جهوده مع النبي صلى الله عليه وسلم في العهدين المكي والمدني ، وكيفية توليه الخلافة واجماع الأمة عليه ، الفتوحات في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه .	8
2	الأسبوع التاسع: نسخ القرآن الكريم وتوزيعه على أقاليم الدولة الإسلامية ، الفتنة في عهده ، أسبابها ودوافعها ، وموقف الصحابة من حصار عثمان رضي الله عنه ، قتل عثمان بن عفان رضي الله عنه على يد الغوغاءيين .	9
2	الأسبوع العاشر: خلافة علي بن أبي طالب رضي الله عنه نسبه ،مولده جهوده مع النبي عليه السلام في العهدين المكي والمدني ، انقسام المسلمين بعد قتل عثمان بن عفان رضي الله عنه . موقعة الجمل ، وصفين ، وموقف علي بن أبي طالب رضي الله عنه من الخوارج والشيعة ، استشهاد علي بن أبي طالب رضي الله عنه .	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
...			
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع		
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	30%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

محمد إبراهيم أبا الخيل: تاريخ الخلفاء الراشدين: دراسة جديدة تتضمن تحقيقاً لمواقف الصحابة وفق منهج المحدثين، 1430هـ/2009م	المرجع الرئيس للمقرر
- السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دار صادر، بيروت، ط 1، 1417هـ/1997م - ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
- ابن الأثير، الكامل في التاريخ - دار الكتاب العربي - بيروت 1967م - السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دار صادر، بيروت، ط 1، 1417هـ/1997م. - ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. - الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت. - أحمد فؤاد سيد، تاريخ الدعوة الإسلامية في عهد النبي والخلفاء الراشدين، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1994م.	أخرى

<ul style="list-style-type: none"> - علي إبراهيم حسن، التاريخ الإسلامي العام، النهضة المصرية، القاهرة، د، ت. - صابر محمد دياب، تاريخ الدولة الإسلامية في عصر الراشدين، دار الثقافة، القاهرة، 1991م. - أكرم ضياء العمري، عصر الخلافة الراشدة، مكتبة العبيكان، الرياض، 1434هـ. - محمد إبراهيم أبا الخيل: حقيقة الخلاق بين أمير المؤمنين علي رضي الله عنه وعائشة والزبير وطلحة رضي الله عنهم عام الجمل: دراسة تحليلية على ضوء الروايات الصحيحة، 1427هـ/2006م. - عبد الحميد حسين حمودة، تاريخ الدولة العربية الإسلامية، الدار الثقافية للنشر، القاهرة، د، ت 	
--	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ وآثار الخليج العربي
رمز المقرر:	HIS3107
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والآثارية من تاريخ الخليج العربي القديم، بحيث يشمل حضارات دلمون في البحرين ومجان في عمان وفيلكة في الكويت وكذلك الحضارات التي ظهرت في كل من قطر والإمارات منذ عصور ما قبل التاريخ، وأيضاً دراسة علاقات الخليج العربي القديم بكل من حضارات بلاد الهند وممالك بلاد الشام، وإيران، وبلاد الأناضول.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب تاريخ وآثار الخليج العربي في العصور القديمة من خلال المصادر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		الوطني
		1.3
		1...
		2 المهارات
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه لحة جغرافية عن الخليج العربي - ومصادر دراسة تاريخه وآثاره، وأسمائه.	2
2	موجز تاريخ أبرز الدول والممالك التي قامت في الخليج العربية في العصور القديمة وعلاقتها الخارجية: 1- دلمون في البحرين	2
3	2- مجان في عمان	2
4	3- فيلكة في الكويت	2
5	4- العلاقات مع العالم القديم	2
6	آثار الخليج العربي: 1- آثار دلمون	2
7	2- آثار مجان	2
8	الاختبار النصفي ومناقشته	2
9	3- آثار فيلكة - والآثار في قطر	2
10	4- الآثار في الإمارات	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المحاضرات	المناقشة
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- سليمان سعدون البدر (1978م): الخليج العربي خلال الألفين الثاني والأول ق.م، الكويت.</p> <p>- حمد محمد بن صراي (2000): منطقة الخليج العربي من القرن الثالث ق.م إلى القرنين الأول والثاني الميلاديين، أبو ظبي.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>1-دانيال بوتس (2003): الخليج العربي في العصور القديمة، جزآن، ترجمة: إبراهيم خوري، أبو ظبي، المجمع الثقافي.</p> <p>2-مايكل رايس (2002م): آثار الخليج العربي (5000 - 323 ق.م)، ترجمة: صالح محمد علي، سامي الشاهد، أبو ظبي، المجمع الثقافي.</p>	المراجع المساندة
أرشيف - ميديا فاير	المصادر الإلكترونية
المواقع الإلكترونية لهيئات الآثار بالخليج العربي	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	من الأقسام المناظرة	النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ وعمارة الحرمين الشريفين
رمز المقرر:	HIS3214
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 9
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يدرس المقرر عمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تطور عمارة الكعبة المشرفة ومكوناتها الداخلية والخارجية، ودراسة تطور وعمارة المسجد الحرام والعناصر المعمارية الملحققة بالمسجد الحرام ومنها منابر ومآذن المسجد الحرام، ودراسة أبواب المسجد الحرام ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام. أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة عمارة المسجد النبوي الشريف منذ نشأته في عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والتوسعات التي مرت به في عهد الخلفاء الراشدين وفي العصر الأموي والتوسعة العباسية، ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعرف على الجذور التاريخية لعمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، والتطور المعماري الذي شهده المسجد الحرام والمسجد النبوي من توسعات وخدمات.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	المهارات
	2
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2...
	القيم
	3
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي. في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	2

	تمهيد: فضل ومكانة الحرمين الشريفين	
2	القسم الأول: الحرم المكي الشريف: عمارة الكعبة المشرفة قبل الإسلام مكونات الكعبة المشرفة الداخلية والخارجية	2
2	عمارة المسجد الحرام منذ الإسلام - العصر الأموي- العصر العباسي حتى نهاية العصر العثماني	3
2	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي : العمارة الأولى	4
2	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي: الثانية - العمارة الثالثة	5
2	الخدمات المرتبطة بالحرم المكي الشريف خلال العهد السعودي	6
2	القسم الثاني: الحرم النبوي الشريف عمارة المسجد النبوي في صدر الإسلام - العصر الأموي	7
2	العصر المملوكي- العصر العثماني	8
2	عمارة المسجد النبوي في العهد السعودي	9
2	الخدمات المرتبطة بالحرم النبوي الشريف خلال العهد السعودي	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- الكتب المقررة المطلوبة:	المرجع الرئيس للمقرر
- تاريخ مكة المشرفة والمسجد الحرام والمدينة الشريفة والقبر الشريف /محمد بن أحمد بن الضياء المكي /تحقيق: علاء ابراهيم الأزهرى و أيمن نصر الأزهرى /دار الكتب العلمية /بيروت /ط1/1418هـ /1990م .	
قائمة الكتب المطلوبة:	المراجع المساندة
- أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه ، الامام محمد اسحاق الفاكهي ، تحقيق : د، عبدالمملك بن دهيش ، ط2، 1414هـ، 1994م .	
- أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار ، ابي الوليد محمد بن عبدالله الأزرقى ، تحقيق : رشدي الصالح ملحس ، ط5، 1408هـ، 1988م ، دار الثقافة ، مكة .	
- تاريخ مكة تحاف فضلاء الزمن بتاريخ ولاية بني الحسن ، محمد بن علي الطبري المكي، تحقيق: د، محسن سليم ، دار الكتاب الجامعي ، القاهرة، ط1، 1996م .	
- شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، تحقيق: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2008م .	
- العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، تحقيق: فؤاد سيد، ط2، 1406هـ، 1986م .	
- الأرج المسكي في التاريخ المكي وتراجم الملوك والخلفاء ، علي بن عبد القادر	

- الطبري، تحقيق: أشرف الجمال، المكتبة التجارية ، مكة، ط1، 1416هـ، 1996م.
- كتاب الإعلام بأعلام بيت الله الحرام، قطب الدين النهروالي المكي، روائع التراث العربي، بيروت، 1964م.
- افادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام، عبدالله محمد الغازي المكي، تحقيق: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، ط1، 1430هـ، 2009م.
- مسك الكلام في أخبار البلد الحرام ، محمد زكي الخولي، دار لينه ، مصر، ط1، 1431هـ، 2010م.
- إبراهيم بن أحمد بن حسن كفي: مكة المكرمة، " سلسلة هذه بلادنا 19"، الرئاسة العامة لرعاية الشباب-الشتون الثقافية- الرياض، 1408هـ/1988م.
- التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكريم، محمد الطاهر الكردي، اشراف: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، مكتبة الأسد ، مكة، ط3، 1425هـ، 2004م.
- تحصيل المرام في أخبار البلد الحرام والمشاعر العظام ومكة والحرم وولاتها الفخام، محمد بن أحمد الصباغ ، تحقيق: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، ط2، 1430هـ، 2009م.
- صفحات من تاريخ مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، المستشرق:ك.سنوك هورخرونيه، تحقيق: محمد السريان ومعراج مرزاو د، محمد ابراهيم علي، مطبوعات نادي مكة الأدبي، ط1، 1411هـ، 1990م.
- كتاب الحرمین الشريفین والتاريخ، د، يحيى حمزه الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2007م.
- بحة النفوس والأسرار في تاريخ دار هجرة النبي المختار، عبدالله محمد المرجاني، مكتبة نزار الباز، مكة، ط1، 1418هـ، 1998م.
- أخبار المدينة ، محمد بن الحسن بن زباله، تحقيق: صلاح زين سلامة، مركز وبحوث دراسات المدينة، المدينة المنورة، ط1، 1424هـ، 2003م.
- كتاب تحقيق النصره بتلخيص معالم دار الهجرة ، زين الدين ابي بكر بن الحسين المراغي، تحقيق: سعيد عبد الفتاح، مكتبة نزار الباز، مكة، ط1، 1417هـ، 1997م.
- تاريخ المدينة ، قطب الدين الحنفي، تحقيق: د، محمد عزب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1416هـ، 1995م.
- التاريخ الشامل للمدينة المنورة، د، عبد الباسط بدر ، ط1، 1414هـ، 1993م.
- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، علي أحمد السمهودي، تحقيق: محمد عبد المجيد، دار الباز، مكة.
- تاريخ معالم المدينة المنورة قديما وحديثا، أحمد ياسين الخياري المدني ، الأمانة العامة

<p>للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، 1419هـ، 1999م.</p> <p>- الدر الثمين في معالم دار الرسول الأمين صل الله عليه وسلم، غالي الشنقيطي، دار القبلة، جده، ط3، 1411هـ، 1991م.</p> <p>- المدينة المنورة في القرن الرابع عشر الهجري، أحمد سعيد بن سلم، دار المنار، القاهرة، ط1، 1414هـ، 1993م.</p> <p>- حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط2، 1384هـ.</p> <p>- محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. 1419هـ.</p> <p>- فريد محمود شافعي؛ العمارة العربية الإسلامية، جامعة الملك سعود، الرياض 1982م ..</p> <p>- عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط1، 1419هـ.</p> <p>- السبيل، محمد بن عبد الله، نبذة وجيزة عن عمارة الحرمين الشريفين منذ صدر الإسلام إلى عهد خادم الحرمين الشريفين، الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي، ط1، 1419هـ.</p> <p>- العبدلي، عبد الله منسي، المسجد الحرام في قلب الملك عبد العزيز، 1319هـ، د. ن.</p> <p>- عفيف بمنسي؛ تاريخ الفن والعمارة، المطبعة الجديدة، دمشق 1971م .</p>	
<p>http://www.civilizationstory.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة 2
رمز المقرر:	HIS2301
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة 1 HIS2207
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يدرس المقرر تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة 2 في العصر الحديث ، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تاريخ ومعالم مكة المكرمة في العصر الحديث ، ويلقي الضوء على تاريخ مكة المكرمة في العصر الحديث ودراسة اهم المدارس وجامعة ام القرى والمكتبات العامة فيها، ودراسة اهم المشاريع التطويرية والحضارية فيها وإبراز جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية لمكة المكرمة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودي والتي تواكب رؤية 2030 من توسعات الحرم المكي الشريف -الخدمات المدنية - الشوارع والطرق - الانفاق - النقل - الانارة- الكهرباء - المياه - الاتصالات - الإسكان- مشاريع . أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة تاريخ ومعالم المدينة المنورة في العصر الحديث ، ويلقي الضوء على تاريخ المدينة المنورة في العصر الحديث ودراسة اهم المدارس والمكتبات العامة فيها، ودراسة اهم المشاريع التطويرية والحضارية فيها وإبراز جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية للمدينة المنورة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودي والتي تواكب رؤية 2030 من توسعات المسجد النبوي الشريف -الخدمات المدنية - الشوارع والطرق - النقل - الانارة- الكهرباء - المياه - الاتصالات -الإسكان- مشاريع .

2. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الجذور التاريخية لتاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور، وأبرز المعالم التاريخية والأثرية فيها المتعلقة بالتاريخ الإسلامي من جبال وادوية وآبار وعيون ومساجد واحياء .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
3م	2.2 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2...
	3 القيم
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	3...
--	----------------------	------

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: فضل ومكانة مكة المكرمة والمدينة المنورة	2
2	القسم الأول: تاريخ مكة المكرمة في العهد السعودي : أمراء مكة المكرمة في العهد السعودي وأبرز إنجازاتهم .	2
3	التطور العمراني لمكة في العهد السعودي	2
4	المرافق والخدمات المدنية في مكة المكرمة	2
5	جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية لمكة المكرمة لتسهيل أداء الحج والعمرة في العهد السعودي والتي تواكب رؤية 2030	2
6	الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	2
7	القسم الثاني: تاريخ المدينة المنورة في العهد السعودي : أمراء المدينة المنورة في العهد السعودي وأبرز إنجازاتهم	2
8	التطور العمراني للمدينة المنورة	2
9	المرافق والخدمات المدنية في المدينة المنورة	2
10	جهود المملكة العربية السعودية والخدمات التطويرية للمدينة المنورة لتسهيل أداء الزيارة للمسجد النبي في العهد السعودي والتي تواكب رؤية 2030	2
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة:
	قائمة الكتب المطلوبة:
	- افادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام، عبدالله محمد الغازي المكّي، تحقيق: أ.د، عبدالمكّ بن دهيش، ط1، 1430هـ، 2009م.
	- التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكرم، محمد الطاهر الكردي، اشراف: أ.د، عبدالمكّ بن دهيش، مكتبة الأسدى ، مكة، ط3، 1425هـ، 2004م.
	- إبراهيم بن أحمد بن حسن كفي: مكة المكرمة، " سلسلة هذه بلادنا 19"، الرئاسة العامة لرعاية الشباب-الشتون الثقافية- الرياض، 1408هـ/1988م.

- صفحات من تاريخ مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، المستشرق:ك.سنوك هورخرونيه، تحقيق: محمد السريان ومعراج مرزاو د، محمد ابراهيم علي، مطبوعات نادي مكة الأدبي، ط1، 1411هـ، 1990م.
- كتاب الحرمين الشريفين والتاريخ، د، يحيى حمزه الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2007م.
- تاريخ المدينة ، قطب الدين الحنفي، تحقيق: د، محمد عزب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1416هـ، 1995م.
- التاريخ الشامل للمدينة المنورة، د، عبد الباسط بدر ، ط1، 1414هـ، 1993م.
- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، علي أحمد السمهودي، تحقيق: محمد عبد المجيد، دار الباز، مكة.
- تاريخ معالم المدينة المنورة قديما وحديثا، أحمد ياسين الخياري المدني ، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، 1419هـ، 1999م.
- الدر الثمين في معالم دار الرسول الأمين صل الله عليه وسلم، غالي الشنقيطي، دار القبلة، جده، ط3، 1411هـ، 1991م.
- المدينة المنورة في القرن الرابع عشر الهجري، أحمد سعيد بن سلم، دار المنار ، القاهرة، ط1، 1414هـ، 1993م.
- حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط 2، 1384هـ.
- محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. 1419هـ.
- عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط 1، 1419هـ.
- إيمان بنت إبراهيم بن أحمد كفي: الحياة الاجتماعية بمكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود (1343-1373هـ/1924-1953م) ، كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، جامعة أم القرى، مكة المكرمة ، 1436هـ/2015م.
- محمد عمر رفيع: مكة المكرمة في القرن الرابع عشر، ط/1، منشورات نادي مكة الثقافي، مكة المكرمة ، 1401هـ/1981م.

<p>- حسن عبد الحى قزاز: أهل الحجاز بعقهم التاريخي، ط/1، دار العلم، جدة 1409هـ/1994م.</p> <p>- عبد اللطيف بن عبد الله بن دهبش: المكتبات الخاصة في مكة المكرمة، ط/1، مكتبة ومطبعة النهضة، مكة المكرمة، 1408هـ / 1988م.</p> <p>- محمد سعيد فارسي: التكوين المعماري والحضري لمدينة الحج بالمملكة العربية السعودية، عكاظ، جدة، 1402هـ/1984م.</p> <p>- خالد الفيصل: بناء الإنسان وتنمية المكان، السروات للطباعة والنشر، الرياض، 1435هـ.</p>	
<p>http://www.civilizationstory.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجلات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة 1
رمز المقرر:	HIS2207
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يدرس المقرر تاريخ ومعالم مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية 1، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تاريخ ومعالم مكة المكرمة منذ القدم إلى العصر الإسلامي، ويلقي الضوء على تاريخ مكة المكرمة وفضلها وحرمتها ودراسة موقعها وحدودها، ودراسة ابرز المعالم التاريخية والاثرية فيها المتعلقة بالتاريخ الإسلامي من جبال واودية وآبار وعيون ومساجد وبطاح وأحياء ودراسة المشاعر المقدسة وابرز معالمها. أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة تاريخ ومعالم المدينة المنورة منذ القدم إلى العصر الإسلامي، ويلقي الضوء على تاريخ المدينة المنورة وفضلها وحرمتها ودراسة موقعها وحدودها، ودراسة ابرز المعالم التاريخية والاثرية فيها المتعلقة بالتاريخ الإسلامي من جبال وحرار واودية وآبار وعيون ومساجد واهياء.

2. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الجذور التاريخية لتاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور، و ابرز المعالم التاريخية والاثرية فيها المتعلقة بالتاريخ الإسلامي من جبال واودية وآبار وعيون ومساجد واهياء.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2...
	3 القيم
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: فضل ومكانة مكة المكرمة والمدينة المنورة	2
2	القسم الأول: تاريخ مكة المكرمة منذ القدم إلى العصر الإسلامي : الموقع - الحدود	2
3	أبرز المعالم التاريخية والأثرية في مكة المكرمة والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي : جبال واودية وآبار وعيون	2
4	أبرز المعالم التاريخية والأثرية في مكة المكرمة والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي مساجد وبطاح وأحياء	2
5	تاريخ المشاعر المقدسة وأبرز معالمها الأثرية	2
6	الاختبار النصفى - أبرز المعالم الحضارية الحديثة في مكة المكرمة	2
7	القسم الثاني: تاريخ المدينة المنورة منذ القدم إلى العصر الإسلامي :	2

الموقع - الحدود		
8	ابرز المعالم التاريخية والاثريه في المدينة المنورة والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي : جبال وحرث واودية وآبار وعيون	2
9	ابرز المعالم التاريخية والاثريه في المدينة المنورة والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي : مساجد وبطاح وأحياء	2
10	أبرز المعالم الحضارية الحديثة في المدينة المنورة	2
المجموع		20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
8			

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة:
المراجع المساندة	قائمة الكتب المطلوبة:
	- أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه ، الامام محمد اسحاق الفاكهي ، تحقيق : د، عبدالمملك بن دهيش ، ط2، 1414هـ، 1994م .
	- أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار ، ابي الوليد محمد بن عبدالله الأزرقى ، تحقيق : رشدي الصالح ملحس ، ط5، 1408هـ، 1988م ، دار الثقافة ، مكة.
	- تاريخ مكة اتحاف فضلاء الزمن بتاريخ ولاية بني الحسن ، محمد بن علي الطبري المكي، تحقيق: د، محسن سليم ، دار الكتاب الجامعي ، القاهرة، ط1، 1996م.
	- شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، تحقيق: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2008م .
	- العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، تحقيق: فؤاد سيد، ط2، 1406هـ، 1986م .
	- الأرح المسكي في التاريخ المكي وتراجم الملوك والخلفاء ، علي بن عبد القادر الطبري، تحقيق: أشرف الجمال، المكتبة التجارية ، مكة، ط1، 1416هـ، 1996م.
	- كتاب الإعلام بأعلام بيت الله الحرام، قطب الدين النهروالي المكي، روائع التراث العربي، بيروت، 1964م.
	- افادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام، عبدالله محمد الغازي المكي، تحقيق: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، ط1، 1430هـ، 2009م.
	- مسك الكلام في أخبار البلد الحرام ، محمد زكي الخولي، دار لينه ، مصر، ط1، 1431هـ، 2010م.
	- التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكريم، محمد الطاهر الكردي، اشراف: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، مكتبة الأسدي ، مكة، ط3، 1425هـ، 2004م.

- تحصيل المرام في أخبار البلد الحرام والمشاعر العظام ومكة والحرم وولاتها الفخام، محمد بن أحمد الصباغ ، تحقيق:أ.د، عبدالمك بن دهبش، ط2، 1430هـ—، 2009م.
- إبراهيم بن أحمد بن حسن كفي: مكة المكرمة، " سلسلة هذه بلادنا 19"، الرئاسة العامة لرعاية الشباب-الشنون الثقافية-الرياض، 1408هـ/1988م.
- صفحات من تاريخ مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، المستشرق:ك.سنوك هورخرونه، تحقيق: محمد السريان ومعراج مرزاو د، محمد ابراهيم علي، مطبوعات نادي مكة الأدبي، ط1، 1411هـ، 1990م.
- كتاب الحرمين الشريفين والتاريخ، د، يحيى حمزه الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2007م.
- بحجة النفوس والأسرار في تاريخ دار هجرة النبي المختار، عبدالله محمد المرجاني، مكتبة نزار الباز، مكة، ط1، 1418هـ، 1998م.
- أخبار المدينة ، محمد بن الحسن بن زباله، تحقيق: صلاح زين سلامة، مركز وبحوث دراسات المدينة، المدينة المنورة، ط1، 1424هـ، 2003م.
- كتاب تحقيق النصره بتلخيص معالم دار الهجرة ، زين الدين ابي بكر بن الحسين المراغي، تحقيق: سعيد عبد الفتاح، مكتبة نزار الباز، مكة، ط1، 1417هـ—، 1997م.
- تاريخ المدينة ، قطب الدين الحنفي، تحقيق: د، محمد عزب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1416هـ، 1995م.
- التاريخ الشامل للمدينة المنورة، د، عبد الباسط بدر ، ط1، 1414هـ، 1993م.
- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، علي أحمد السمهودي، تحقيق: محمد عبد المجيد، دار الباز، مكة.
- تاريخ معالم المدينة المنورة قديما وحديثا، أحمد ياسين الخياري المدني ، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، 1419هـ، 1999م.
- الدر الثمين في معالم دار الرسول الأمين صل الله عليه وسلم، غالي الشنقيطي، دار القبلة، جده، ط3، 1411هـ، 1991م.
- المدينة المنورة في القرن الرابع عشر الهجري، أحمد سعيد بن سلم، دار المنار ، القاهرة، ط1، 1414هـ، 1993م.
- حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط 2، 1384هـ.
- محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. 1419هـ.

<p>- عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط 1، 1419هـ.</p> <p>- إيمان بنت إبراهيم بن أحمد كفي: الحياة الاجتماعية بمكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود (1343-1373هـ/1924-1953م)، 1436هـ/2015م، كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.</p>	
<p>http://www.civilizationstory.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن 40 طالبا	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
- خرائط ورسوم توضيحية.	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج 		
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تسجيل وتوثيق الآثار
رمز المقرر:	HIS2602
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دور تسجيل وتوثيق الآثار وانعكاس ذلك على معرفة الجوانب التفصيلية الدقيقة التي يجب ان يلم بها المتخصص من أهداف التوثيق وأنواع التسجيل والمعايير وطريقة فهرس كل قطعة هذا علاوة على تحليل مصادر المعلومات قبل توثيقها وتسجيلها .
2. الهدف الرئيس للمقرر - الحصول على كافة المعلومات الثابتة المتعلقة بالآثار. - تسجيل وتوثيق الآثار تاريخيا . - وصف الآثار التاريخية أشكالها وأبعادها .
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
3م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	2.2
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.3
5م	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	2.4
	القيم	3
3ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي. في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات التدريس	قائمة الموضوعات
2	الأسبوع الأول: التمهيد والتعريف بالمقرر، وأهدافه ورسالته ومراجعته - بداية تسجيل الآثار وتوثيقها .
2	الأسبوع الثاني: أهمية التوثيق الآثار ودورها في المجتمع .
2	الأسبوع الثالث: معايير التسجيل والتوثيق العلمي للآثار .
2	الأسبوع الرابع: وصف القطع وفهرستها .
2	الأسبوع الخامس: الأهداف العامة لعمليات التوثيق والتسجيل الأثري .
2	الأسبوع السادس: التوثيق بالرسم الكروكي واستخدام الألوان والفوتوغرافي للأثر .
2	الأسبوع السابع: تحليل مصادر المعلومات في عملية التسجيل والتوثيق للآثار .
2	الأسبوع الثامن: مستويات عمليات التوثيق .
2	الأسبوع التاسع: التوثيق الإلكتروني للآثار .
2	الأسبوع العاشر: النشر العلمي للقطع الأثرية

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	المحاضرات	أسئلة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

علم الآثار بين النظرية والتطبيق المؤلف عاصم محمد رزق الرائد في فن التنقيب عن الآثار المؤلف فوزي عبد الرحمن الفخراي التوثيق المعماري للمباني التاريخية في ظل الثورة الرقمية - أمل عبدالوراث تصميم وصيانة الآثار والمواقع التاريخية - السيد محمود النبا	المرجع الرئيس للمقرر
موجز علم الآثار المؤلف عمر حسام الغزاوي	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جغرافية السكان
رمز المقرر:	GEO1202
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20 = 10*2	%100
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---
	المجموع	20	% 100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	---
3	دروس إضافية	---
4	أخرى (تذكر) - ساعات مكتبية - مذاكرة - واجبات وتكليفات -	---
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر بواقع ثلاث وحدات دراسية بهدف بحث عدد من القضايا ذات العلاقة بالسكان وخصائصهم من حيث الحجم والنمو والتركيب والحركة والتوزيع ومصادر البيانات السكانية في ضوء الخصائص العامة للسكان الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والطبيعية وغيرها من العمليات التي تؤثر على الصورة السائدة للسكان على مستوياتها المحلية والإقليمية والعالمية وما يطرأ عليها من تغير عبر الزمن وذلك من خلال المنظور العام المكاني والاجتماعي لمثل هذه العمليات وما ينتج عنها من أنماط وما يرتبط بها من مشاكل وانعكاس ذلك على التخطيط والتنمية المحلية والعالمية
2. الهدف الرئيس للمقرر دراسة جغرافية السكان ومفهومها وكل ما يتعلق بالسكان من حيث مصادر البيانات والواقع الجغرافي لهم وخصائصهم المختلفة ومشاكلهم والتخطيط السكاني من حيث الاسقاطات السكانية في المستقبل تمهيدا لحل المشكلات المتعلقة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعرفة والفهم. بنهاية هذا المقرر يصبح الطالب قادرا على أن:
س / ع ¹	1.1 يتعرف على مفهوم جغرافيا السكان وتطورها
س / ع ¹	1.2 يتعرف على النظريات السكانية ومصادر البيانات
س / ع ⁴	1.3 يذكر أنواع الهجرات وانماطها وعلاقتها بالمكان وبالمشاكل والتحديات السكانية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
س / ع ⁵	يعدد أهم خصائص السكان والعوامل المؤثرة على أنماط توزيعهم	1.4
	المهارات. بنهاية هذا المقرر يصبح الطالب قادرا على أن:	2
ر / م ¹	يقيم المادة العلمية التي يستقى منها بيانات الدراسات السكانية	2.1
ر / م ¹	يجيد صياغة وتطبيق المعادلات الخاصة بدراسة النمو والتوزيع والكثافة السكانية	2.3
ر / م ⁴	يقارن بين الخصائص المختلفة للسكان	2.4
	القيم. بنهاية هذا المقرر يصبح الطالب قادرا على أن:	3
ت / ق ²	يتمكن من العمل ضمن فريق	3.1
ر / ق ¹	يطبق ما درسه على أحد النماذج على المستوى المحلي	3.3
ر / ق ⁵	يكتب بحثا عن الاسقاط والتنبؤ السكاني	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة: • مفهوم وتطور جغرافيا السكان • النظريات السكانية ودراسة المشكلة السكانية وأبعادها • مصادر البيانات السكانية	4
2	حجم ونمو السكان: • التعريف • طرق القياس	2
6	ديناميكيات السكان: التعريف وطرق القياس: • الخصوبة • الوفيات • الهجرة • خرائط ديناميكيات السكان	6
4	التوزيع والتركيب السكاني: • التوزيع الجغرافي للسكان أنماطه وطرق القياس • التركيبي النوعي والعمرى للسكان وطرق القياس • التركيبي الاجتماعي والاقتصادي للسكان وطرق القياس	4
13	السكان وقضايا التنمية: • الغذاء والصحة والتعليم • قضايا معاصرة أخرى	4
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مفهوم جغرافيا السكان وتطوره	الشرح في المحاضرات	الاختبارات
1.1	يتعرف على النظريات السكانية ومصادر البيانات	الشرح في المحاضرات	الواجبات
1.2	يذكر ديناميكيات السكان الثلاثة وعلاقتها المتداخلة	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات
1.3	يعدد أهم خصائص السكان	الشرح في المحاضرات	الواجبات
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقيم بيانات المادة العلمية التي يستقى منها الدراسات السكانية	الشرح في المحاضرات	الاختبارات
2.2	يجيد صياغة وتفسير المعادلات الخاصة بدراسة النمو والتوزيع والكثافة السكانية	المناقشة وتناول نماذج تطبيقية	الأسئلة المباشرة وتقييم مشاركات الطلاب
2.3	يقارن بين الخصائص المختلفة للسكان	المناقشة أثناء المحاضرة مع تشجيع الطلاب على المناقشات	الأسئلة المباشرة وتقييم مشاركات الطلاب
3.0	القيم		
3.1	يتمكن من العمل ضمن فريق بحثي	المحاضرات	الاختبارات
3.3	يطبق ما درسه على أحد النماذج على المستوى المحلي والاقليمي	مناقشة الابحاث التطبيقية	الابحاث التطبيقية المطلوبة وتقييم التعاون بين اعضاء المجموعات بحثية
3.3	يكتب بحثا عن الاسقاط والتنبؤ السكاني	التكاليف المنزلية اعداد سمنارات حول مواضيع الابحاث المختارة.	التكاليف المنزلية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	2 - 3 - 6 - 8	15%
2	اختبار نصفي	7	20%
3	ورقة بحثية (تسلم آخر أسبوع)	10	5%
4	اختبار نهائي	13	60%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>التواصل المستمر مع الطلاب لتقديم كافة المساعدات للفهم والاستفادة من المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة للإرشاد الأكاديمي. تحديد الأسبوع الأول من كل فصل دراسي لأنشطة الإرشاد الأكاديمي. تشمل الأنشطة إلقاء محاضرات عن برنامج مرحلة البكالوريوس من قبل أساتذة مختارين. توزيع النشرات الإرشادية على طلبة درجة البكالوريوس. دعم الطالب بالمعلومات الإرشادية التي تساعد في تحقيق التميز في أدائه الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>أبو عيانه، فتحي محمد، 2012، جغرافية السكان / أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية</p> <p>الصعب، أحمد، 2018، دراسات في جغرافية السكان، دار غيداء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى</p> <p>العيسوي، فايز محمد، 2001، أسس جغرافية السكان، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الخریف، رشود بن محمد (1423هـ): السكان: المفاهيم والأساليب والتطبيقات.</p> <p>الربدي، محمد بن صالح (1426هـ): دراسات في سكان المملكة العربية السعودية (مصادر المعلومات والبيانات السكانية).</p> <p>الخریف، رشود بن محمد (1414هـ): التعداد السكاني: مفهومه، وطرقه، وتقويمه، واستخداماته.</p>	<p>المراجع المساندة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • الهيئة العامة للإحصاء، المملكة العربية السعودية https://www.stats.gov.sa/ar • Saudi Digital Library • King Abdullah Digital library • Academia.com • Research Gate • Google Scholars 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • Computers • Google Earth and Google Maps • SPSS - EXCEL software. 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض في قاعة التدريس بالجامعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1. التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	مدرس المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق نموذج القياس والتقييم نهاية الفصل الدراسي للتعرف على أداء المدرس واستيعاب الطلاب/ الطالبات. • من خلال نتائج الاختبارات والأداء العام خلال الفصل الدراسي المراقبة الفعلية لأداء الطالب/ الطالبة في التدريب النظري والعملي
2. تقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ:	مدرس المقرر وأعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء الطلاب/ الطالبات من قبل الأستاذ بعد الانتهاء من كل باب من أبواب المقرر
3. تطوير التدريس:	مدرس المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة المستمرة من التقنيات الحاسوبية وغيرها التي توفرها الجامعة إضافة إلى الرامج والتقنيات الخارجية • المراجعة المستمرة لمحتويات المقرر على ضوء المستجدات في العلم والتقنية. • تحديث محتوى المقرر بالمعلومات الحديثة من الدوريات العلمية والبحوث والكتب الأجنبية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
4. إنجاز الطالب: يتم التحقق منه عبر:	• لجنة المناهج بالقسم مدرس المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس من داخل القسم. • التشاور مع أعضاء هيئة التدريس بما يخص تركيبة أسئلة الاختبار النهائي والنتائج. • تغطية المقرر بالأسئلة في الاختبارات. النصفية والنهائية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	جغرافية العالم العربي
رمز المقرر:	GEO1503
البرنامج:	التاريخ
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ؟؟؟؟؟؟/؟؟؟؟؟؟	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بجغرافية العالم العربي (المساحة والامتداد وأهمية الموقع الجغرافي)، كما يتناول هذا المقرر الإطار الطبيعي للعالم العربي والأنماط التضاريسية في الوطن العربي الآسيوي والأفريقي، كما يتناول أيضاً الأنماط المناخية وتبايناتها المكانية في العالم العربي وكذلك الأقاليم المناخية فيه، والتركيبية النباتية الطبيعية والحياة الحيوانية في العالم العربي. ويتطرق المقرر لتحليل الأبعاد الجغرافية لمشكلات العالم العربي المعاصرة (الأمن المائي، والتصحر، والأمن الغذائي، والتحدي الديموغرافي، والتحضر).</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بالمفاهيم العامة لجغرافية العالم العربي والموقع الجغرافي وأهميته 2. إلقاء الضوء على الإطار الطبيعي للعالم العربي والأنماط التضاريسية والمناخية 3. تعريف الطالب ببعض مشكلات العالم العربي المعاصر 4. تطوير قدرات الطلاب في النقد والتحليل الجغرافي للعالم العربي والمنطقة العربية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
س/ع/1	1.1 يذكر الطالب الإطار الطبيعي والبشري للعالم العربي والعوامل المؤثرة فيه
س/ع/2	1.2 يحدد الطالب العوامل الجغرافية التي تحكم الدول العربية
س/ع/3	1.3 يتعرف الطالب على تضاريس ومناخ العالم العربي
س/ع/4	1... يعدد الطالب المشكلات المعاصرة التي تواجه العرب في العالم العربي
	2 المهارات
ر/م/1	2.1 يقارن الطالب بين الأشكال التضاريسية الآسيوية والأفريقية في دول العالم العربي
ر/م/2	2.2 يصنف العوامل المؤثرة في مناخ العالم العربي وعناصره
ر/3	2.3 يصف الطالب التركيبية النباتية الطبيعية والحيوانية في العالم العربي
ر/م/4	2... يوظف وسائل وأدوات البحث الجغرافي مثل العمل الحقل، والتحليل المعلمي، والتحليل الإحصائي، وأنظمة المواقع المكانية، والأدوات المساحية في التعرف على مشكلات العالم العربي وأبعادها
	3 القيم
ق/ك/1	3.1 يستخدم وسائل التعلم الحديثة بما فيها برامج الحاسب الآلي التي تخدم المقرر
ق/ك/2	3.2 يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه قضايا ومشكلات العالم العربي المعاصر والمرتبطة بالعرب
ق/ك/4	3.3 يكتب الطالب بحثاً جغرافياً عن قضايا العالم والمشكلات في المنطقة العربية
ق/ك/4	3... يستخرج معلومات جديدة من مواقع الانترنت عن جغرافية العالم العربي المعاصر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	موقع العالم العربي وأهميته المكانية والامتداد والحدود	2
2	أنماط الأشكال التضاريسية في العالم العربي الآسيوي	2
3	أنماط الأشكال التضاريسية في العالم العربي الأفريقي	2
4	الأنماط المناخية وتبايناتها المكانية في العالم العربي	2
5	عناصر مناخ العالم العربي (الحرارة – الرياح – الأمطار – الرطوبة النسبية – التبخر)	2
6	الأنماط (الأقاليم) المناخية في العالم العربي وأنماط الترب فيه	2
7	التركيبية النباتية الطبيعية في العالم العربي	2
8	تركيبية الحياة الحيوانية في العالم العربي	2
9	تحليل الأبعاد الجغرافية لمشكلات العالم العربي المعاصر	2

2	العالم العربي والتحدي الديموغرافي	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يذكر الطالب الإطار الطبيعي والبشري للعالم العربي والعوامل المؤثرة فيه	-الشرح في المحاضرات -المناقشات في المحاضرات	-الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	يحدد الطالب العوامل الجغرافية التي تحكم الدول العربية		
1.3	يتعرف الطالب على تضاريس ومناخ العالم العربي		
1.4	يعدد الطالب المشكلات المعاصرة التي تواجه العرب في العالم العربي		
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين الأشكال التضاريسية الآسيوية والأفريقية في دول العالم العربي	-الشرح في المحاضرات -المناقشات	-الاختبارات -تكليف الطلاب بواجبات منزلية
2.2	يصنف العوامل المؤثرة في مناخ العالم العربي وعناصره		
2.3	يصف الطالب التركيبة النباتية الطبيعية والحيوانية في العالم العربي		
2.4	يوظف وسائل وأدوات البحث الجغرافي مثل العمل الحقل، والتحليل المعمل، والتحليل الإحصائي، وأنظمة المواقع المكانية، والأدوات المساحية في التعرف على مشكلات العالم العربي وأبعادها		
3.0	القيم		
3.1	يستخدم وسائل التعلم الحديثة بما فيها برامج الحاسب الآلي التي تخدم المقرر	- تكليف الطلاب بعمل أوراق علمية في مجال جغرافية العالم العربي -تدريب الطلاب على تصميم خرائط العالم العربي -حث الطلاب على تكوين مجموعات عمل بحثية -تدريب الطلاب على كيفية البحث في المواقع البحثية	-المناقشات و تحديد درجات للمناقشة -تقييم تكليفات الطلاب أثناء المحاضرات
3.2	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه قضايا ومشكلات العالم العربي المعاصر والمرتبطة بالعرب		
3.3	يكتب الطالب بحثاً جغرافياً عن قضايا العالم والمشكلات في المنطقة العربية		
3.4	يستخرج معلومات جديدة من مواقع الانترنت عن جغرافية العالم العربي المعاصر		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف (1)	4	10%
2	تقديم عرض للتكليف (1)	من 4-10	5%
3	اختبار نصفي (فصلي)	7	20%
4	تكليف (2)	10	10%
5	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية	طوال الفصل	5%
6	اختبار نهائي	13	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل المستمر مع الطلاب لتقديم كافة المساعدات للفهم والاستفادة من المقرر
- تشكيل لجنة للإرشاد الأكاديمي.
- تحديد الأسبوع الأول من كل فصل دراسي لأنشطة الإرشاد الأكاديمي.
- تشمل الأنشطة إلقاء محاضرات عن برنامج مرحلة البكالوريوس من قبل أساتذة مختارين.
- توزيع النشرات الإرشادية على طلبة درجة البكالوريوس.
- دعم الطالب بالمعلومات الإرشادية التي تساعد في تحقيق التميز في أدائه الأكاديمي.
- إجراء ورش عمل ومحاضرات لمناقشة عملية التدريس لمقرر ما
- مناقشة عملية التدريس أثناء الاجتماعات الدورية مثل مجالس الأقسام
- إجراء الصيانة الدورية للمعامل والبرامج ووسائل التعليم المختلفة
- مراجعة التغذية الراجعة من الطلبة لتدارك نقاط الضعف

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

عبدالله، عبدالفتاح لطفي، جغرافيا الوطن العربي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2015م.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
https://www.researchgate.net/publication/277309611_jghrafyt_alwtn_alrby	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات التدريس بالجامعة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض في قاعة التدريس بالجامعة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1. التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	مدرس المقرر	• تطبيق نموذج القياس والتقييم نهاية الفصل الدراسي للتعرف على أداء المدرس واستيعاب الطلاب/ الطالبات.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> • من خلال نتائج الاختبارات والأداء العام خلال الفصل الدراسي • المراقبة الفعلية لأداء الطالب/الطالبة في التدريب النظري والعملي
2. تقويم عملية التدريس من قبل الأستاذا:	مدرس المقرر وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع آراء الطلاب/الطالبات من قبل الأستاذا بعد الانتهاء من كل باب من أبواب المقرر
3. تطوير التدريس:	مدرس المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة المستمرة من التقنيات الحاسوبية وغيرها التي توفرها الجامعة إضافة إلى البرامج والتقنيات الخارجية • المراجعة المستمرة لمحتويات المقرر على ضوء المستجدات في العلم والتقنية. • تحديث محتوى المقرر بالمعلومات الحديثة من الدوريات العلمية والبحوث والكتب الأجنبية.
4. إنجاز الطالب: يتم التحقق منه عبر:	لجنة المناهج بالقسم و مدرس المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس من داخل القسم. • التشاور مع أعضاء هيئة التدريس بما يخص تركيبة أسئلة الاختبار النهائي والنتائج. • تغطية المقرر بالأسئلة في الاختبارات. النصفية والنهائية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حضارة العرب في العصور القديمة
رمز المقرر:	HIS2103
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الجزيرة العربية القديم HIS1102
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر حضارة الجزيرة العربية القديمة مثل الكتابة، ونظام الحكم، والقانون، والتجارة، والزراعة والري، والعمارة، والصناعة، والشعر والأدب، والفلك والرياضيات، الهندسة والجغرافيا، الطب، التعليم، الجوانب العسكرية والدينية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يقف على إنجازات الحضارة العربية القديمة، ومدى إسهامها في صنع الحضارة البشرية وتطورها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعرفة والفهم
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.2
	1.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
		2 المهارات
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مفهوم الحضارة العربية ونشأتها.	2
2	الكتابة	2
3	نظام الحكم - والقانون	2
4	التجارة - الزراعة والري	2
5	الصناعة - العمارة	2
6	التعليم - الشعر - الأدب	2
7	الهندسة والعمارة - الجغرافيا	2
8	الفلك - الرياضيات + الاختبار النصفى	2
9	الطب	2
10	الجوانب العسكرية والدينية	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.2			
...			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- عبد الرحمن الطيب الأنصاري (1982م): قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام الرياض م جامعة الملك سعود.	المرجع الرئيس للمقرر
2- أسهمان سعيد الجرو (2003م): دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، القاهرة، دار الكتاب الحديث.	
3- توفيق برو (1996م): تاريخ العرب القديم، بيروت، دار الفكر المعاصر.	
1- جواد مطر الحمد (2002م): الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في اليمن القديم، الشارقة، دار الثقافة العربية.	المراجع المساندة
2- عبد الرحمن الطيب الأنصاري، حسين بن علي أبو الحسن (2005م): العلا ومدائن صالح	

<p>(الحجر)، الرياض، دار القوافل للنشر والتوزيع.</p> <p>3- فيصل عبد الوهاب عبد الغني السروري (2004م): الحياة العسكرية في دولة سبأ، صنعاء، جامعة صنعاء .</p> <p>4- أسماء بنت عثمان الأحمد (2008): قبائل مجتمع الصفا كما تعكسه النصوص المنشورة، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.</p> <p>5. نورة بنت عبد الله النعيم (2000م): التشريعات في جنوب غرب الجزيرة العربية حتى نهاية دولة حمير، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/	- مراجعة نتائج الاختبارات

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	من الأقسام المناظرة	<p>النصفية والنهائية.</p> <p>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</p> <p>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	خدمات الحج والعمرة عبر العصور
رمز المقرر:	HIS3220
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تدريس الخدمات المقدمة في الحج والعمرة من العصر التاريخي القديم إلى العصر التاريخي الحديث والمعاصر.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على خدمات الحج والعمرة عبر العصور، ويتمكن من إستشراف نماذج للخدمات في الوقت الحاضر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.3
		2...
		3
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	بناء إبراهيم عليه السلام للكعبة، والنداء بالحج.	2
2	خدمات الحج والعمرة في العصر الجاهلي.	2
3	خدمات الحج والعمرة في صدر الإسلام.	2
4	خدمات الحج والعمرة في العصر الأموي	2
5	خدمات الحج والعمرة في العصر العباسي	2
6	خدمات الحج والعمرة في العصر المملوكي	2
7	خدمات الحج والعمرة في العهد العثمانية	2
8	خدمات الحج والعمرة في عهدي الدولة السعودية الأولى والثانية.	2
9	خدمات الحج والعمرة في العهد السعودي (1)	2
10	خدمات الحج والعمرة في العهد السعودي (2)	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعَرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	المناقشة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	المناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليفات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والواجبات والأبحاث العلمية	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ساعات مكتبية بمعدل ساعتين. ساعات إضافية للطلاب ذوي المتطلبات الخاصة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يتم عمل مقرر خاص بالمقرر
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> عز الدين عبدالعزيز ابن فهد: بلوغ القرى في ذيل إتحاف الورى، تحقيق صلاح الدين بن إبراهيم، ط 1، دار القاهرة، 1425 هـ / 2005 م. وليد محمد جميل: مرافق الحج وخدماتها المدنية في عهد الملك عبدالعزيز، جامعة محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، 1419 هـ. محمد الرشيد: الحرمان الشريفان والمشاعر المقدسة في العهد السعودي، وزارة المعارف، الرياض، 1420 هـ. محمد إلياس عبدالغني: تاريخ مكة قديماً وحديثاً، ط 1، المدينة المنورة، مطابع الرشيد، 1422 هـ / 2001 م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بسعة 40 طالب.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر – السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – الزيارات النظرية	الاستبانات الالكترونية – الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مراجعة نتائج الاختبارات – تقييم مستقل لأداء المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مراجعة كافة التكاليف والواجبات والاختبارات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رحلات الحج
رمز المقرر:	HIS3302
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		20

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تدريس الرحلات الحجية إلى مكة المكرمة عبر العصور التاريخية.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على الرحلات الحجية إلى مكة المكرمة عبر العصور التاريخية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
3م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
ق2	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أهمية الرحلات الحجية في كتابة تاريخ الحجاز.	2
2	نداء النبي إبراهيم عليه السلام للحج، وبدايات الرحلات الحجية.	2
3	طرق الحج ومراحله.	2
4	الخدمات المقدمة لرحلات الحجاج.	2
5	رحلات الحج الإفريقية.	2
6	رحلات الحج الآسيوية.	2
7	رحلات الحج الأوروبية.	2
8	نماذج لرحلات الحج في العصر الإسلامي (ابن جبير - ابن بطوطة - ناصر خسرو).	2
9	نماذج لرحلات الحج في العصر الحديث (محي الدين رضا - حمد الجاسر - عبدالله فيلي).	2
10	نماذج لرحلات الحج في كتابات المستشرقين (الروسي - الفرنسي).	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	المناقشة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	المناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليفات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والواجبات والأبحاث العلمية	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية بمعدل ساعتين.
- ساعات إضافية للطلاب ذوي المتطلبات الخاصة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
	<ul style="list-style-type: none"> ■ إبراهيم رفعت باشا: الرحلات الحجازية والحج ومشاعره الدينية، ط 1، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1998م. فريال الشريف: مكة المكرمة كما جاءت في كتب الرحالة المسلمين، جامعة أم القرى، 1401 هـ / 1981م. ■ بنيامين رابيه: رحلة الحج، ط 1، 1436 هـ. ■ عبد الهادي التازي: رحلة الرحلات مكة في مائة رحلة مغربية ورحلة، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، 1426 هـ / 2005م. 		

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بسعة 40 طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الزيارات النظرية	الاستبانات الإلكترونية - الزيارات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مراجعة نتائج الاختبارات – تقييم مستقل لأداء المقرر.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة كافة التكاليف والواجبات والاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قاعة بحث
رمز المقرر:	HIS4505
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تدريب الطالب على كيفية كتابة البحوث والأوراق التاريخية وفق المنهج العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرر منهج بحث.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كتابة البحث العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرري المدخل إلى علم التاريخ ومناهج البحث التاريخي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
5م	2.4 يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية
	3 القيم
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تقديم محاضرة لتذكير الطلاب ما تعلموه في مقرر منهج بحث، وتعريفهم بأهداف وأهمية قاعة بحث.	2

2	اختيار مواضيع البحث، مع شرح مهارات اختيار الموضوع، وشروط عنوان البحث، وتوضيح الطرق المختلفة للوصول إلى المراجع	2
2	إعداد خطة البحث وتقديمها للمناقشة	3
2	تقديم قائمة بالمراجع التي سيستخدمها الطالب في بحثه، ومناقشتها وإقرارها	4
2	تصوير المادة العلمية من المراجع المقررة، مع غلاف الكتاب وبياناته وعرضها على أستاذ المقرر	5
2	البدء بتفريغ المعلومات إلى بطاقات البحث بحسب الخطة المعتمدة وعرضها على أستاذ المقرر للتأكد من مدى الدقة في ذلك والإرشاد للخطوات الصحيحة في حال وجود أخطاء	6
2	تقديم المبحث أو المباحث المنجزة من الفصل الأول مع بطائق البحث الخاصة به للاطلاع وتصويب الأخطاء	7
2	تقديم خاتمة البحث، وقائمة المصادر والمراجع، والملاحق لوضع الملاحظات المنهجية عليها	8
2	تسليم البحث بصورته النهائية، على أن يكون في حدود 15 صفحة، ويرفق به خطة البحث، وبطاقات البحث المستخدمة في كل فصل.	9
2	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات	مناقشة التكليفات
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليفات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.0	يقترح أسئلة وفرضيات بحثية للوصول إلى الحقيقة التاريخية قدر الإمكان		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	بحث عملي (مشروع تخرج)	العاشر	50%
2	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - محمد بيومي مهران: التاريخ والتأريخ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية 1990م. - إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، بيروت، دار المؤرخ العربي، 1995م. - محمود الحويري، منهج البحث في التاريخ، القاهرة، المكتب المصري، 1997م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، مصر، دار المعارف، 2010م. - إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، بيروت، دار المؤرخ العربي، 1995م. - شاكراً مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، بيروت، دار العلم للملايين، 1990م. - حسين مؤنس، التاريخ والمؤرخون، مصر، دار المعارف، 1990م. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب - زيارات المراجع النظير 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	كسوة الكعبة المشرفة
رمز المقرر:	HIS3410
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3.....
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ح. اعتماد التوصيف 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ وعمارة الحرمين الشريفين HIS3214	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	18
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر): زيارة ميدانية لمصنع كسوة الكعبة المشرفة	2
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر أبرز معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب، والتعرف على أثر الحضارة الإسلامية في المناطق التي وصلت إليها من أوروبا، والتعرف على أبرز العلوم التي أفادت بها الحضارة الإسلامية الغرب، ودراسة الآثار العلمية للحضارة الإسلامية على أوروبا، ومنها أثرهم في الطب والصيدلة، والكيمياء والرياضيات، بالإضافة إلى أثر الإسلام الثقافي في الحضارة الأوروبية.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على كسوة الكعبة عبر العصور، وعلى مراحل تصنيع كسوة الكعبة المشرفة في مصنع الكسوة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	- تعريف بالمقرر وأهدافه نبذة عن بناء الكعبة المشرفة	1
2	كسوة الكعبة ما قبل الإسلام	2
2	كسوة الكعبة المشرفة في عصر الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين	3
2	كسوة الكعبة المشرفة من العهد الدولة الأموية إلى نهاية العهد العباسي	4
2	كسوة الكعبة في العهد المملوكي	5
2	كسوة الكعبة في عهد الدولة العثمانية	6
2	كسوة الكعبة في العهد السعودي	7

2	مصنع كسوة الكعبة (طرز الكعبة المشرفة- مراحل صناعة كسوة الكعبة)	8
2	مراسم غسل الكعبة وتغيير الكسوة الكعبة	9
2	الأوقاف على كسوة الكعبة	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات	مناقشة التكليفات
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- منهج دراسي جديد	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - حسين عبد الله محمد باسلامة، تاريخ الكعبة المعظمة عمارتها وكسوتها وسدنتها، دارة الملك عبد العزيز، (1419). - العناية بالكعبة المشرفة في العصرين العباسي والمملوكي 132-923هـ/750-1517م، دراسة تاريخية، مركز تاريخ مكة. - عبد العزيز عبد الرحمن مؤذن، كسوة الكعبة وطرزها الفنية منذ العصر العثماني، رسالة ماجستير، قسم التاريخ، جامعة أم القرى. - ناصر الحارثي، كسوة الكعبة المشرفة في عهد الملك عبد العزيز، دارة الملك عبد العزيز، - محمد حسين الموجان، الكعبة المشرفة عمارة وكسوة في عهد الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود دراسة تاريخية حضارية، دارة الملك عبد العزيز. - محمد حسين الموجان، كسوة الكعبة المشرفة في عهد الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود: دراسة تاريخية حضارية، دارة الملك عبد العزيز. - محمد حسين الموجان، الكعبة المشرفة عمارة وكسوة في عهد الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود «دراسة تاريخية حضارية، دارة الملك عبد العزيز. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة - المكتبة الرقمية السعودية - مجلة جامعة أم القرى في موقع الجامعة - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقوم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ ترميم وصيانة الآثار
رمز المقرر:	HIS2406
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 4
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 5
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 5
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2			
2. نوع المقرر			
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس			
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يعنى هذا المقرر بدراسة مبادئ ترميم وصيانة وتحليل المواد الأثرية العضوية وغير العضوية، والتعرف على أنواع التلف المختلفة ب مواد الآثار، ودراسة و فهم خواص و اجراء اختبارات مواد البناء المختلفة (الطبيعية والفيزيائية والكيميائية والميكانيكية... الخ)، والتي تدخل في بناء العناصر الإنشائية والمعمارية والزخرفية بالمبنى الأثري، وفهم عوامل ومظاهر تلف كل منها وطرق الترميم والصيانة، وتنفيذ أعمال الترميم المعماري والإنشائي للمباني الأثرية وأعمال الارتقاء والتطوير لحيطها، وذلك طبقاً للمنهج العلمي وقواعد القوانين والمواثيق الدولية المنظمة لها.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى دراسة نشأة علم ترميم الآثار والتعرف على أهم خواص المواد الأثرية وكيفية علاجها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
3م	2.2 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
5م	2.3 يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	3...
--	----------------------	------

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	2
2	المقصود بعلم ترميم الآثار	2
3	علاج وصيانة الآثار غير العضوية	2
4	علاج وصيانة الآثار العضوية	2
5	مبادئ وترميم الأخشاب والعاج	2
6	مبادئ وترميم النسيج والسجاد	2
7	خواص واختبارات المواد الأثرية	2
8	مبادئ وترميم المعادن	2
9	تقنيات الترميم المعماري	2
10	الأساليب العلمية الحديثة في مجال الترميم	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي	التكليفات والنقاشات	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأثري		
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمنتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- محمد عبد الهادي: مبادئ ترميم وصيانة الآثار غير العضوية، زهراء الشرق للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006م</p> <p>- السيد محمود البنا ترميم وصيانة الآثار والمواقع التاريخية، زهراء الشرق للنشر والتوزيع، القاهرة، 2017م</p>	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

المراجع المساندة	ج. أم. كرونين وآخرون: أساسيات ترميم الآثار، ترجمة/ عبد الناصر الزهراني، دار جامعة الملك سعود للنشر، 1435هـ/2014م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



جامعة / القاهرة
كلية / الآثار
قسم :

مسمى المقرر	موضوعات فى علاج وصيانة الفسيفساء
كود المقرر	ت غ 610

نموذج رقم (11أ)
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مهارات عامة			مهارات ذهنية				المعلومات والمفاهيم					اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر				
د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ5			أ4	أ3	أ2	أ1
															*	1	دراسة مسببات تلف الفسيفساء الجدارية والارضية ومظاهرها
															*	2	دراسة تنظيف الفسيفساء الجدارية والارضية (الانزيمات)
			*					*	*				*	*		3	دراسة تنظيف الفسيفساء الجدارية والارضية (الليزر)
		*				*			*				*	*		4	دراسة تنظيف الفسيفساء الجدارية والارضية (الكماشات)
		*	*			*			*				*	*		5	دراسة علاج الاملاح بالفسيفساء الجدارية والارضية
		*				*		*	*		*	*				6	دراسة تقوية وتثبيت الفسيفساء الجدارية والارضية
		*				*		*	*		*	*				7	دراسة اسباب نزع الفسيفساء الجدارية والارضية فى المباني
																8	MIDTERM EXAM
*	*	*				*			*	*			*			9	دراسة طرق نزع الفسيفساء الجدارية والارضية وتطبيقاتها
*	*	*				*			*	*			*			10	دراسة نماذج لعلاج وترميم الفسيفساء الجدارية والارضية
*	*	*		*	*	*	*		*	*			*			11	دراسة نماذج لعلاج وترميم الفسيفساء الجدارية والارضية
*	*		*	*	*		*				*	*				12	مناقشات وعرض ابحاث الطلاب

رئيس مجلس القسم العلمى/ أ.د. مصطفى عطية

أستاذ المقرر/ أ.د. منى فؤاد
د. أبو بكر موسى

(أ) مصفوفة ملائمة أساليب التعليم والتعلم المستخدمة لنواتج التعلم لمقرر

مهارات عامة			مهارات مهنية			مهارات ذهنية				المعارف					نواتج التعليم
د3	د2	د1	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1	أساليب التعليم
								*		*	*	*	*	*	المحاضرة
								*		*	*	*	*	*	العروض التوضيحية
				*		*				*					المناقشات الجماعية
															الحوار والمناظرة
*	*						*	*							البحث الميداني
		*	*		*		*	*							التعلم الذاتي (الندوات)
															التدريبات العملية
							*	*							الزيارات الميدانية

رئيس مجلس القسم العلمي / أ.د. مصطفى عطية

أستاذ المقرر / أ.د. منى فؤاد

د. أبوبكر موسى



(ب) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من أساليب التقويم

مهارات عامة			مهارات مهنية			مهارات ذهنية				المعارف					الأسلوب
3د	2د	1د	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	
				*		*	*	*		*	*	*	*	*	الإمتحانات التحريرية
لا ينطبق															المشاريع البحثية
															التدريبات العملية
*	*		*				*	*							تقارير الزيارات الميدانية

رئيس مجلس القسم العلمي / أ.د. مصطفى عطية

أستاذ المقرر / أ.د. منى فؤاد

د. أبوبكر موسى





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مراكز الحضارة الإسلامية
رمز المقرر:	HIS2208
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٠
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر التعريف بالمراكز الحضارية في العالم الإسلامي والتركيز على المدن الإسلامية التي قامت منها إنجازات ثقافية وحضارية وعمرانية وإنجازات مادية. ويتناول المقرر عوامل قيام المراكز الحضارية والتي تمثلت في العديد من العوامل الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والاستراتيجية، ودراسة أهم المراكز الحضارية في المشرق الإسلامي، وهي المدن التي أثرت في تاريخ الحضارة الإسلامية ومنها المدينة المنورة والكوفة والبصرة والفسطاط وبغداد وسامراء والقاهرة وبخارى وسمرقند وأجرا بالهند، ودراسة أهم المراكز الحضارية في المغرب الإسلامي والأندلس ومنها مدن قرطبة وأشبيلية وغرناطة والقيروان وفاس وغيرها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على أهم المراكز الحضارية في العالم الإسلامي، وأهم عوامل قيام المراكز الحضارية والتي تمثلت في العديد من العوامل الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والاستراتيجية، ودراسة أهم المراكز الحضارية في المشرق الإسلامي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	2
2	عوامل قيام المراكز الحضارية	2

2	أهم المراكز الحضارية في المشرق الإسلامي	3
2		4
2	أهم المراكز الحضارية في المغرب الإسلامي	5
2		6
2	الاختبار النصفي	7
2	أهم المراكز الحضارية في الأندلس	8
2	أهم المراكز الحضارية في الجزيرة العربية	9
2	أهم المراكز الحضارية في مصر والشام	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
أسئلة	المحاضرات	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
مناقشة	التكليفات والنقاشات	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
			1.3
		المهارات	2.0
مناقشة	التكليفات والنقاشات	يسنّبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
			2.2
			2.3
		القيم	3.0

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السابع	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>حامد غنيم أبو سعيد، مراكز الحضارة الإسلامية: مواطنها، أطوارها، روادها، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، 2007م.</p> <p>- الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري - تأليف: ادم منز - ترجمة: محمد أبو ريذا , نشر: دار الكتاب , بيروت.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>حسن الباشا : مدخل إلى الآثار الإسلامية ، دار النهضة العربية القاهرة 1990م .</p> <p>- م.س. ديماندا ؛ الفنون الإسلامية ، ترجمة (أحمد محمد عيسى) دار المعارف مصر 1982م .</p> <p>- فريد محمود شافعي؛ العمارة العربية الإسلامية، جامعة الملك سعود، الرياض 1982م .</p> <p>- عفيف بهنسي ؛ تاريخ الفن والعمارة ، المطبعة الجديدة ، دمشق 1971م .</p> <p>- نعمت إسماعيل علام: فنون الشرق الأوسط في العصور الإسلامية، دار المعارف بالقاهرة 1983م.</p>	المراجع المساندة

http://www.civilizationstory.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبيانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	معالم الحضارة الإسلامية
رمز المقرر:	HIS1204
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	20	100%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مصطلح الحضارة الإسلامية ومقوماتها وفضلها على الحضارات الأخرى، ويدرس المجتمع الإسلامي، مقوماته، عناصره، عاداته، تقاليده، وأثر الإسلام في تكوين المجتمع الإسلامي، وأهم جوانب الحضارة الإسلامية من الحياة الفكرية والعلوم الشرعية وعلم القرآن وعلوم الحديث والفقه وأصوله والعلوم العربية والعلوم الاجتماعية والاجتماع والتاريخ والجغرافيا والعلوم البحتة والطب والحساب والجبر الفيزياء، الكيمياء، الطبيعة والترجمة وأثرها في التأليف وتطوير المعارف.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الجذور التاريخية للحضارة الإسلامية ومقوماتها وفضلها على الحضارات الأخرى، ويدرس ودراسة منجزات المجتمع الإسلامي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
3م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مدلول " الحضارة الإسلامية " ومعالمها - خصائص ومميزات الحضارة الإسلامية	2
2	المجتمع الإسلامي، مقوماته، عناصره، عاداته، تقاليده ، .	2
3	أثر الإسلام في تكوين المجتمع الإسلامي وتفجير طاقاته الحضارية	2
4	جوانب الحضارة الإسلامية الحياة الفكرية: العلوم الشرعية: علم القرآن، علوم الحديث، الفقه وأصوله	2
5	العلوم العربية: النحو والبلاغة، والأدب	2
6	العلوم الاجتماعية: الاجتماع ، التاريخ ، الجغرافيا	2
7	العلوم البحتة: (الصرف) الأنساب، الطب، الحساب والجبر، الفيزياء، الكيمياء، الطبيعة	2
8	الترجمة: وأثرها في التأليف وتطوير المعارف	2
9	العمران البشري وأنماطه	2
10	الصناعات الفنية الإسلامية المختلفة وتطورها	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	المحاضرات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة التكليف
2.2	يستنطب الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار الصفّي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مصطفى الشكعة، معالم الحضارة الإسلامية، دار العلم للملايين، بيروت، 1988م.
المراجع المساندة	- زينب راشد: القاموس الإسلامي؛ موسوعة للتعريف بمصطلحات الفكر الإسلامي ومعالم الحضارة الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1970م. - حسن جبر، أسس الحضارة العربية الإسلامية ومعالمها، دار الكتاب الحديث، القاهرة،

1999م.	
http://www.civilizationstory.com/tharwat/ http://www.vam.ac.uk/index.html http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp?bmLocale=en http://www.youtube.com/watch?v=GzGjNp1V1CA	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانة الإلكترونية الزيارات 	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في علم المتاحف
رمز المقرر:	HIS1601
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر دور المتاحف في توضيح رسالتها التنموية والثقافية كمظهر مشرق في الدول المتقدمة لأنه بمثابة مركز ثقافي حضاري يعكس حضارة الدولة وتاريخها ويساهم في نشر الوعي العلمي والثقافي وينمي الحس بالانتماء للوطن لدى كافة أفراد المجتمع، كما يلعب المقرر في تأصيل الفكر التربوي بما يتركه في أذهان الطلاب من تعميق الارتباط بماضي الآباء والأجداد .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أهمية المتاحف ومفهومها والحاجة إليها . - دراسة تاريخيا للفكر المتحفي عبر العصور المتعاقبة . - أثر المتاحف في المجتمعات الإنسانية . - تبيان المتاحف أشكالها وأنواعها وأقسامها .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	المهارات
	2
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.2 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2.3
	2...
	القيم
	3
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات التدريس	قائمة الموضوعات

2	الأسبوع الأول: التمهيد والتعريف بالمقرر وأهدافه ورسالته ومراجعته .
2	الأسبوع الثاني: نشأة علم المتاحف ومفهومة وتعريفاته .
2	الأسبوع الثالث: أهمية المتاحف ودورها في المجتمع .
2	الأسبوع الرابع: أنواع المتاحف .
2	الأسبوع الخامس: وظائف المتاحف .
2	الأسبوع السادس: الأسس التي تقوم عليها المتاحف، والأهداف الملقاة على عاتقها .
2	الأسبوع السابع: المتاحف الحكومية في المملكة العربية السعودية.
2	الأسبوع الثامن: المتاحف الخاصة في المملكة العربية السعودية .
2	الأسبوع التاسع: المتاحف الخليجية والعربية .
2	الأسبوع العاشر: المتاحف الإسلامية والعالمية .
20	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

إبراهيم عبدالسلام النواوي، علم المتاحف، القاهرة، المجلس الأعلى للآثار، ط1 ، 2010م أحمد الزيات، فن المتاحف، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، كلية الآثار والإرشاد السياحي بشير زهدي، المتاحف، دمشق، منشورات وزارة الثقافة، عام 1988م محمد عبدالقادر، فن المتاحف، القاهرة، دار المعارف	المرجع الرئيس للمقرر
فهد بن عتيق المالكي: عالم المتاحف	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

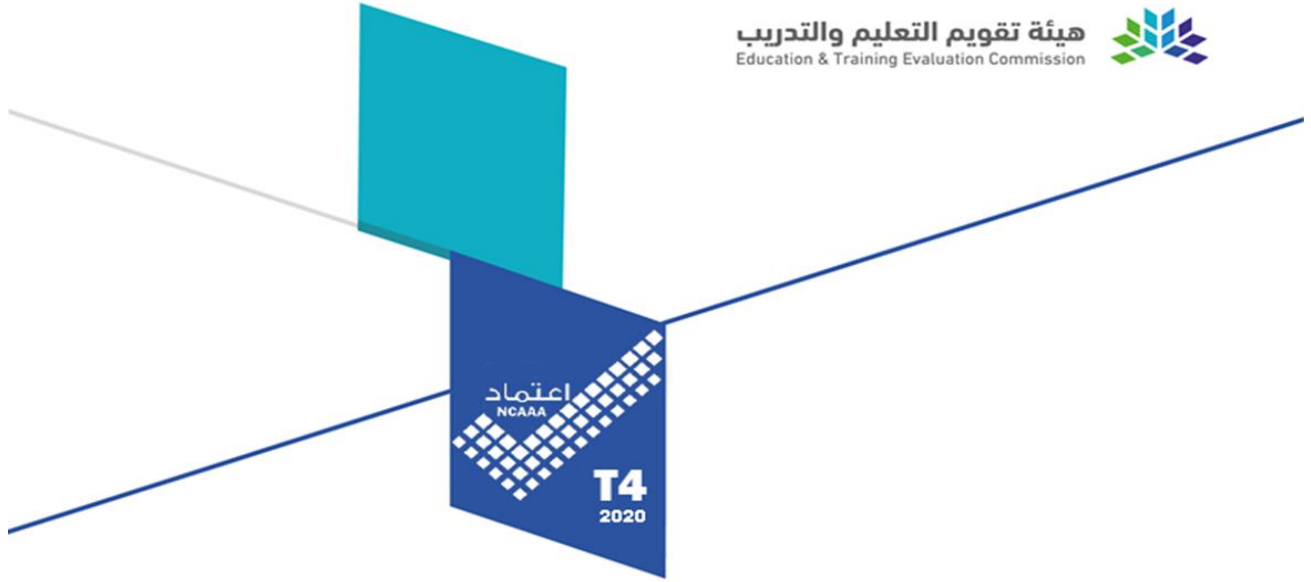
ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	منهج البحث التاريخي
رمز المقرر	HIS1502
البرنامج	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي	التاريخ
الكلية	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	20	%100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا تعريف بأهمية منهج البحث التاريخي، وخصائص منهج البحث التاريخي وقواعد البحث التاريخي والصفات التي يجب توفرها في المؤرخ والعلوم المساعدة له والمصادر وأقسامها والمراحل التي يجب اتباعها في كتابة البحث التاريخي .</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- يهدف هذا المقرر تعريف الطالبة بأهمية منهج البحث التاريخي وتعزيز الاتجاهات العلمية (الصدق، الأمانة، الشجاعة.... الخ).</p> <p>- دراسة الشروط الواجب توفرها في المؤرخ.</p> <p>- التعرف على المصادر المختلفة.</p> <p>- توضيح المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
3م	2.2 يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2.3
	2...
	3 القيم
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

2	1	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد عن معنى التاريخ، هل التاريخ علم أم فن؟ أهمية دراسة التاريخ. بعض صفات المؤرخ، منهج البحث التاريخي، خصائص المنهج التاريخي وقواعده، تحديد قيمة المؤلفات التاريخية.
2	2	الأسبوع الثاني: ممن يؤخذ العلم وأهداف تلقي العلم ووسائل تلقي العلم، أهداف دراسة التاريخ بشكل مفصل.
2	3	الأسبوع الثالث: منهج كتابة التاريخ وأهميته. قواعد في منهج كتابة التاريخ.
2	4	الأسبوع الرابع: المصادر الأولية والثانوية، الاختبار النصفي ومناقشة النتائج.
2	5	الأسبوع الخامس: اختيار موضوع البحث - التأكد من أهمية الموضوع وصلاحيته
2	6	الأسبوع السادس: كيفية جمع المادة العلمية وأوعية المعلومات وفقاً لمجال التخصص في التاريخ
2	7	الأسبوع السابع: النقد التاريخي: النقد الظاهري - النقد الباطني
2	8	الأسبوع الثامن: تعليقات على بعض النصوص التاريخية (أمثلة).
2	9	الأسبوع التاسع: علامات الترقيم والحواشي.
2	10	الأسبوع العاشر: مراجعة بشكل عام للمادة العلمية.
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج كتابة البحث التاريخي وتدريسه، محمد صامل السلمي، ط1، دار الوفاء، المنصورة، مصر، 1408هـ - 1988م.
المراجع المساندة	منهج البحث التاريخي: حسن عثمان، ط8، دار المعارف، القاهرة، 1964م.

المصادر الإلكترونية	دراسة في منهجية البحث التاريخي: ليلي الصباغ، ط6. 1417هـ/1997م.د.م.د.ت.
أخرى	في منهج البحث التاريخي، عادل غنيم و جمال حجر، ط1، دار المعرفة، الإسكندرية، 1998م.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

اسم المقرر:	مهارات الإرشاد السياحي
رمز المقرر:	TOR1107
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	السياحة والفندقة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	30	%100
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر تحديد مفهوم الإرشاد السياحي ومدى أهميته، وأنواع المرشدين السياحيين، والمسئوليات والأدوار الخاصة بالمرشدين السياحيين. يتعرض المقرر أيضاً للمؤهلات والخصائص التي ينبغي على المرشدين السياحيين امتلاكها للقيام بعملهم بكفاءة وفعالية. يتضمن المقرر أيضاً تدريب الطلاب ميدانياً في المواقع والمعالم السياحية المختلفة لتطبيق مهارات الإرشاد السياحي المكتسبة، حيث يلعب الطلاب دور المرشد السياحي وينقلون معلومات دقيقة عن معالم الجذب المختلفة، الأمر الذي سوف يساعد الخريجين على تلبية توقعات السائحين حول المملكة العربية السعودية.
2. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر إلى تقديم المعرفة والمهارات والكفاءات التطبيقية المطلوبة فيما يتعلق بالإرشاد السياحي في المملكة العربية السعودية. عند الانتهاء من تدريس هذا المقرر سوف يكون الطالب قادر على:
<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتحديد دور ومسئوليات المرشد السياحي. القدرة على سرد الأحداث والحقائق عن المملكة العربية السعودية بطريقة جذابة ومثيرة للاهتمام للسائح الأجنبي والمحليين. القدرة على عمل مسار الرحلات السياحية مع الأخذ في الاعتبار احتياجات السائحين.



- القدرة على القيام ومصاحبة السائحين في جولات سياحية ثقافية للمعالم السياحية والمتاحف في المملكة العربية السعودية.
- تحديد تفاصيل المعلومات والتي يتعين الإعلان عنها للمشاركين (السائحين) لضمان الوعي بأنشطة وسياسات الجولات السياحية، فضلاً عن أمن وسلامة السائحين.
- تقديم عروض الإرشاد السياحي بطريقة مهنية ومثيرة للاهتمام، والتفاعل مع المشاركين، والتكيف مع الأحداث غير المتوقعة أو اهتمامات المشاركين.
- استخدام الأساليب التقنية الحديثة في سرد الأحداث والقصص واستخدام لغة واضحة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1	1.1 وفهم واسع لأهمية الإرشاد السياحي في صناعة السياحة وإدراك مهام ومواصفات المرشد والمهارات المتعلقة بالإرشاد السياحي.
1.2	القدرة على القيام بالتوجيه والإرشاد لأنواع مختلفة من الجولات على سبيل المثال الجولات التاريخية، البيئية، الدينية، رحلات السفاري الخ).
1.3	تخطيط المسار السياحي واستخدام الخرائط والتقنيات الحديثة لضمان عمل جولات سياحية آمنة وناجحة.
	المهارات
2.1	تحليل دور المرشد السياحي وفهم واسع للمهارات والأساليب التي يستخدمها المرشد في العرض والإيضاح للمواقع الأثرية المختلفة.
2.2	القدرة على فهم سيكولوجية السائحين والتفاعل معهم في المواقف المختلفة والتكيف مع الأحداث غير المتوقعة أو اهتمامات المشاركين وحل المشكلات التي قد تنشأ.
2.3	أخذ دور قيادي / إداري حسب الاقتضاء وتطوير الذات شخصياً ومهنيًا.
2.4	القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق عمل وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.
	القيم
3.1	القدرة على تطبيق مبادئ الإرشاد السياحي وأخلاقياته وممارستها في الجولات المختلفة.
3.2	ممارسة القيم المختلفة مثل الاحترام والثقة والصدق والولاء عند التواصل مع فرق العمل والأعضاء والجمهور المختلفة.
3.3	تحمل المسؤولية فيما يتعلق بالمهام والواجبات المختلفة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة: تعريف الإرشاد السياحي، أهميته، مهام ومواصفات المرشد السياحي	3
2	أساسيات مهارات الإرشاد السياحي - الجوانب العلمية والأخلاقية للإرشاد	3
3	القواعد والطرق التي يستخدمها المرشد في العرض والتقديم	3
4	أنواع المرشدين السياحيين	3
5	التعامل مع مجموعات السائحين المختلفة والقدرة على حل المشكلات	3
6	القدرة على تفسير وشرح المواقع السياحية والأثرية	3
7	الإرشاد السياحي كمهنة: مميزاتها وشروط الحصول على الترخيص	3
8	فهم سيكولوجية السائحين وتأثيراتها على الجولات السياحية	3
9	الإرشاد السياحي في الجولات الثقافية - رحلات السفاري والسياحة البيئية المستدامة	3
10	الاتجاهات الحالية والقضايا المستقبلية	3
	المجموع	30



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	وفهم واسع لأهمية الإرشاد السياحي في صناعة السياحة وادراك مهام ومواصفات المرشد والمهارات المتعلقة بالإرشاد السياحي.	المحاضرة استراتيجيات التعلم النشط الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الأختبارات تقييم الواجبات تقييم العمل ضمن مجموعات مصغرة (فريق العمل)
1.2	القدرة على القيام بالتوجيه والإرشاد لأنواع مختلفة من الجولات على سبيل المثال الجولات التاريخية، البيئية، الدينية، رحلات السفاري (الخ).	المحاضرة استراتيجيات التعلم النشط الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الأختبارات تقييم الواجبات تقييم العمل ضمن مجموعات مصغرة (فريق العمل)
1.3	تخطيط المسار السياحي واستخدام الخرائط والتقنيات الحديثة لضمان عمل جولات سياحية آمنة وناجحة.	المحاضرة استراتيجيات التعلم النشط الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	الأختبارات تقييم الواجبات تقييم العمل ضمن مجموعات مصغرة (فريق العمل)
2.0	المهارات		
2.1	تحليل دور المرشد السياحي وفهم واسع للمهارات والأساليب التي يستخدمها المرشد في العرض والإيضاح للمواقع الأثرية المختلفة.	التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل - تعلم تعاوني) العصف الذهني دراسة الحالة	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات الفردية والجماعية تقييم المشركه في المحاضرة
2.2	القدرة على فهم سيكولوجية السائحين والتفاعل معهم في المواقف المختلفة والتكيف مع الأحداث غير المتوقعة أو اهتمامات المشاركين وحل المشكلات التي قد تنشأ.	التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل - تعلم تعاوني) العصف الذهني دراسة الحالة	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات الفردية والجماعية تقييم المشركه في المحاضرة
2.3	أخذ دور قيادي / إداري حسب الاقتضاء وتطوير الذات شخصياً ومهنياً.	التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل - تعلم تعاوني) العصف الذهني دراسة الحالة	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات الفردية والجماعية تقييم المشركه في المحاضرة
2.4	القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق عمل وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	التعلم التعاوني والعمل كفريق المناقشات الجماعية بين الطلاب التعلم الذاتي لعب الأدوار	تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري التقييم الذاتي تقييم الواجبات الفردية والجماعية
3.0	القيم		
3.1	القدرة على تطبيق مبادئ الإرشاد السياحي وأخلاقياته وممارستها في الجولات المختلفة.	حل المشاكل التعلم الإلكتروني	تقييم الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		دراسة الحالة التعلم الذاتي لعب الأدوار	تقييم المشاريع البحثية الاختبارات الفصائلية والنهائية
3.2	ممارسة القيم المختلفة مثل الاحترام والثقة والصدق والولاء عند التواصل مع فرق العمل والأعضاء والجماهير المختلفة.	حل المشاكل التعلم الإلكتروني دراسة الحالة التعلم الذاتي لعب الأدوار	تقييم الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية تقييم المشاريع البحثية الاختبارات الفصائلية والنهائية
3.3	تحمل المسؤولية فيما يتعلق بالمهام والواجبات المختلفة	حل المشاكل التعلم الإلكتروني دراسة الحالة التعلم الذاتي لعب الأدوار	تقييم الواجبات والتكاليف الفردية والجماعية تقييم المشاريع البحثية الاختبارات الفصائلية والنهائية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات الدورية - الحضور	بشكل مستمر	10%
2	الاختبار النصفى	8	20%
3	الأبحاث والتقارير	9	10%
4	المشروع الجماعى	11	10%
5	العروض التقديمية (فردية أو جماعية)	14	10%
6	الاختبار النهائى	16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يتواجد أستاذ المقرر بواقع 12 ساعة أسبوعياً تمثل ساعات مكتبية للطلاب وذلك لمساعدة الطلاب ودعمهم ، بالإضافة إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية والتي تقدم خدمات النصح للطلاب.
- التواصل المستمر مع الطلاب من خلال الايميل، الواتس أب وبوابة التعليم الإلكتروني للجامعة.
- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقوموا بإعدادها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • Chiranjib Kumar C. (2016) Tour Guiding: A Training Manual & Professional Approach of Guiding in Tourism, ISBN-10 : 1533143803 • Nick Manning (2014) How to be a Tour Guide : The Essential Training Manual for Tour Managers and Tour Guides, Createspace Independent Publishing Platform. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • Mitchell, G. E. (2005). How to Start a Tour Guiding Business. Book surge Llc. ISBN-10: 1419610147 ISBN-13: 978-1419610141 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> Syratt, G. and Archer, J. (2003). Manual of Travel Agency Practice (3rd ed.). A Butterworth-Heinemann. ISBN-10: 0750656891. ISBN-13: 978-0750656894 Kathleen Lingle Pond, K. L. (1992). The Professional Guide: Dynamics of Tour Guiding. John Wiley & Sons. ISBN-10: 047128386X ISBN-13: 978-0471283867 Ham, S. and Weiler, B. (2002). Perspectives and thoughts on tour guiding, In: S. Medlik, S. and A. Lockwood (Eds). A. Tourism and hospitality in the 21st century (Rev. ed.). Butterworth-Heinemann. 256-264 	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
منصة إلكترونية مثل البلاكبورد قاعة تدريبية تتسع لـ 40 طالباً قاعة للتعليم النشط	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- برنامج البلاكبورد و الويبيكس - لوحات ذكية لعرض البيانات - بروجيكتور - أفلام وفيديوهات علمية - أفلام سبورة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
نتائج الاستبيان مع الطلاب نتائج الطلاب مراجعات لجنة الجودة استبيانات آراء الطلاب	لجنة الجودة بقسم إدارة السياحة و الفنادق الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر فاعلية التدريس

مجالات التقويم (مثل): فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM

470-1150-2-afUDSN+7yyWnNPLXyreCUw==6/21/2022 8:45:52 AM



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نصوص تاريخية وآثارية باللغة الإنجليزية
رمز المقرر:	HIS4504
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يعنى هذا المقرر بدراسة مجموعة من النصوص التاريخية والأثرية المختارة من الوثائق والمراجع التاريخية والأثرية المختلفة، المنشورة باللغة الإنجليزية، بهدف تمكين الطالب من التعرف على أهم المصطلحات التاريخية والأثرية باللغة الإنجليزية نطقاً وكتابةً وكيفية استخدامها داخل النص التاريخي.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تعريف الطالب بأهمية النص التاريخي والأثري باللغة الإنجليزية بما يشمل من مفردات ومصطلحات تاريخية مهمة ومتنوعة تغطي مجالات التاريخ والحضارة المختلفة.</p> <p>تدريب الطالب على قراءة النص وعلى ترجمته وفهمه وعلى إبراز ما يتضمنه النص من أفكار رئيسية.</p> <p>تعريف الطالب بعدد من المصادر الإنجليزية وأهم ما ورد فيها من مصطلحات تاريخية وأثرية.</p> <p>تدريب الطالب على قراءة المصطلحات التاريخية والأثرية قراءة صحيحة..</p>
<p>3. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
3م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	2
2	مصطلحات ونصوص عن التاريخ القديم باللغة الإنجليزية	2
3	نصوص تاريخية عن بلاد تاريخ الحرمين الشريفين باللغة الإنجليزية	2
4	مصطلحات العمارة الإسلامية باللغة الإنجليزية	2
5	مصطلحات الفنون الإسلامية باللغة الإنجليزية	2
6	مصطلحات النقوش الإسلامية باللغة الإنجليزية	2

2	مصطلحات ونصوص عن التاريخ الإسلامي باللغة الإنجليزية	7
2	مصطلحات ونصوص عن التاريخ القديم باللغة الإنجليزية	8
2	مصطلحات ونصوص عن التاريخ الحديث باللغة الإنجليزية	9
2	مصطلحات ونصوص عن الآثار باللغة الإنجليزية	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	زناقي، أنور محمود، قاموس المصطلحات التاريخية، مكتبة الأنجلو المصرية، 2007م.
المراجع المساندة	- سالم، السيد عبد العزيز، سحر السيد عبد العزيز، نصوص تاريخية في التاريخ الإسلامي باللغة الإنجليزية، مؤسسة شباب الجامعة، 1999م. - الخالدي، أنور، الخزاعلة، ياسر، قاموس المصطلحات التاريخية، دار الخليج للنشر والتوزيع، 2015م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر:	GEO3312
البرنامج:	البكالوريوس جغرافيا
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث، التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	$20 = 10 \times 2$	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى	
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: التعريف بماهية ومفاهيم واساسيات نظم المعلومات الجغرافية من حيث نشأتها وتطورها ومكوناتها وتطبيقاتها، ودراسة أنواع البيانات الجغرافية وتصنيفها وطرق إدخالها، تخزينها، ومعالجتها، وتفسيرها، وإدارتها في نظم المعلومات الجغرافية. إلى جانب التدريب على كيفية عرض البيانات الجغرافية، والاستفسارات وإخراج البيانات والتعرف على أساليب تحرير وتصحيح البيانات المكانية. بالإضافة إلى استعراض أهم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على اساسيات نظم المعلومات الجغرافية، ومفاهيمها، والأنواع البيانات الجغرافية وطرق معالجتها وادارتها في بيئة نظم المعلومات الجغرافية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع/س	1.1 يعرف ماهية نظم المعلومات الجغرافية والمفاهيم المتعلقة بها.
3ع/س	1.2 يحدد مكونات نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها
	2 المهارات
م/ر	2.1 توظيف وسائل وأدوات نظم المعلومات الجغرافية في التحليل الجغرافي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م/3 / ر	بناء قاعدة بيانات جغرافية بناء على البيانات البحثية	2.2
م/1 / ر	ان يحلل الطالب البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	2.3
	القيم	3
ك/2 / ت	ان يشارك الطالب ضمن فريق بإخراج مشروع تطبيقي	3.1
ك/5 / ت	تطبيق المهارات المكتسبة في المحاضرات في إنتاج الخرائط.	3.2
ك/5 / ت	استخراج البيانات الجغرافية ومواقع الظاهرات من مواقع الشبكة العنكبوتية المعتمدة	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية (التطور التاريخي، المفهوم، علاقتها بالعلوم الأخرى، أهميتها استخداماتها)	2
2	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	2
3	أنواع البيانات الجغرافية ومصادرها	2
4	التصحيح الجغرافي للبيانات الجغرافية	2
5	ترقيم الظواهر الجغرافية (النقطية، الخطية، المساحية)	2
6	التعريف بقواعد البيانات الجغرافية (الإنشاء، التحرير)	2
7	معالجة البيانات المدخلة في قاعدة البيانات الجغرافية.	2
8	نظم الاحداثيات ومساقط الخرائط.	2
9	ترميز البيانات النوعية والكمية	2
10	التمثيل البياني للظواهر الجغرافية وكتابة التقارير	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف ماهية نظم المعلومات الجغرافية والمفاهيم المتعلقة بها.	- الشرح في المحاضرات - المناقشات في المحاضرات	- الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	يحدد مكونات نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها	- عرض البيانات باستخدام جهاز data show	
2.0	المهارات		
2.1	توظيف وسائل وأدوات نظم المعلومات الجغرافية في التحليل الجغرافي	- الشرح في المحاضرات - المناقشات	- الاختبارات - التكاليف المنزلية
2.2	بناء قاعدة بيانات جغرافية بناء على البيانات البحثية	- التدريب العملي أثناء المحاضرة- تحليل وتفسير المادة العلمية داخل القاعة.	
...	ان يحلل الطالب البيانات في نظم المعلومات الجغرافية		
3.0	القيم		
3.1	ان يشارك الطالب ضمن فريق بإخراج مشروع تطبيقي	- تدريب الطلبة على أساليب التحليل والتقويم العلمي.	- المناقشات - متابعة المشاريع وتحليلها مع الطلبة
3.2	تطبيق المهارات المكتسبة في المحاضرات في إنتاج الخرائط.	- عرض نماذج لمواقع معتمدة والية استخراج البيانات منها.	-تقييم ابحاث الطلاب أثناء المحاضرات والقاء الضوء على الجوانب الإيجابية منها
3.3	استخراج البيانات الجغرافية ومواقع الظاهرات من مواقع الشبكة العنكبوتية المعتمدة	- العمل الجماعي - تشكيل مجموعات واقامة مناقشات علمية بينها.	-تكاليف منزلية
3.4	ان يشارك الطالب ضمن فريق بإخراج مشروع		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تطبيقي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	التاسع	20
2	اختبار نهائي	السابع عشر	50
3	تكاليف منزلية	على مدار الفصل الدراسي	30

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>التواصل المستمر مع الطلاب لتقديم كافة المساعدات للفهم والاستفادة من المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة للإرشاد الأكاديمي. تحديد الأسبوع الأول من كل فصل دراسي لأنشطة الإرشاد الأكاديمي. تشمل الأنشطة إلقاء محاضرات عن برنامج مرحلة البكالوريوس من قبل أساتذة مختارين. توزيع النشرات الإرشادية على طلبة درجة البكالوريوس. <p>دعم الطالب بالمعلومات الإرشادية التي تساعد في تحقيق التميز في أدائه الأكاديمي.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>عودة، سميح أحمد (2014). أساسيات نظم المعلومات الجغرافية. ط 2، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>عزيز، محمد الخزامى (2004). نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين. ط3، منشأة المعارف، الإسكندرية</p> <p>الدويكات، قاسم (1424). نظم المعلومات الجغرافية النظرية والتطبيق، جامعة مؤتة، - الأردن.</p> <p>كبارة، فوزي (1997). مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها الحضرية والبيئية، جامعة الملك فيصل، الدمام</p> <p>-Introduction to Geographic Information Systems, K. Chang, McGraw Hill (2004).</p> <p>Concepts and Techniques of Geographic Information Systems, 2/E, Chor Pang Lo, Albert K.W. Yeung (2007).</p> <p>https://www.esri.com/en-us/home</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCcVBq89iSKrtYhxdyUQKIQA/v</p> <p>http://www.cpas-egypt.com/PDF_ST/Gomaa-M-Dawod/Books/Books/6-.pdf</p> <p>https://www.google.com/maps</p>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)	الطلاب والطالبات،	فاعلية طرق التدريس المتبعة
مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلة طرق تقييم الطلاب
مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وتأسيس الدولة السعودية
رمز المقرر:	HIS3306
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو ستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس هذا المقرر أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى، وظهور الدعوة الإصلاحية من النواحي السياسية والاجتماعية والدينية، وقيام الدولة السعودية الأولى عام 1157هـ / 1745م والتفاف الناس حولها وتأييدهم لها، ومحاربتها لأعدائها حتى وصلت أوج اتساعها. وإصلاحاتها الداخلية، وعلاقتها الخارجية حتى نهايتها سنة 1233هـ/1818م: الأسباب والنتائج. ثم قيام الدولة السعودية الثانية عام 1240هـ/ 1825م وامتدادها في عهدي الإمام تركي بن عبد الله وابنه فيصل وأبنائه، وما جرى فيها من أحداث وتطورات داخلية، وعلاقتها الخارجية حتى نهايتها في عام 1310هـ/ 1891م.
2. الهدف الرئيس للمقرر - غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب. - تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية.

- التعرف على أوضاع شبه الجزيرة قبل ظهور الدعوة الإصلاحية.
- التعريف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية وأهميتها وأثرها وموقف القوى الخيطة منها
- إبراز دور الإمام محمد بن سعود وخلفائه في مساندة الدعوة الإصلاحية وتصديهم لقيادة الدولة السعودية الأولى.
- إبراز اهم المنجزات الحضارية للدولة السعودية الأولى في الأقاليم التي خضعت لها.
- التعرف على موقف القوى الخيطة من الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية الأولى.
- التعرف على أحوال نجد عقب سقوط الدولة السعودية الأولى وجهود الإمام تركي بن عبد الله في قيام الدولة السعودية الثانية، والتطورات التي مرت بها حتى سقوطها
- التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمراني في عهد الدولتين السعودية الأولى والثانية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
3م	2.2 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	2

2	الأسبوع الثاني: تأسيس الدرعية وقيام الدولة السعودية الأولى	2
2	الأسبوع الثالث: محمد بن سعود ومحمد بن عبد الوهاب واتفاقهما	3
2	الأسبوع الرابع: أثر قيام الدولة السعودية الأولى والدعوة السلفية	4
2	الأسبوع الخامس: أثرها على الناحيتين الدينية والسياسية والاجتماعية - التفاف الناس حولها وتأييدهم لها	5
2	الأسبوع السادس: انتهاء الدولة السعودية الأولى وأسباب ذلك	6
2	الأسبوع السابع: الحملات العثمانية على الدولة السعودية الأولى وأثر ذلك	7
2	الأسبوع الثامن: قيام الدولة السعودية الثانية بقيادة الإمام تركي بن عبد الله 1240هـ/1825م	8
2	الأسبوع التاسع: أحوال الدولة السياسية والدينية والاجتماعية	9
2	الأسبوع العاشر: نهاية الدولة السعودية الثانية وأثر ذلك على شبه الجزيرة العربية	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المحاضرات	المناقشة
2.2	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	العثيمين، عبدالله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (جـ□، جـ□)، مكتبة العبيكان، الرياض.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - العثيمين، عبد الله الصالح: الشيخ محمد بن عبد الوهاب حياته وفكره، دار العلوم، الرياض، ط2، 1412هـ. - ابن غنام، حسين: تاريخ نجد، تحقيق ناصر الدين الأسد، الرياض 1983م. - ابن بشر، عثمان بن عبد الله: عنوان المجد في تاريخ نجد، دار الملك عبد العزيز، الرياض 1982م. - ابن عيسى، ابراهيم بن صالح: تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد، دار اليمامة، الرياض. - سعيد، أمين: تاريخ المملكة العربية السعودية، دار الكتاب العربي، بيروت. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم: الدولة السعودية الأولى، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، 1976م. - _____: محمد علي وشبه الجزيرة العربية، دار الكتاب الجامعي، القاهرة. - العجلاني، منير: تاريخ البلاد العربية السعودية، دار الكتاب العربي، (4 أجزاء) - المانع، محمد عبد الله: توحيد المملكة العربية السعودية، ترجمة عبد الله الصالح العثيمين، ط2، 1415هـ. - المختار، صلاح الدين: تاريخ المملكة العربية السعودية في حاضرها وماضيها، دار الحياة، بيروت 1957م. - الريحاني، أمين: تاريخ نجد الحديث، دار الجليل، بيروت.

المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية. - داره الملك عبد العزيز
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة للامتحانات، وقياسها

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المسكوكات والنقود والموازين والمكاييل في الجزيرة العربية
رمز المقرر:	HIS4412
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بتعريف الطالب على نشأة المسكوكات شبه الجزيرة العربية عامة ومنطقة الحجاز بشكل خاص ودراسة طرز المسكوكات التي تم ضربها الدول التي قامت على أرض الجزيرة العربية، والتعرف على مؤسسة دار الضرب والمراحل التي تمر بها النقود في عملية السك، ودراسة أنواع الموازين والمكاييل ومقاديرها في الجزيرة العربية.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعريف بنشأة علم الكتابة وأقدم الكتابات الأثرية المعروفة وأنواع الخطوط العربية، ونشأة وتطور علم المسكوكات التي تم ضربها في الدول الإسلامية عبر العصور.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
--	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1 المعرفة والفهم
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
		1...
		2 المهارات
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر - النقود المتداولة في الجزيرة العربية قبل الإسلام	2
2	التعدين في الجزيرة العربية	2
3	النقود المتداولة في الجزيرة العربية في صدر الإسلام	2
4	نقود بلاد الحجاز في العصرين الأموي والعباسي	2
5	نقود بلاد الحجاز من القرن الـ 6هـ - 13هـ	2
6	النقود الإسلامية في عُمان حتى نهاية القرن الـ 6هـ	2
7	نقود الدول الإسلامية في بلاد اليمن	2
8	نقود المملكة العربية السعودية	2
9	أنواع الموازين الإسلامية في الجزيرة العربية	2
10	أنواع المكاييل الإسلامية في الجزيرة العربية	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	المحاضرات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
2.3			
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.2			
3.3			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>عاطف منصور محمد: النقود الإسلامية وأهميتها في دراسة التاريخ والآثار والحضارة الإسلامية - مكتبة زهراء الشرق - القاهرة - الطبعة الأولى - 2008م. مشلح بن كميخ المريخي: أصل الخط العربي وتطوره عبر العصور، الطبعة الأولى، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض، 2020م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عبد الرحمن فهمي: النقود العربية ماضيها وحاضرها - المكتبة الثقافية - القاهرة - 1964م - النقود المتداولة في أيام الجبرتي، بحث منشور في ندوة "عبد الرحمن الجبرتي دراسات وبحوث - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - 1976م. ▪ عبد الله بن محمد الخريجي نايف الشرعان: الدينار الإسلامي عبر العصور - مكتبة الملك فهد - الرياض - المملكة العربية السعودية - 1422هـ. ▪ إسحاق محمد رباح: تطور النقود الإسلامية حتى نهاية عهد الخلافة العباسية، دار كنوز المعرفة، الأردن، 2008م. ▪ محمد باقر الحسيني: تطور النقود العربية الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الجاحظ، بغداد، 1969م. ▪ إبراهيم القاسم رحاحلة: النقود ودور الضرب في الإسلام في القرنين الأولين 132هـ - 365هـ / 749م - 975م، الطبعة الأولى، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1999م ▪ فرج الله أحمد يوسف: الآيات القرآنية على المسكوكات الإسلامية، الطبعة الأولى، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، 1423هـ/2003م. ▪ إبراهيم جمعة، قصة الكتابة العربية سلسلة أقرأ (53)، دار المعارف 1947م. ▪ محمد طاهر عبد القادر الكردي: تاريخ الخط العربي وآدابه، الطبعة الأولى، مكتبة الهلال، مصر، 1358هـ/1939م. ▪ فوزي سالم عفيفي، نشأة وتطور الكتابة الخطية العربية ودورها الثقافي والاجتماعي، الطبعة الأولى، نشر وكالة المطبوعات بالكويت، القاهرة 1400هـ/1980م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<p>http://www.islamiccoins.com خطأ! مرجع الارتباط التشعبي غير صحيح. http:// www.numisbids.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
--------------	------------------

رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تدريب ميداني وتعاوني
رمز المقرر:	HIS4506
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 8
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	تدريب ميداني	100%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بعمل تدريبات ميدانية في مواقع الآثار المختلفة التي تنتمي إلى عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية القديمة ومواقع الآثار الإسلامية والتاريخية والتراثية وزيارات تدريبية للمتاحف الخاصة والعامة.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى زيارة ما تم دراسته عن مختلف الآثار التاريخية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1
	1.2
	1.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
3م	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	2.3
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.4
5م	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	2.5
	القيم	3
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	2
2	زيارة لمواقع آثار ما قبل التاريخ	2
3	توثيق لأهم المواقع الأثرية القديمة في المملكة العربية السعودية	2
4	تدريب ميداني لأهم مواقع الآثار الإسلامية الدينية	2
5	تدريب ميداني لأهم مواقع الآثار التاريخية والتراثية	2
6	الاختبار النصفي	2
7	التدريب على التصوير الفوتوغرافي للمواقع الأثرية	2
8	كتابة تقرير عن الآثار المعمارية	2
9	كتابة تقرير عن الفنون التطبيقية	2
10	التوثيق الأثري	2
	المجموع	22

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1			
1.2			
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.4	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.5	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- محمد حسام الدين إسماعيل، منهجية البحث الأثري، الآثار الإسلامية نموذجاً، المصرية للتوزيع والتسويق، 2013م.</p> <p>- عاصم محمد رزق: علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1996م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- مجموعة مؤلفين: ندوة الآثار في المملكة العربية السعودية حمايتها والحفاظ عليها، مكتبة الملك فهد الوطنية، المملكة العربية السعودية، 1422هـ/2002م.</p> <p>- عفيف البهنسي: الفن الإسلامي (الطبعة الأولى) دمشق، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر 1986م.</p> <p>- صالح أحمد الشامي: الفن الإسلامي، دار القلم دمشق 1990م.</p> <p>- حسن الباشا: مدخل إلى الآثار الإسلامية، دار النهضة العربية القاهرة 1990م.</p>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ